



**ΕΜΦΥΛΟΣ ΧΑΡΤΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2020-21 ΚΑΙ 2021-22**

## Περιεχόμενα

Στοιχεία ακαδημαϊκών ετών 2020-21 και 2021-22 .....	3
Φοιτητικός Πληθυσμός.....	4
Α.1. Προπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες .....	4
Α.2. Απόφοιτοι/ες φοιτητές και φοιτήτριες .....	6
Β.1. Μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες .....	7
Β.2. Απόφοιτοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες .....	8
Γ.1. Εν ενεργεία υποψήφιοι/ες διδάκτορες/ισσες .....	10
Γ.2. Νέοι και νέες διδάκτορες/ισσες.....	11
Δ. Αποτύπωση διαφορών σε επίπεδο Τμήματος.....	12
Μαθήματα με άξονα το Φύλο .....	14
Ακαδημαϊκό Προσωπικό .....	17
Διοικητικό Προσωπικό .....	21

## **Στοιχεία ακαδημαϊκών ετών 2020-21 και 2021-22**

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης για την Ισότητα των Φύλων του Πανεπιστημίου Αιγαίου 2022-2025 προβλέπεται η συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση κατά φύλο στατιστικών δεδομένων (Δράση 2). Η συγκέντρωση των στοιχείων υλοποιείται με την πολύτιμη συνδρομή των Υπηρεσιών του Ιδρύματος και η επεξεργασία και παρουσίασή τους γίνεται με ευθύνη της ομάδας της Δράσης 2, η οποία απαρτίζεται από μέλη της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων.

Στόχος της συγκεκριμένης Δράσης είναι η αποτύπωση και η εκτίμηση της υπάρχουσας κατάστασης, καθώς και κυρίως ο σχεδιασμός και η υλοποίηση σχετικών παρεμβάσεων σε όποια πεδία διαπιστώνεται ανάγκη.

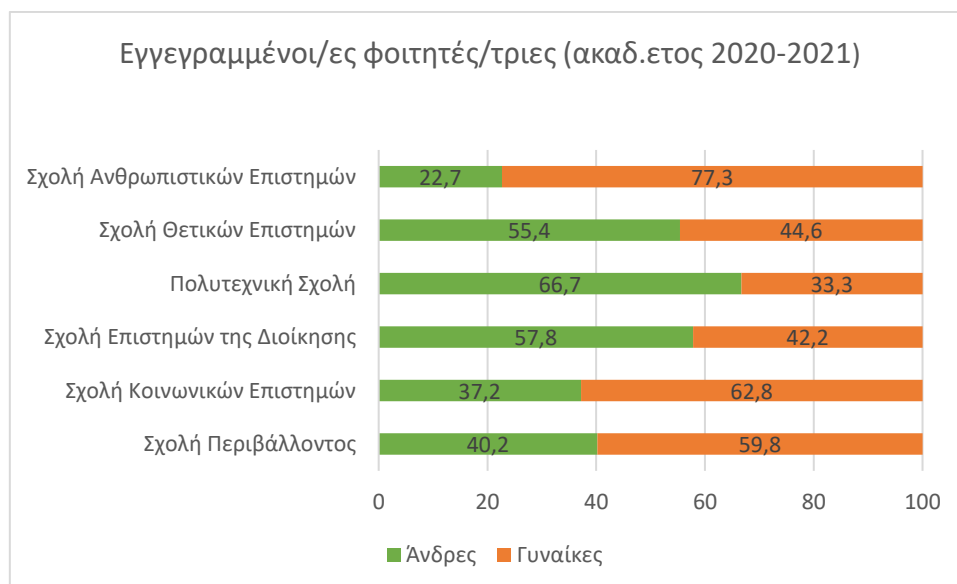
Τα στοιχεία που παρουσιάζονται στο παρόν κείμενο αφορούν τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 και 2021-2022 και τα οικονομικά έτη 2021 και 2022. Το κείμενο συνοδεύεται από Παράρτημα, στο οποίο περιλαμβάνεται, υπό τη μορφή γραφημάτων, αναλυτική παρουσίαση της υφιστάμενης κατάστασης.

## Φοιτητικός Πληθυσμός

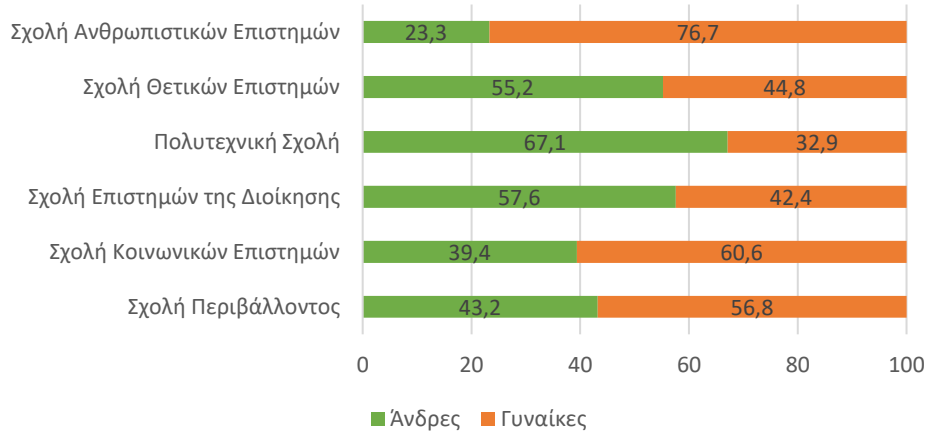
### A.1. Προπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριων το ακαδ. Έτος 2020-21 είναι 17162, εκ των οποίων άνδρες 7825 (45,6%) και γυναίκες 9337 (54,4%). Τα αντίστοιχα στοιχεία για το 2021-22 είναι 17668 εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες, εκ των οποίων άνδρες 8237 (46,6%) και γυναίκες 9451 (53,4%).

Και για τα δύο ακαδημαϊκά έτη αναφοράς, το ποσοστό των εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητριών υπερβαίνει το αντίστοιχο των φοιτητών στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και στη Σχολή Περιβάλλοντος, ενώ στις άλλες τρεις Σχολές (Θετικών Επιστημών, Επιστημών της Διοίκησης και Πολυτεχνική) υπερτερούν οι φοιτητές με σημαντική διαφορά να καταγράφεται στην Πολυτεχνική Σχολή (2 στους 3 είναι άνδρες). Η παρατηρούμενη αύξηση του ποσοστού των εγγεγραμμένων φοιτητών το ακαδ. Έτος 2021-22 στις τρεις Σχολές που υπερτερούν οι φοιτήτριες είναι μικρή και δεν ξεπερνά σε καμία περίπτωση τις 3 μονάδες. Επιπλέον, δεν εμφανίζεται καμία σημαντική μεταβολή (αύξηση) στο ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητριών στις Σχολές που υπερτερούν άνδρες φοιτητές.



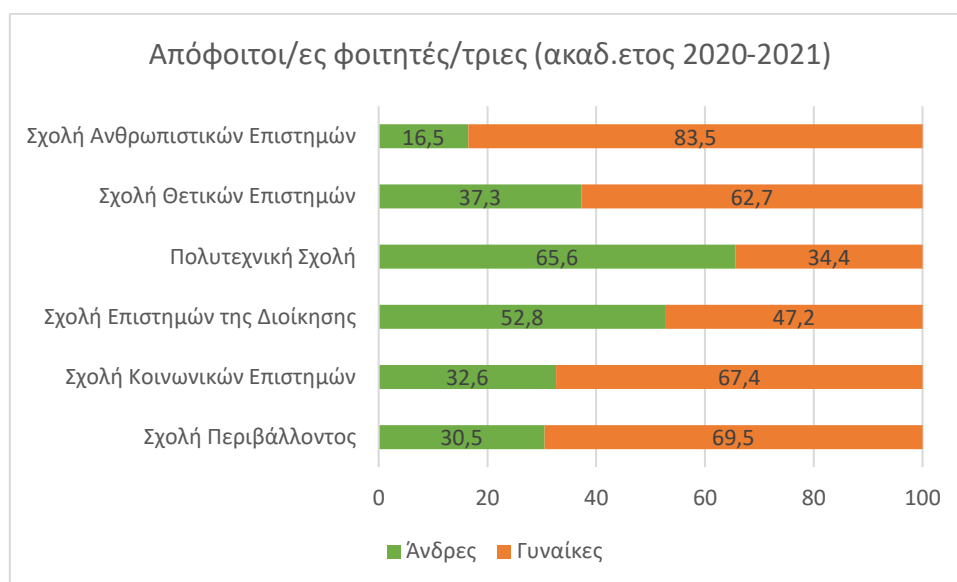
### Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες (ακαδ.ετος 2021-2022)

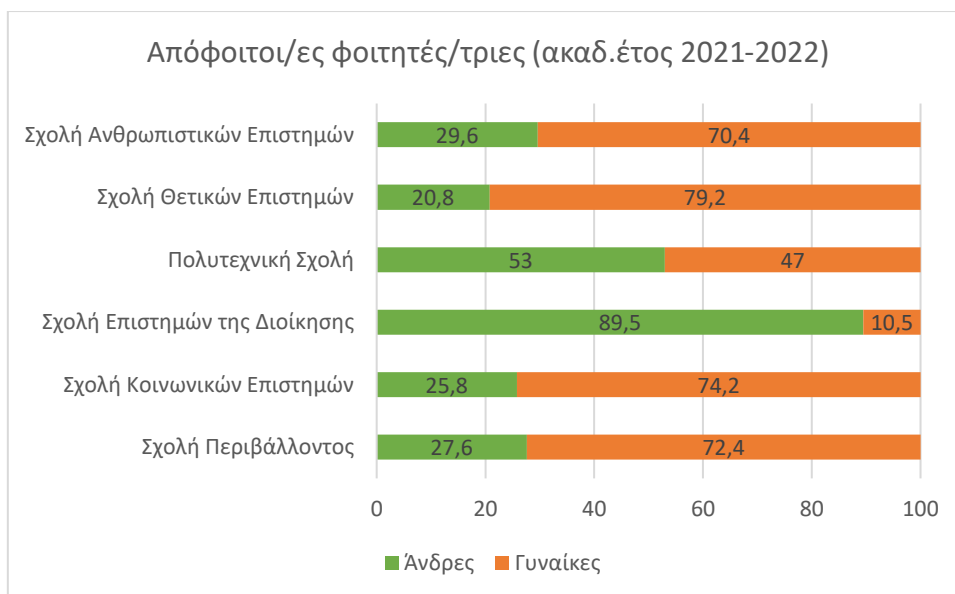


## A.2. Απόφοιτοι/ες φοιτητές και φοιτήτριες

Στα γραφήματα που ακολουθούν παρουσιάζεται το ποσοστό των αποφοίτων φοιτητών και φοιτητριών Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ανά Σχολή για τα ακαδ. Έτη 2020-21 (σύνολο αποφοίτων 1606, εκ των οποίων άνδρες 580, γυναίκες 1026) και 2021-22 (σύνολο αποφοίτων 1702, εκ των οποίων άνδρες 619, γυναίκες 1083) .

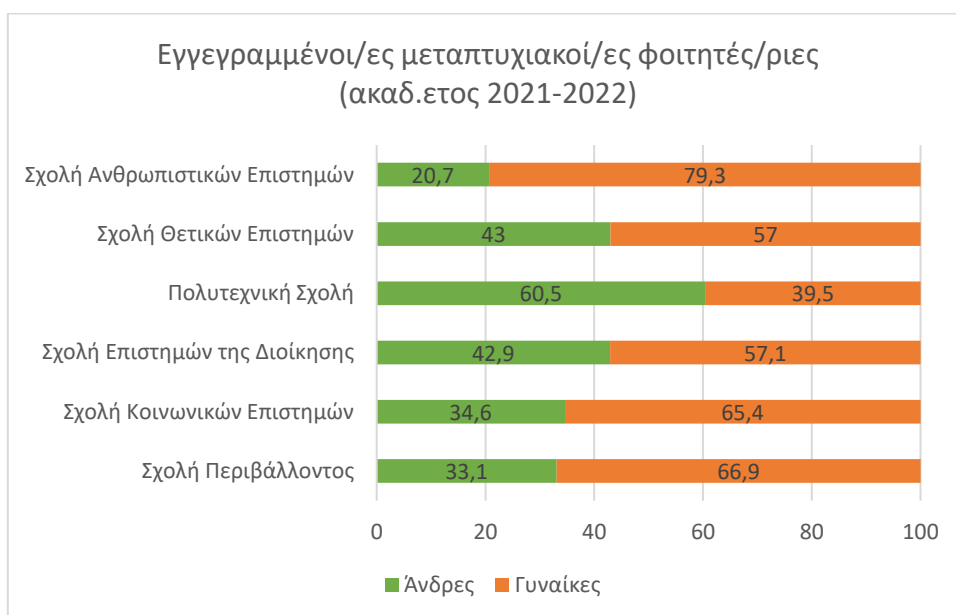
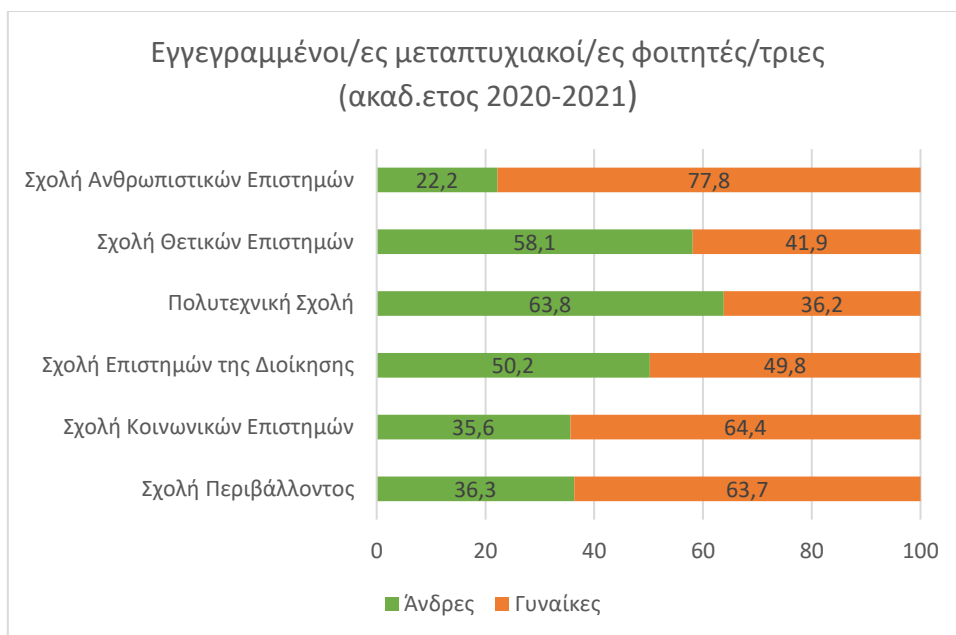
Ένα στοιχείο που προξενεί εντύπωση είναι ότι και στα δύο έτη το ποσοστό των γυναικών αποφοίτων Τμημάτων της Σχολής Θετικών Επιστημών υπερβαίνει κατά πολύ το αντίστοιχο των ανδρών. Ανάλογο εύρημα είχε προκύψει και κατά την επεξεργασία των δεδομένων ακαδ. Έτους 2019-20 και οδηγεί ενδεχομένως στην εκτίμηση ότι περισσότερες γυναίκες σε σχέση με άνδρες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στη συγκεκριμένη Σχολή.





### **B.1. Μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες**

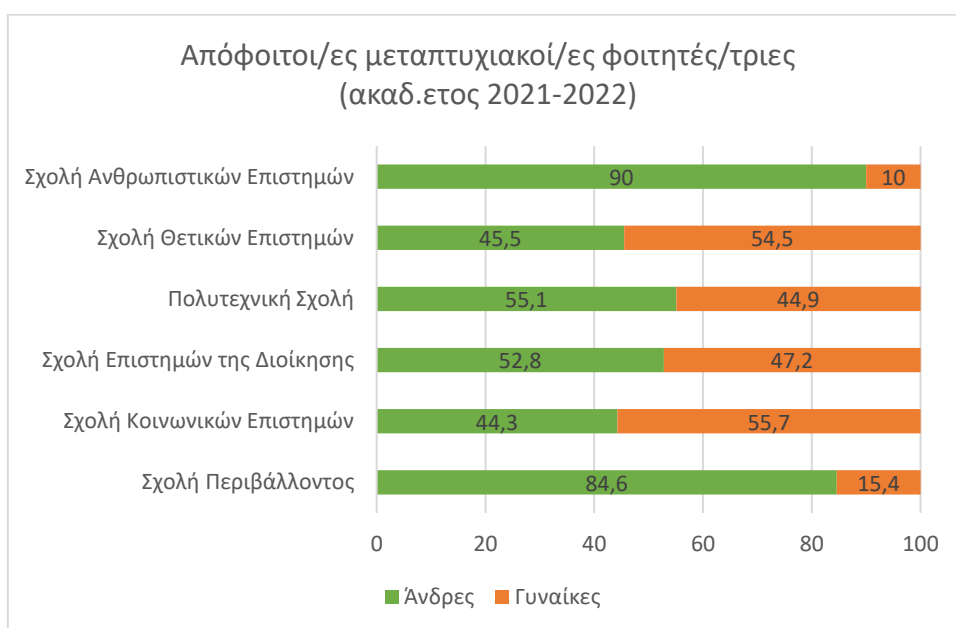
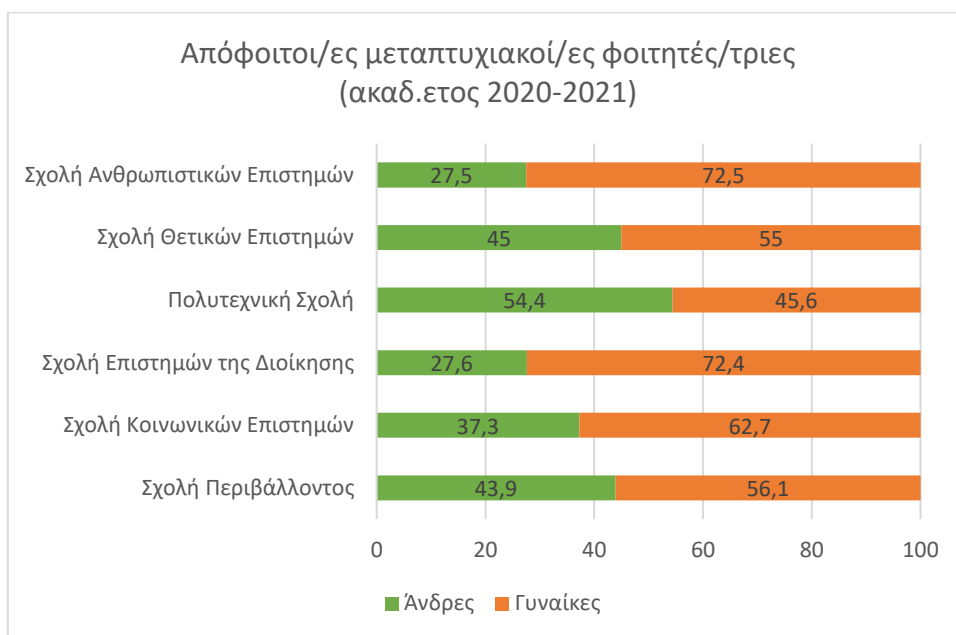
Αντίστοιχη εικόνα με αυτή του ποσοστού των προπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών ανά Σχολή εμφανίζεται και για τους/τις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες που ενεγράφησαν σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος το ακαδ. Έτος 2020-21 (συνολικά 2116, εκ των οποίων άνδρες 806 και γυναίκες 1310). Το ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητριών είναι σημαντικά υψηλότερο στις Σχολές Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών και Περιβάλλοντος και αντιστρόφως των ανδρών μεταπτυχιακών στη Σχολή Θετικών Επιστημών και την Πολυτεχνική. Αξίζει να σημειωθεί η διαμόρφωση μιας σχετικής ποσοστιαίας ισορροπίας μεταξύ μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης, η οποία, ωστόσο, μεταβάλλεται το επόμενο ακαδ. Έτος 2021-22, καθώς το ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητριών υπερβαίνει αυτό των φοιτητών. Ταυτόχρονα, παρατηρείται σημαντική αύξηση του ποσοστού των μεταπτυχιακών φοιτητριών στη Σχολή Θετικών Επιστημών (από 41,9% το 2020-21 σε 57% το 2021-22).



## **Β.2. Απόφοιτοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές και φοιτήτριες**

Το ακαδ.έτος 2020-21 αποφοίτησαν από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος 257 άνδρες και 474 γυναίκες (συνολικά 731), ενώ το επόμενο ακαδ. Έτος 602 άνδρες και 264 γυναίκες (συνολικά 866).

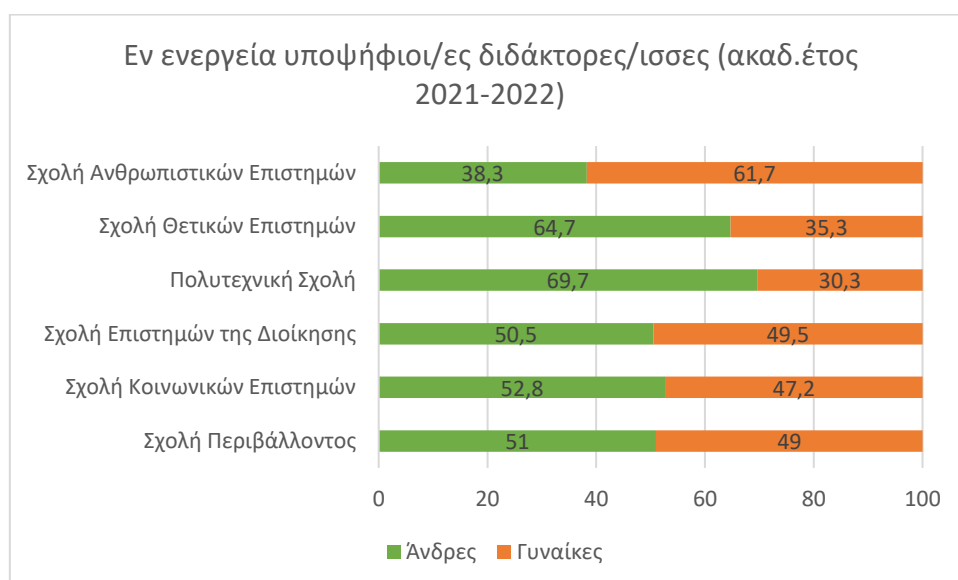
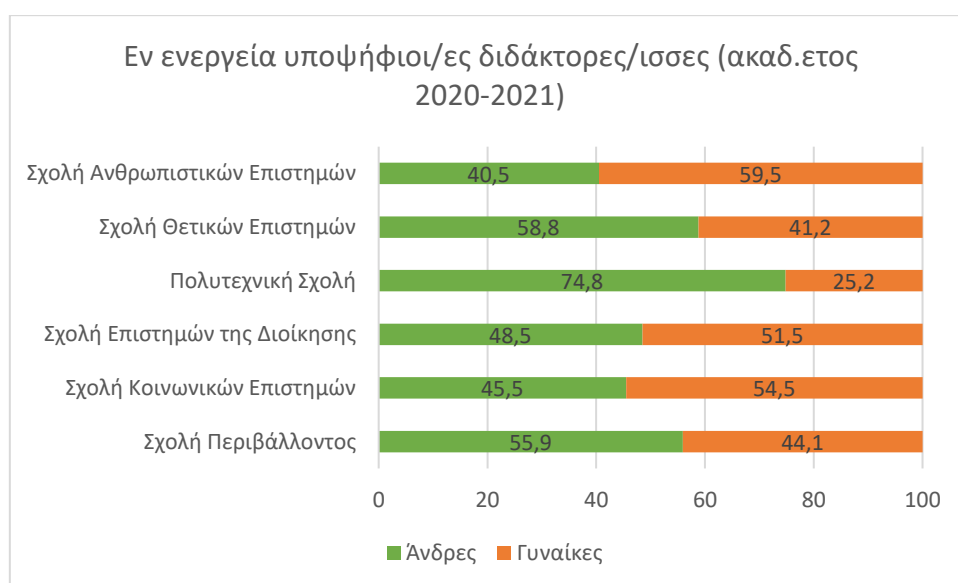
Τα στοιχεία των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος για το ακαδ. Έτος 2020-21 εμφανίζουν εικόνα συνάδουσα με τα στοιχεία των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών. Αυτό, ωστόσο, που προξενεί εντύπωση είναι ότι το ακαδ. Έτος 2021-22 στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και στη Σχολή Περιβάλλοντος το ποσοστό των ανδρών αποφοίτων κυμαίνεται από 85% έως 90%, παρά το γεγονός ότι τα μεταπτυχιακά προγράμματα των δύο Σχολών προτιμώνται από γυναίκες.



### Γ.1. Εν ενεργεία υποψήφιοι/ες διδάκτορες/ισσες

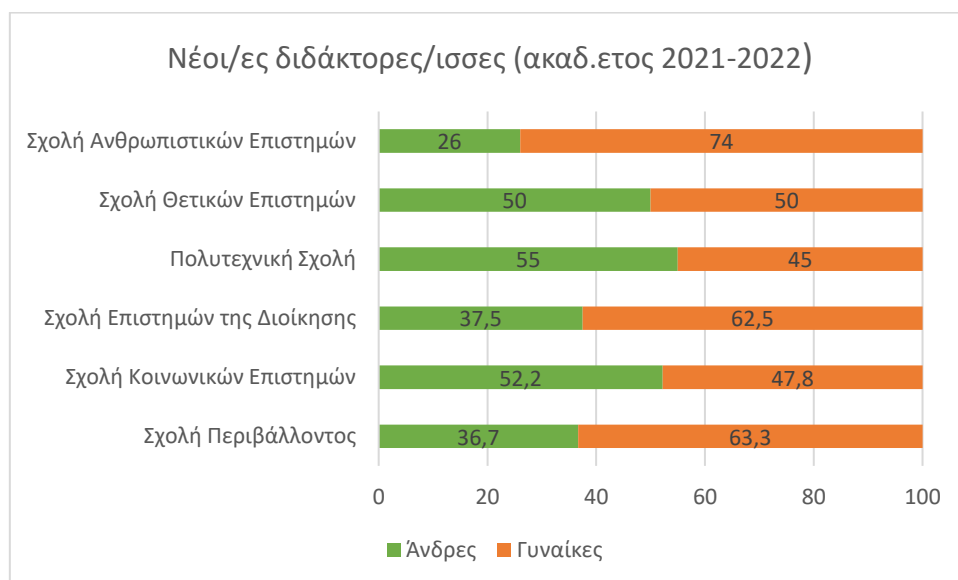
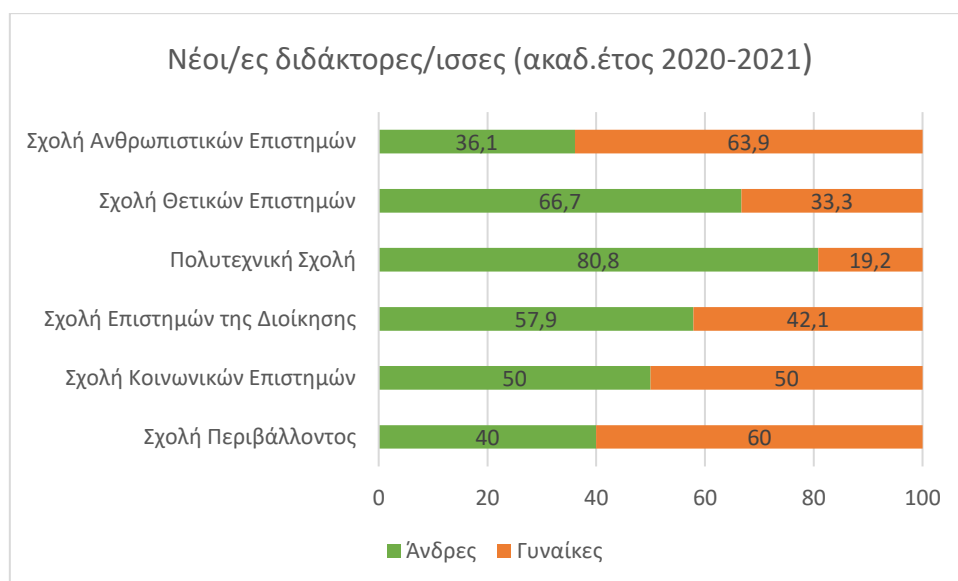
Σε επίπεδο τρίτου κύκλου σπουδών η εικόνα μεταβάλλεται δείχνοντας στο σύνολο μια μικρή ποσοστιαία υπεροχή των ανδρών. Το 2020-21, ο αριθμός των ενεργών υποψηφίων διδασκόντων/ισσών ανέρχεται σε 860 (άνδρες 444, γυναίκες 416) και το 2021-22 σε 841 (άνδρες 437, γυναίκες 404).

Οι αποκλίσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών υποψηφίων διδασκόντων παραμένουν μεγάλες στις Σχολές Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνική και Ανθρωπιστικών Επιστημών.



## Γ.2. Νέοι και νέες διδάκτορες/ισσες

Τα ακόλουθα γραφήματα παρουσιάζουν τα ποσοστά νέων διδασκόντων και διδακτορισμών τα ακαδ.έτη 2020-21 (συνολικά 159, εκ των οποίων άνδρες 80 και γυναίκες 79) και 2021-22 (συνολικά 117, εκ των οποίων άνδρες 48 και γυναίκες 69). Αξίζει να σημειωθεί η αύξηση του ποσοστού των νέων διδακτορισμών σε Σχολές όπου υπερτερούν άνδρες (Θετικών Επιστημών και Πολυτεχνική) το έτος 2021-22.



#### Δ. Αποτύπωση διαφορών σε επίπεδο Τμήματος

Δεδομένου ότι το ενδεδειγμένο επίπεδο ανάλυσης για τα στοιχεία που αφορούν στον φοιτητικό πληθυσμό είναι το Τμήμα, ο ακόλουθος πίνακας αποτυπώνει και για τα δύο ακαδ. Έτη αναφοράς τις διαφορές εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών και των τριών κύκλων σπουδών, όπως καταδεικνύεται από το λόγο φοιτητριών προς φοιτητές. Ο αριθμός 1 εκφράζει την απόλυτα ισόρροπη συμμετοχή. Κάθε τιμή >1 δείχνει μεγαλύτερη συγκέντρωση γυναικών στο Τμήμα και κάθε τιμή <1 μεγαλύτερη συγκέντρωση ανδρών, αποτυπώνοντας έτσι το φαινόμενο του έμφυλου διαχωρισμού στην επιλογή σπουδών.

Ακαδ. έτος	Προπτ. Φοιτ.		Μεταπτ. Φοιτ.		Υποψ. Διδ.	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
<b>Σχολή Περιβάλλοντος</b>	<b>1,5</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2</b>	<b>0,8</b>	<b>1</b>
Τμ. Περιβάλλοντος	1,1	1	1,7	1,9	0,5	0,8
Τμ. Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών	1,2	1,2	1,2	0,6	0,9	0,9
Τμ. Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	2,5	2,2	3,1	3,2	1,3	1,3
<b>Σχολή Κοινωνικών Επιστημών</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	<b>1,9</b>	<b>1,2</b>	<b>0,9</b>
Τμ. Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	2,6	2,6	2,6	3	4,9	4,6
Τμ. Γεωγραφίας	0,9	0,8	0,9	1	0,8	0,6
Τμ. Κοινωνιολογίας	2,8	2,7	2,8	3,6	2,4	1,2
Τμ. Πολιτισμικής Τεχνολογίας	1,3	1,3	1,8	1,5	0,8	0,5
<b>Σχολή Επιστημών της Διοίκησης</b>	<b>0,7</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>1</b>
Τμ. Διοίκησης Επιχειρήσεων	0,7	0,7	0,9	1,4	1,2	1,1
Τμ. Ναυτιλίας και Επιχ. Υπηρεσιών	0,7	0,7	0,9	0,9	0,8	0,9
Τμ. Οικονομικής και Διοίκησης του Τουρισμού	1	0,8	1,3	2,1	0	1
<b>Πολυτεχνική Σχολή</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>
Τμ. Μηχ. Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	0,2	0,2	0,4	0,6	0,2	0,3
Τμ. Μηχ. Οικονομίας και Διοίκησης	0,6	0,6	0,8	0,7	0,2	0,8
Τμ. Μηχ. Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	1	0,9	1,7	1,9	0,9	1
<b>Σχολή Θετικών Επιστημών</b>	<b>0,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>1,3</b>	<b>0,7</b>	<b>0,5</b>
Τμ. Μαθηματικών	0,7	0,7	0,6	0,8	0,4	0,4

Τμ. Στατιστικής και Αναλ.-Χρηματοοικον. Μαθηματικών	0,9	0,9	1	2,3	1,1	0,7
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>
Τμ. Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	2,9	2,7	4,9	5,6	0,9	1,2
Τμ. Επιστημών Προσχ. Αγωγής και Εκπ. Σχεδιασμού	7,2	7,6	3,6	4,4	3,4	3,5
Τμ. Μεσογειακών Σπουδών	2,8	2,5	2,7	2,5	1,2	1,3

## Μαθήματα με άξονα το Φύλο

Από τα 18 Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τα μισά (9) καθώς και τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που αυτά υλοποιούν δεν έχουν στο πρόγραμμα σπουδών τους μαθήματα με άξονα το φύλο, σε κύρια ή δευτερεύουσα διάσταση (Τμήματα : Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, Περιβάλλοντος, Ωκεανογραφίας και Θαλασσίων Βιοεπιστημών, Γεωγραφίας, Κοινωνιολογίας, Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης, Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων, Μαθηματικών, Στατιστικής και Αναλογιστικών Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών). Από τα παραπάνω προκύπτει ότι δύο Σχολές του Πανεπιστημίου (Περιβάλλοντος και Θετικών Επιστημών) με πέντε Τμήματα δεν προσφέρουν κανένα μάθημα στον άξονα του φύλου.

Μαθήματα με κύριο ή δευτερεύοντα άξονα το φύλο περιλαμβάνονται στα ακόλουθα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ακαδ.ετος 2021-22).

ΣΧΟΛΗ	ΤΜΗΜΑ
Ανθρωπιστικών Επιστημών	<b>Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (κύρια διάσταση)</li> </ul> <b>Επιστημών Προσχ. Αγωγής και Εκπ. Σχεδιασμού</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 (κύρια διάσταση)</li> <li>• 4 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul> <b>Μεσογειακών Σπουδών</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (κύρια διάσταση)</li> <li>• 4 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul>
Επιστημών Διοίκησης	<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul> <b>Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul> <b>Οικονομικής και Διοίκησης του Τουρισμού</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul>
Κοινωνικών Επιστημών	<b>Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 (κύρια διάσταση)</li> <li>• 1 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul> <b>Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul>
Πολυτεχνική	<b>Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 (δευτερεύουσα διάσταση)</li> </ul>

Μαθήματα με κύριο ή δευτερεύοντα άξονα το φύλο περιλαμβάνονται στα ακόλουθα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ακαδ.ετος 2021-22).

ΤΜΗΜΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
<b>Επιστημών Προσχ. Αγωγής και Εκπ. Σχεδιασμού</b>	<b>ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης»</b> 1 (κύρια διάσταση) 2 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»</b> 2 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό»</b> 2 (δευτερεύουσα διάσταση)
<b>Μεσογειακών Σπουδών</b>	<b>ΠΜΣ «Αρχαίο Θέατρο, Εκπαιδευτικές και Φιλολογικές Προσεγγίσεις»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΔΠΜΣ «Ανάλυσης και διδασκαλία πρώτης και δεύτερης ξένης γλώσσας»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Αρχαιολογία της Ανατολικής Μεσογείου από την Προϊστορική Εποχή έως την Ύστερη Αρχαιότητα : Ελλάδα, Αίγυπτος, Εγγύς Ανατολή»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
<b>Διοίκησης Επιχειρήσεων</b>	<b>ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων -MBA»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Διοίκηση Επιχειρήσεων για στελέχη - Executive MBA»</b> 2 (δευτερεύουσα διάσταση)

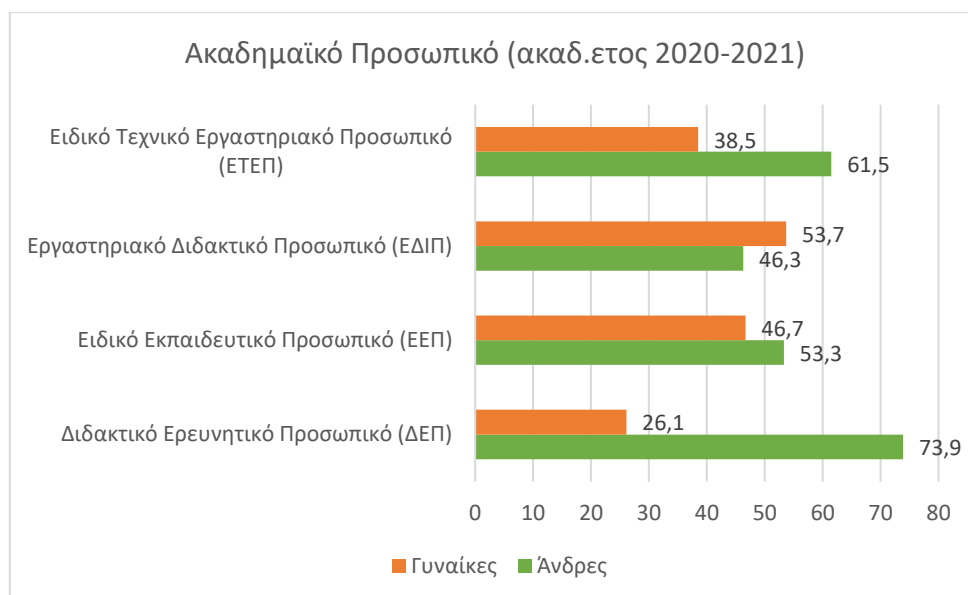
	<b>ΔΠΜΣ «Στρατηγική διοίκηση τουριστικών προορισμών και επιχειρήσεων φιλοξενίας»</b> 2 (δευτερεύουσα διάσταση)
<b>Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας</b>	<b>ΠΜΣ «Φύλο, Πολιτισμός, Κοινωνία»</b> 6 (κύρια διάσταση)
	<b>ΠΜΣ «Κοινωνική και Ιστορική Ανθρωπολογία»</b> 1 (κύρια διάσταση) 1 (δευτερεύουσα διάσταση)
<b>Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας</b>	<b>ΠΜΣ «Πολιτισμική Πληροφορική»</b> <i>Κατεύθυνση «Σχεδίαση Ψηφιακών Πολιτιστικών Προϊόντων»</i> 7 (δευτερεύουσα διάσταση) <i>Κατεύθυνση «Μουσειολογία»</i> 10 (δευτερεύουσα διάσταση) <i>Κατεύθυνση «Πολιτισμός και παραγωγή ταινιών ντοκυμαντέρ»</i> 4 (δευτερεύουσα διάσταση)
<b>Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων</b>	<b>ΠΜΣ «Ολοκληρωμένη Σχεδίαση Καινοτόμων Προϊόντων»</b> 1 (δευτερεύουσα διάσταση)

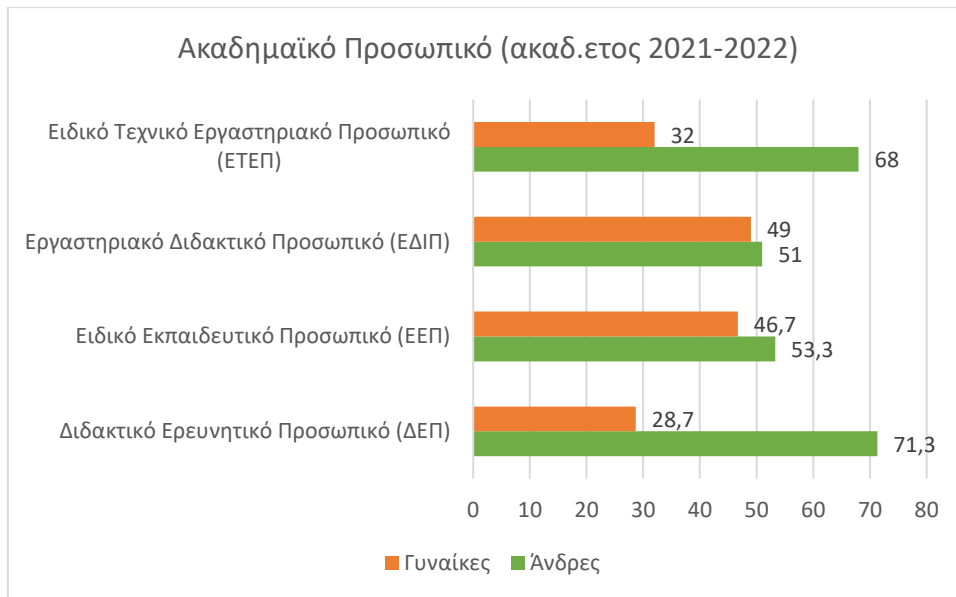
Σημειώνεται ότι τα Τμήματα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών και Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης αν και προσφέρουν μαθήματα με άξονα το φύλο στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, δεν έχουν ανάλογα στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών τους.

Αξίζει να επισημανθεί ότι από τα Τμήματα στο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών των οποίων υπάρχουν μαθήματα στον άξονα του φύλου, τα περισσότερα είναι σε δευτερεύουσα διάσταση με εξαίρεση τα Τμήματα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας και Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

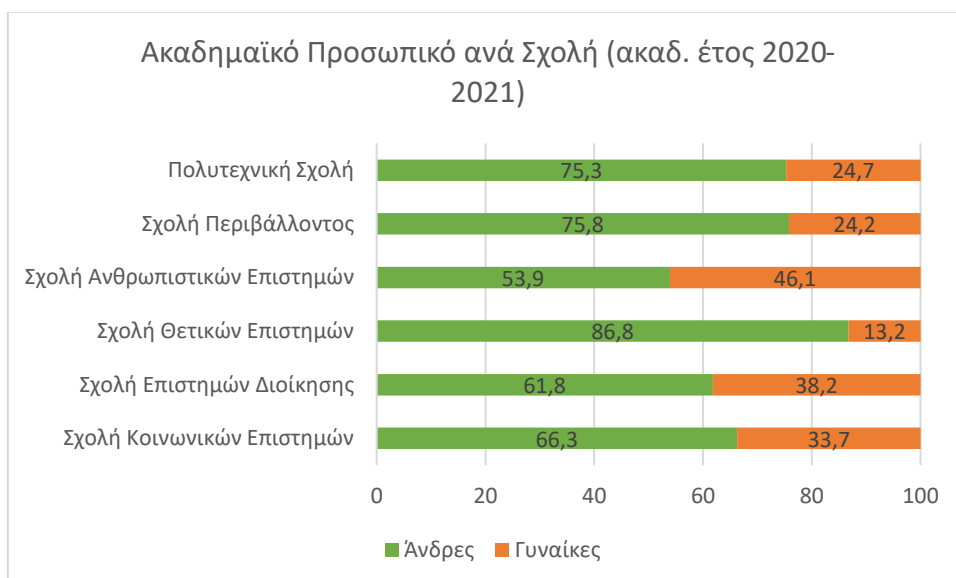
## Ακαδημαϊκό Προσωπικό

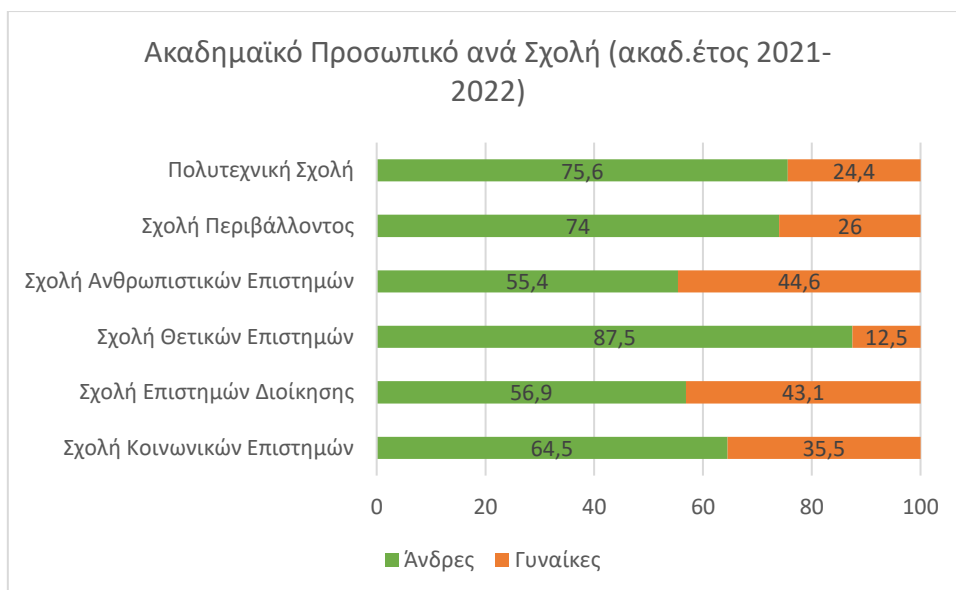
Η έμφυλη κατανομή του ακαδημαϊκού προσωπικού για τα έτη αναφοράς 2020-21 και 2021-22 αποτυπώνεται στα ακόλουθα γραφήματα. Με εξαίρεση το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) όπου υπερτερούν οι γυναίκες και το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) όπου υπάρχει ισόρροπη συμμετοχή (8 άνδρες και 7 γυναίκες), το ποσοστό των ανδρών στις υπόλοιπες δύο κατηγορίες είναι υψηλότερο αυτού των γυναικών και μάλιστα με σημαντική διαφορά στην κατηγορία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και στα δύο ακαδ. Έτη αναφοράς. Τα ίδια ευρήματα είχαν καταγραφεί και στην αποτύπωση της κατάστασης το ακαδ. Έτος 2019-20.





Ωστόσο, όπως και στην περίπτωση του φοιτητικού πληθυσμού, διαπιστώνονται διαφορές μεταξύ των Σχολών. Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών εμφανίζει και για τα δύο έτη αναφοράς τη μεγαλύτερη συμμετοχή γυναικών στο σύνολο των κατηγοριών ακολουθούμενη από τη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης και τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών. Αντιθέτως, η μικρότερη συμμετοχή γυναικών εμφανίζεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.

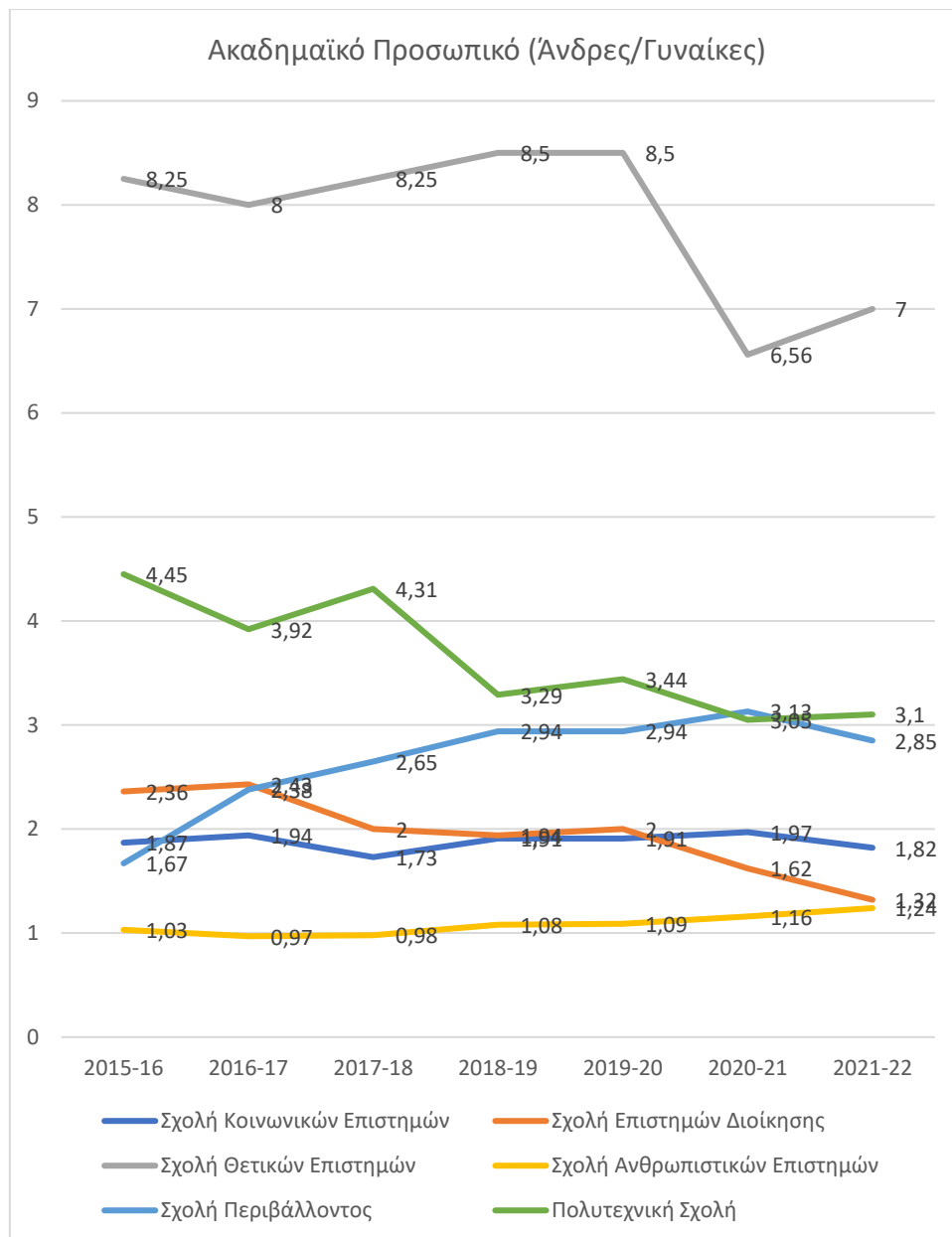




Ενδιαφέρον, επίσης, παρουσιάζουν στοιχεία που με τη μορφή γραφημάτων περιλαμβάνονται στο Παράρτημα. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι το ακαδ. Έτος 2020-21 (αριθμός μελών ΔΕΠ 306, άνδρες 226, γυναίκες 80), 69,9% των ανδρών μελών ΔΕΠ βρίσκονται στη βαθμίδα του Καθηγητή και Αναπληρωτή Καθηγητή σε αντίθεση με τις γυναίκες μέλη ΔΕΠ στις βαθμίδες αυτές, των οποίων το ποσοστό είναι 56,2%. Τα στοιχεία είναι παρόμοια και για το επόμενο ακαδ. Έτος (αριθμός μελών ΔΕΠ 314, άνδρες 224, γυναίκες 90), όπου το ποσοστό των ανδρών μελών ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή και Αναπληρωτή Καθηγητή είναι 68,3% και των γυναικών μελών ΔΕΠ στις ίδιες βαθμίδες 53,3%) (Παράρτημα, Γραφήματα 29-30).

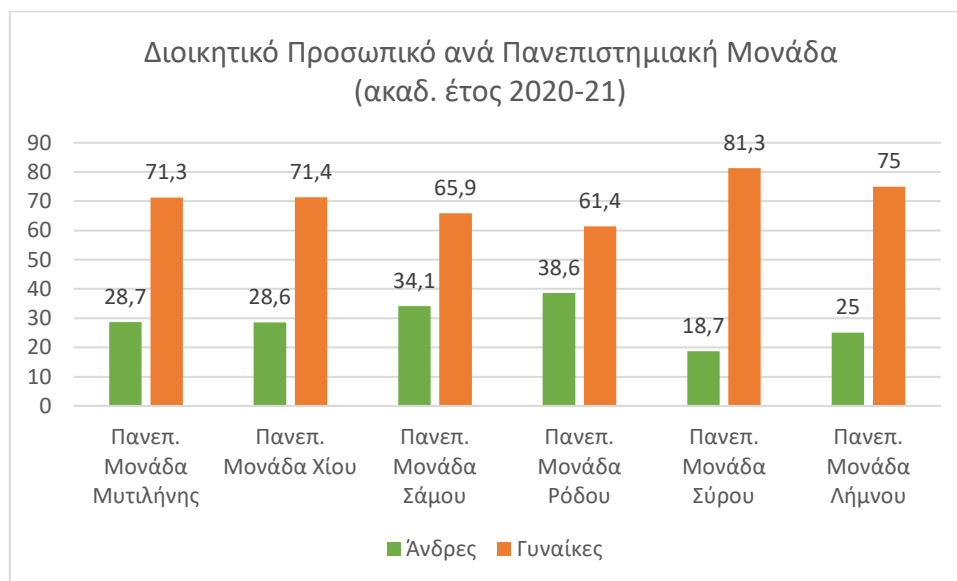
Επιπλέον, σε επίπεδο θέσεων ευθύνης (Κοσμητορες/ισσες Σχολών και Πρόεδροι Τμημάτων) υπάρχει μόνο μία Κοσμητόρισα (Σχολή Επιστημών της Διοίκησης). Από τους 18 Προέδρους Τμημάτων, το ακαδ. Έτος 2020-21 μόνο 2 (11,1%) είναι γυναίκες, ενώ το επόμενο έτος ο αριθμός ανέρχεται σε 4 (22,2%).

Τα διαθέσιμα από το 2015-16 στοιχεία για την έμφυλη κατανομή του ακαδημαϊκού προσωπικού ανά Σχολή επιτρέπουν να καταγραφεί η εξέλιξη του λόγου του αριθμού των ανδρών μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού προς τον αριθμό των γυναικών. Μείωση καταγράφεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών, την Πολυτεχνική και τη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης.



## Διοικητικό Προσωπικό

Στο διοικητικό προσωπικό υπερτερούν αριθμητικά οι γυναίκες. Σε σύνολο 284 μελών διοικητικού προσωπικού το ακαδ. Έτος 2020-21, 86 (30,28%) είναι άνδρες και 198 (67,72%) γυναίκες. Το επόμενο ακαδ. Έτος ο αριθμός του διοικητικού προσωπικού μειώνεται σε 276.



Το 47,5% των μελών του διοικητικού προσωπικού είναι κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ), 16,9% Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) και οι υπόλοιποι Δευτεροβάθμιας (22,9%) και Υποχρεωτικής (12,7%) Εκπαίδευσης.

Όσον αφορά στις θέσεις ευθύνης και για τα δύο έτη αναφοράς φαίνεται μια σχετική ισορροπία ανδρών και γυναικών σε επίπεδο Προϊσταμένων Δ/σεων, αλλά οι γυναίκες υπερτερούν αριθμητικά στην κάλυψη θέσεων ευθύνης Προϊσταμένων Τμημάτων (Παράρτημα, Γραφήματα 60-61).

Τέλος, με αναφορά στις άδειες του διοικητικού προσωπικού, περισσότερες γυναίκες κάνουν χρήση άδειας ανατροφής τέκνου και άδειας μητρότητας. Το ποσοστό των ανδρών που έκανε χρήση γονικής άδειας το 2020-21 ήταν 30,2% έναντι 37,3% των γυναικών. Τα ποσοστά αυτά μειώνονται το επόμενο έτος σε 24,4% και 28,4% αντίστοιχα (Παράρτημα, Γραφήματα 62-63).