



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ
UNIVERSITY OF THE
AEGEAN

Πρόταση Σχεδίου Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Αιγαίου

Περίοδος 2026–2030

Υποψήφιος Πρύτανης: **Στυλιανός Ξανθόπουλος**

Ιούνιος 2026

Εκτελεστική σύνοψη

Η παρούσα πρόταση σχεδίου ανάπτυξης διαμορφώνεται με επίγνωση της ιδιαίτερης ευθύνης της περιόδου 2026 - 2030 για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το Ίδρυμα καλείται να κινηθεί σε ένα περιβάλλον αυξημένων απαιτήσεων για ποιότητα, λογοδοσία, διεθνοποίηση, χρηματοδοτική ετοιμότητα, ψηφιακό μετασχηματισμό και κοινωνική χρησιμότητα. Για ένα δημόσιο πολυνησιωτικό Πανεπιστήμιο, οι προκλήσεις αυτές συνδέονται άμεσα με τη γεωγραφική διασπορά, την ακριτικότητα, τις ανάγκες υποδομών, τη φοιτητική μέριμνα, το κόστος λειτουργίας, τη διοικητική πολυπλοκότητα και τη σχέση με τις νησιωτικές κοινωνίες.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διαθέτει ισχυρή και διακριτή φυσιογνωμία. Η παρουσία του στη Λέσβο, τη Χίο, τη Σάμο, τη Ρόδο, τη Σύρο και τη Λήμνο αποτελεί στοιχείο ταυτότητας και αποστολής. Η πολυνησιωτικότητα δημιουργεί δυσκολίες, όμως ταυτόχρονα συγκροτεί ένα μοναδικό ακαδημαϊκό, ερευνητικό, κοινωνικό και διεθνές πλεονέκτημα που πρέπει να αξιοποιηθεί. Η στρατηγική πρόκληση της επόμενης περιόδου είναι να μετατραπεί αυτή η ιδιαίτερη δομή σε οργανωμένη δύναμη ανάπτυξης, εξωστρέφειας, ποιότητας και κοινωνικής προσφοράς.

Το όραμα της πρότασης είναι ένα Πανεπιστήμιο Αιγαίου ποιότητας, διεθνούς εμβέλειας και κοινωνικής χρησιμότητας. Ένα Πανεπιστήμιο ενιαίο στη λειτουργία του, ισχυρό στην ακαδημαϊκή και ερευνητική του παρουσία, βαθιά ριζωμένο στα νησιά του και αναγνωρίσιμο στη χώρα, στη Μεσόγειο, στην Ευρώπη και στον διεθνή ακαδημαϊκό χώρο. Ένα Πανεπιστήμιο που στηρίζει τους ανθρώπους του, διεκδικεί τους αναγκαίους πόρους, ενισχύει τη διεθνοποίησή του, αξιοποιεί τις δυνατότητες της έρευνας και της τεχνολογίας, και αναδεικνύει με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση το έργο και την προσφορά του.

Το σχέδιο ανάπτυξης οργανώνεται σε τέσσερις κλίμακες: τοπική, εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή. Στα νησιά, το Πανεπιστήμιο οφείλει να λειτουργεί ως σταθερός θεσμικός, επιστημονικός και αναπτυξιακός εταίρος. Σε εθνικό επίπεδο, χρειάζεται να τεκμηριώνει και να διεκδικεί την αναγνώριση της ειδικής αποστολής του ως δημόσιου πολυνησιωτικού Ιδρύματος. Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, μπορεί να ενισχύσει τον ρόλο του μέσα από δίκτυα, συμμαχίες, ανταγωνιστικές χρηματοδοτήσεις και πολιτικές που συνδέονται με τη βιωσιμότητα, τη νησιωτικότητα, την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση. Σε διεθνές επίπεδο, χρειάζεται να οικοδομήσει πιο συνεκτική και αναγνωρίσιμη ταυτότητα γύρω από το Αιγαίο, τη Μεσόγειο, τη θάλασσα, τον πολιτισμό, τη βιωσιμότητα και τις κοινωνικές και τεχνολογικές μεταβάσεις.

Οι θεσμικοί άξονες του σχεδίου ανάπτυξης αντιστοιχούν στις προβλέψεις του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 και εξειδικεύονται με βάση τη φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική, η διά βίου μάθηση, η εξωστρέφεια και διεθνοποίηση, η σύνδεση με κοινωνία, οικονομία και καινοτομία, και η αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος αντιμετωπίζονται ως αλληλένδετα πεδία διοικητικής ευθύνης.

Για την υλοποίηση των θεσμικών αξόνων, η πρόταση οργανώνεται γύρω από οκτώ οριζόντιες προτεραιότητες: μηχανισμοί υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων και έργων, ψηφιακός μετασχηματισμός και υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης, χρηματοδότηση και οικονομία, κτηριακές υποδομές και φοιτητικές εστίες, μηχανισμοί διεθνούς παρουσίας και συνεργασιών, θεσμικές συνεργασίες και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά, βιωσιμότητα και αειφορία, ταυτότητα, επικοινωνία και προβολή του Ιδρύματος. Οι προτεραιότητες αυτές δίνουν στο σχέδιο διοικητική μορφή, επιχειρησιακή συνέχεια και δυνατότητα υλοποίησης. Λειτουργούν ως μοχλοί που διαπερνούν τις Σχολές, τα Τμήματα, τις υπηρεσίες και τις νησιωτικές μονάδες.

Η εφαρμογή του σχεδίου απαιτεί μέθοδο διοίκησης. Η πρόταση δίνει έμφαση στην ακρόαση, την αποτύπωση αναγκών, την ιεράρχηση, την επιστροφή πληροφορίας στην κοινότητα, τον πρυτανικό συντονισμό, τις καθαρές αρμοδιότητες, τη χρηματοδοτική ετοιμότητα, την ερευνητική κλιμάκωση, τα living labs, την ψηφιακή διοίκηση, την αξιοποίηση δεδομένων, τη ΜΟΔΙΠ, τη Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, τους απολογισμούς και τη δημόσια λογοδοσία. Η πρόταση στηρίζεται στην καλύτερη αξιοποίηση των υφιστάμενων θεσμικών δομών του Ιδρύματος, με σαφέστερες ευθύνες, καλύτερη πληροφόρηση, σταθερότερη παρακολούθηση και μεγαλύτερη διοικητική ετοιμότητα.

Η νησιωτική εφαρμογή του σχεδίου αποτελεί κρίσιμο στοιχείο της πρότασης. Η αρχή «έξι νησιά — ένα Πανεπιστήμιο» σημαίνει ισότιμη υποστήριξη, ενιαίο επίπεδο ποιότητας, κοινή λογοδοσία και σεβασμό στη διαφορετικότητα κάθε νησιωτικής μονάδας. Η διαδικασία ακρόασης, οι επισκέψεις στα Τμήματα και τα σημειώματα ανά νησί έχουν ήδη διαμορφώσει μια πρώτη αποτύπωση αναγκών, δυνατοτήτων και

προτεραιοτήτων. Η αποτύπωση αυτή θα λειτουργήσει ως ζωντανή βάση εργασίας και ως δυναμικός χάρτης εφαρμογής ανά νησί, ενώ τα αναλυτικά σημειώματα ανά νησί συνοδεύουν τον φάκελο ως παράρτημα.

Η πρυτανική ομάδα συγκροτείται με χαρτοφυλάκια που αντιστοιχούν στους θεσμικούς άξονες, στις οριζόντιες προτεραιότητες και στις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου. Ο Πρύτανης αναλαμβάνει τον στρατηγικό και θεσμικό συντονισμό, την έρευνα και τη χρηματοδοτική ετοιμότητα, με την προεδρία της Επιτροπής Ερευνών και τον συντονισμό του ΕΛΚΕ. Οι Αντιπρυτάνεις αναλαμβάνουν διακριτά χαρτοφυλάκια που καλύπτουν τη διεθνοποίηση και φοιτητική μέριμνα, τα διοικητικά, τη στρατηγική επικοινωνία και τη βιωσιμότητα, τα οικονομικά, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις υποδομές, καθώς και τις ακαδημαϊκές υποθέσεις, τη διά βίου μάθηση και την εκπαιδευτική καινοτομία.

Η εφαρμογή του σχεδίου θα ξεκινήσει με την ανασκόπηση και επικαιροποίηση της αποτύπωσης αναγκών, την ενεργοποίηση των χαρτοφυλακίων, την ιεράρχηση ώριμων παρεμβάσεων και τη σύνδεσή τους με διαθέσιμες χρηματοδοτικές και θεσμικές δυνατότητες. Η πρόοδος θα παρακολουθείται μέσα από τις υφιστάμενες θεσμικές δομές ποιότητας και στρατηγικού σχεδιασμού και θα αποτυπώνεται στον ετήσιο απολογισμό προς το Συμβούλιο Διοίκησης, τη Σύγκλητο και την πανεπιστημιακή κοινότητα.

Η διοίκηση που προτείνεται θέλει να διεκδικεί με τεκμηρίωση, να υλοποιεί με συνέπεια και να λογοδοτεί με ειλικρίνεια. Να στηρίζει τους ανθρώπους του Πανεπιστημίου, να ακούει τις ανάγκες των νησιών, να αξιοποιεί τις δυνατότητες του Ιδρύματος και να υπερασπίζεται τον δημόσιο χαρακτήρα, την ακαδημαϊκή ποιότητα και την κοινωνική αποστολή του. Στόχος είναι ένα Πανεπιστήμιο Αιγαίου πιο συνεκτικό, πιο εξωστρεφές, πιο ελκυστικό, πιο αποτελεσματικό διοικητικά και πιο ισχυρό στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή ακαδημαϊκό χώρο.

Περιεχόμενα

1. Πρόλογος - Η ευθύνη της επόμενης περιόδου.....	4
2. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου: φυσιογνωμία, αποστολή και όραμα	5
2.1. Η φυσιογνωμία	5
2.2. Η αποστολή.....	5
2.3. Το όραμα	6
3. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στα νησιά, στη χώρα, στην Ευρώπη και στον κόσμο	7
3.1 Στα νησιά: σταθερός θεσμικός και αναπτυξιακός εταίρος	7
3.2 Στη χώρα: δημόσιο Πανεπιστήμιο με ειδική αποστολή	8
3.3 Στην Ευρώπη: ενεργή παρουσία στις μεγάλες μεταβάσεις.....	8
3.4 Στον κόσμο: διακριτή διεθνής ταυτότητα.....	8
4. Οι θεσμικοί άξονες του σχεδίου ανάπτυξης: εκπαίδευση, έρευνα, διεθνοποίηση, κοινωνία και ακαδημαϊκό περιβάλλον.....	9
4.1 Ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική.....	9
4.2 Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση	10
4.3 Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση	10
4.4 Σύνδεση με κοινωνία, οικονομία και καινοτομία	11
4.5 Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος	11
5. Οκτώ οριζόντιες προτεραιότητες ως μοχλοί υλοποίησης του σχεδίου	12
5.1 Μηχανισμοί υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων και έργων.....	12
5.2 Ψηφιακός μετασχηματισμός και υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης	12
5.3 Χρηματοδότηση και οικονομία	13
5.4 Κτηριακές υποδομές και φοιτητικές εστίες.....	13
5.5 Μηχανισμοί διεθνούς παρουσίας και συνεργασιών	14
5.6 Θεσμικές συνεργασίες και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά.....	15
5.7 Βιωσιμότητα και αειφορία	15
5.8 Ταυτότητα, επικοινωνία και προβολή του Ιδρύματος	16
6. Από τις προτεραιότητες στην πράξη: μέθοδος διοίκησης, εφαρμογής και λογοδοσίας	16
6.1 Ακρόαση, αποτύπωση, ιεράρχηση και επιστροφή πληροφορίας	16
6.2 Πρυτανικός συντονισμός και καθαρές αρμοδιότητες	17
6.3 ΕΛΚΕ και χρηματοδοτική ετοιμότητα	17
6.4 ΠΑ.Κ.Ε.Κ., θεματικοί πόλοι και ερευνητική κλιμάκωση.....	17
6.5 Living labs και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά	18
6.6 Ψηφιακή διοίκηση, δεδομένα και μείωση διοικητικής τριβής	18
6.7 ΜΟΔΠΠ, στρατηγικός σχεδιασμός, απολογισμοί και δημόσια λογοδοσία	19
7. Έξι νησιά - ένα Πανεπιστήμιο: νησιωτική εφαρμογή του σχεδίου.....	19
8. Πρυτανική ομάδα και χαρτοφυλάκια ευθύνης	20
8.1 Στυλιανός Ξανθόπουλος — Πρύτανης	20
8.2 Στράτος Γεωργούλας — Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Φοιτητικής Μέριμνας.....	20
8.3 Νίκη Γλαβέλη — Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Στρατηγικής Επικοινωνίας και Βιωσιμότητας ...	20
8.4 Πολύκαρπος Καραμούζης — Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης και Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.....	21
8.5 Μαρία Καρύδα — Αντιπρύτανης Οικονομικών, Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Υποδομών	21
9. Κλείσιμο - Διοίκηση που διεκδικεί, υλοποιεί και λογοδοτεί.....	21

1. Πρόλογος - Η ευθύνη της επόμενης περιόδου

Η περίοδος 2026 - 2030 προβλέπεται να είναι κρίσιμη για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το Πανεπιστήμιο καλείται να κινηθεί μέσα σε ένα περιβάλλον βαθιών μεταβολών στην ανώτατη εκπαίδευση, αυξημένων απαιτήσεων ποιότητας και λογοδοσίας, εντεινόμενου ανταγωνισμού για προσέλκυση φοιτητών και φοιτητριών, για πόρους και ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και συνεχών τεχνολογικών, κοινωνικών και οικονομικών ανακατατάξεων.

Η δημογραφική πίεση, η μεταβολή των εκπαιδευτικών επιλογών των νέων και η σταδιακή αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη δημιουργούν νέες συνθήκες για όλα τα δημόσια πανεπιστήμια. Για ένα πολυνησιωτικό Ίδρυμα, οι συνθήκες αυτές αποκτούν πρόσθετη ένταση. Η επιλογή σπουδών σε νησί συνδέεται με πραγματικά ζητήματα κόστους ζωής, στέγασης, μετακινήσεων, οικογενειακού προγραμματισμού και φοιτητικής καθημερινότητας. Επιπλέον, η ελκυστικότητα των Τμημάτων δεν κρίνεται μόνο από την επιστημονική τους ποιότητα, αλλά και από την εμπειρία φοίτησης, τις υποδομές, την υποστήριξη, τις προοπτικές και την εικόνα του Ιδρύματος στον δημόσιο χώρο.

Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λειτουργεί μέσα σε συνθήκες υποχρηματοδότησης, υποστελέχωσης και διοικητικής πίεσης. Οι ελλείψεις σε διοικητικό, τεχνικό και υποστηρικτικό προσωπικό, η «γήρανση» του προσωπικού κρίσιμων υπηρεσιακών δομών, οι απαιτήσεις τεκμηρίωσης, αξιολόγησης και αναφορών, καθώς και η ανάγκη ταχύτερης ανταπόκρισης σε χρηματοδοτικές ευκαιρίες, ασκούν μεγάλη πίεση στην καθημερινή λειτουργία. Σε ένα Ίδρυμα που εκτείνεται σε έξι νησιά, η διοικητική πολυπλοκότητα επηρεάζει άμεσα την ποιότητα της διδασκαλίας, της έρευνας, της φοιτητικής μέριμνας και της σχέσης των μονάδων με την κεντρική διοίκηση.

Στην ίδια περίοδο, η τεχνητή νοημοσύνη, τα δεδομένα, η κυβερνοασφάλεια και ο ψηφιακός μετασχηματισμός αλλάζουν ριζικά τον τρόπο με τον οποίο διοικούνται, διδάσκουν, ερευνούν και λογοδοτούν τα πανεπιστήμια. Η πρόκληση δεν είναι μόνο να υιοθετηθούν νέα εργαλεία, αλλά να αξιοποιηθούν υπεύθυνα, με τρόπο που μειώνει τη διοικητική τριβή, ενισχύει την ποιότητα, υποστηρίζει τους ανθρώπους του Ιδρύματος και προστατεύει την ακαδημαϊκή ελευθερία, τα προσωπικά δεδομένα και την εμπιστοσύνη της κοινότητας.

Η διεθνοποίηση αποτελεί επίσης κρίσιμο πεδίο της επόμενης περιόδου. Σε ένα περιβάλλον όπου τα πανεπιστήμια ανταγωνίζονται για προσέλκυση φοιτητών, ερευνητικές συνεργασίες, διεθνή δίκτυα, χρηματοδοτήσεις και αναγνωρισιμότητα, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου οφείλει να αναπτύξει πιο συστηματική διεθνή παρουσία. Η διεθνοποίηση δεν μπορεί να περιοριστεί στην κινητικότητα. Πρέπει να συνδεθεί με την ερευνητική στρατηγική, τα προγράμματα σπουδών, τα θερινά σχολεία, τις ευρωπαϊκές συμμαχίες, τις αγγλόφωνες και δίγλωσσες εκπαιδευτικές διαδρομές όπου είναι εφικτό, και τη διεθνή προβολή της νησιωτικής και μεσογειακής φυσιογνωμίας του Ιδρύματος. Για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, η διεθνοποίηση δεν είναι αντιγραφή γενικών πρακτικών, είναι η δυνατότητα να μετατρέψει τη θέση, το αντικείμενο και την εμπειρία του σε διεθνώς αναγνωρίσιμη ακαδημαϊκή ταυτότητα.

Παράλληλα, οι μεγάλες προκλήσεις της εποχής - κλιματική ανθεκτικότητα, βιωσιμότητα, κοινωνική συνοχή, θαλάσσιο και νησιωτικό περιβάλλον, μετακινήσεις, ενέργεια, νερό, τουρισμός, πολιτισμός, αγροδιατροφή και τοπική ανάπτυξη - συναντώνται με ιδιαίτερη ένταση στα νησιά του Αιγαίου. Αυτό καθιστά το Πανεπιστήμιο Αιγαίου όχι μόνο εκπαιδευτικό και ερευνητικό οργανισμό, αλλά και κρίσιμο επιστημονικό εταίρο για τις νησιωτικές κοινωνίες. Η παρουσία του στα νησιά πρέπει να μεταφράζεται σε γνώση, λύσεις, τεκμηρίωση, ανθρώπινο δυναμικό, κοινωνικό αποτύπωμα και αναπτυξιακή προοπτική.

Σε αυτή τη συγκυρία, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρειάζεται να τεκμηριώνει με ακόμη μεγαλύτερη σαφήνεια τη σημασία του για τα νησιά, για τη χώρα, για τη Μεσόγειο και για την Ευρώπη. Η ποιότητα της εκπαίδευσης, η ερευνητική του ταυτότητα, η φοιτητική μέριμνα, η εξωστρέφεια, η σύνδεση με την κοινωνία και το μετρήσιμο αποτύπωμά του αποτελούν προϋποθέσεις για να διεκδικήσει με αξιοπιστία τους πόρους, τις υποδομές, τις πολιτικές και τη θεσμική αναγνώριση που αντιστοιχούν στην ειδική αποστολή ενός δημόσιου πολυνησιωτικού Πανεπιστημίου.

Η επόμενη διοίκηση θα κριθεί από την ικανότητά της να μετατρέπει τις διαπιστώσεις σε προτεραιότητες, τις προτεραιότητες σε σχέδιο, το σχέδιο σε υλοποίηση και την υλοποίηση σε μετρήσιμη πρόοδο. Πολλά από τα ζητήματα που απασχολούν το Ίδρυμα είναι γνωστά και επαναλαμβανόμενα: υποδομές, στέγαση, διοικητική και

τεχνική υποστήριξη, χρηματοδότηση, διαδικασίες, διεθνοποίηση, ακαδημαϊκή ελκυστικότητα, σχέση με τις τοπικές κοινωνίες. Το κρίσιμο ζητούμενο είναι να υπάρξει διοικητικός μηχανισμός που ιεραρχεί, αναλαμβάνει ευθύνη, κινητοποιεί πόρους, παρακολουθεί την πρόοδο και επιστρέφει πληροφόρηση στην κοινότητα.

Η παρούσα πρόταση κατατίθεται ως σχέδιο διοίκησης και ανάπτυξης για ένα Πανεπιστήμιο που χρειάζεται να γίνει πιο ενιαίο στη λειτουργία του, πιο ισχυρό στην ακαδημαϊκή και ερευνητική του παρουσία, πιο ελκυστικό για τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του, πιο αποτελεσματικό στη διεκδίκηση πόρων, πιο εξωστρεφές, πιο βιώσιμο και πιο αναγνωρίσιμο στο δημόσιο χώρο.

Η απάντηση στη συγκυρία πρέπει να πατήσει στη βαθύτερη φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Αιγαίου και να τη μετατρέψει σε σχέδιο ανάπτυξης. Η πολυνησιωτική του δομή, η ακαδημαϊκή του διασπορά, η σχέση του με τα νησιά και η θέση του στη Μεσόγειο συγκροτούν μια ιδιαίτερη αποστολή. Από αυτή την αποστολή προκύπτουν το όραμα και το σχέδιο που ακολουθούν.

2. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου: φυσιογνωμία, αποστολή και όραμα

2.1. Η φυσιογνωμία

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου κατέχει μια σχεδόν μοναδική θέση στον ελληνικό και ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο. Είναι δημόσιο, πολυνησιωτικό Πανεπιστήμιο, με ακαδημαϊκές μονάδες σε έξι νησιά και με λειτουργία που εκτείνεται σε ένα σύνθετο γεωγραφικό, κοινωνικό και αναπτυξιακό περιβάλλον. Η ίδρυση και ανάπτυξη του δεν απάντησε μόνο στην ανάγκη διεύρυνσης του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας. Εξέφρασε και μια βαθύτερη επιλογή: ότι τα νησιά του Αιγαίου δεν αποτελούν περιφέρεια της γνώσης, αλλά μπορούν να γίνουν τόποι παραγωγής γνώσης, έρευνας, πολιτισμού, καινοτομίας και ανάπτυξης.

Η πολυνησιωτική του συγκρότηση από την άλλη δημιουργεί ιδιαίτερες απαιτήσεις: συντονισμό, ισόρροπη υποστήριξη, αυξημένο κόστος λειτουργίας, ανάγκη ενιαίας διοικητικής εμπειρίας και προσαρμογή στις διαφορετικές συνθήκες κάθε νησιού. Ταυτόχρονα, προσδίδει στο Ίδρυμα διακριτή αποστολή και σημαντική δυνατότητα ακαδημαϊκής διαφοροποίησης. Η πολυνησιωτικότητα δεν αποτελεί απλώς συνθήκη λειτουργίας. Είναι μέρος της ταυτότητας και της ιδιαίτερης αποστολής του Ιδρύματος.

Τα νησιά του Αιγαίου δεν αποτελούν απλώς τόπους εγκατάστασης Τμημάτων και υπηρεσιών. Είναι χώροι εκπαίδευσης, έρευνας, πολιτισμού, κοινωνικής εμπειρίας, περιβαλλοντικής ευαισθησίας, παραγωγικής δραστηριότητας και δημόσιας πολιτικής. Σε αυτά συναντώνται με ιδιαίτερη ένταση ζητήματα που απασχολούν σήμερα την Ελλάδα, την Ευρώπη και τη Μεσόγειο: η βιώσιμη ανάπτυξη, η κλιματική ανθεκτικότητα, η γαλάζια οικονομία, η διαχείριση φυσικών πόρων, ο τουρισμός, η πολιτιστική κληρονομιά, η αγροδιατροφή, οι μετακινήσεις, η κοινωνική συνοχή και η διακυβέρνηση μικρών και σύνθετων κοινοτήτων, οι δημογραφικές μεταβολές και οι τεχνολογικές μεταβάσεις. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει τη δυνατότητα και πρέπει να μετατρέψει αυτή τη ζωντανή πραγματικότητα σε πεδίο γνώσης, καινοτομίας και διεθνούς αναφοράς, και τις όποιες δυσκολίες σε στρατηγικό πλεονέκτημα.

2.2. Η αποστολή

Η αποστολή του Ιδρύματος είναι διπλή. Από τη μία πλευρά, οφείλει να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, να παράγει έρευνα με εθνική και διεθνή απήχηση και κοινωνική χρησιμότητα, να στηρίζει ουσιαστικά τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του σε όλη τη διαδρομή των σπουδών τους και να αναπτύσσει τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει. Από την άλλη, καλείται να λειτουργεί ως σταθερός επιστημονικός, κοινωνικός και αναπτυξιακός εταίρος και ως καταλύτης καινοτομίας των νησιών του. Η σχέση αυτή δεν μπορεί να είναι περιστασιακή. Χρειάζεται σταθερότητα, θεσμική συνέχεια, αμοιβαιότητα και μετρήσιμο αποτέλεσμα.

Η αποστολή αυτή εξειδικεύεται σε έξι αλληλένδετες κατευθύνσεις.

Πρώτον, το Πανεπιστήμιο πρέπει να ενισχύσει την ακαδημαϊκή του ποιότητα. Αυτό σημαίνει σύγχρονα προγράμματα σπουδών, ουσιαστική ανανέωση όπου χρειάζεται, σύνδεση με νέες δεξιότητες και επιστημονικές

εξελιξείς, υποστήριξη της διεπιστημονικότητας και αξιοποίηση της διασφάλισης ποιότητας ως εργαλείου βελτίωσης.

Δεύτερον, πρέπει να στηρίξει πιο αποφασιστικά τη φοιτητική εμπειρία στα νησιά. Η στέγαση, οι μετακινήσεις, η σίτιση, οι χώροι μελέτης και παραμονής, η ένταξη των πρωτοετών, η ψυχοκοινωνική και ακαδημαϊκή υποστήριξη, η σύνδεση με την επαγγελματική προοπτική και η ζωντανή πανεπιστημιακή κοινότητα αποτελούν ουσιαστικούς όρους ακαδημαϊκής επιτυχίας.

Τρίτον, πρέπει να ενισχύσει την έρευνα και την καινοτομία με ακόμα πιο οργανωμένο τρόπο. Η υποστήριξη ερευνητικών προτάσεων, η χαρτογράφηση χρηματοδοτικών εργαλείων, η ενίσχυση νέων ερευνητών, η συνεργασία εργαστηρίων, οι θεματικοί ερευνητικοί πόλοι και η μεταφορά γνώσης προς την κοινωνία και την οικονομία πρέπει να γίνουν σταθερές λειτουργίες και όχι αποσπασματικές προσπάθειες.

Τέταρτον, πρέπει να αναπτύξει διεθνοποίηση με ουσία. Η διεθνοποίηση δεν πρέπει να εξαντλείται σε αριθμούς κινητικότητας ή σε τυπικές συμφωνίες. Πρέπει να συνδέεται με κοινά προγράμματα, ερευνητικές συμπράξεις, θερινά και χειμερινά σχολεία, ευρωπαϊκές συμμαχίες, διεθνείς φοιτητές, διεθνείς ερευνητές και επισκέπτες και συστηματική προβολή της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας του Ιδρύματος.

Πέμπτον, πρέπει να μετασχηματίσει τη διοικητική του λειτουργία. Η διοίκηση πρέπει να γίνει πιο απλή, πιο γρήγορη, πιο ενιαία, πιο διαφανής και πιο προβλέψιμη. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η τεχνητή νοημοσύνη πρέπει να αξιοποιηθούν θεσμικά και με ασφάλεια, με στόχο τη μείωση της διοικητικής τριβής και την καλύτερη υποστήριξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας.

Έκτον, πρέπει να διεκδικήσει πόρους και υποδομές με συστηματικό τρόπο. Η πολυνησιωτικότητα έχει πρόσθετο κόστος και αυτό πρέπει να τεκμηριωθεί, να ποσοτικοποιηθεί και να αποτελέσει βάση θεσμικής διεκδίκησης. Παράλληλα, το Ίδρυμα πρέπει να αξιοποιήσει εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ερευνητικές χρηματοδοτήσεις, δράσεις διά βίου μάθησης και συνεργασίες με θεσμικές εγγυήσεις.

2.3. Το όραμα

Το όραμα για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου είναι να καταστεί διεθνής ακαδημαϊκός προορισμός και τόπος συνάντησης πρώτης επιλογής και ταυτόχρονα να αποτελεί σταθερό βασικό μοχλό ανάπτυξης των νησιών του Αιγαίου. Το όραμα για την επόμενη περίοδο είναι ένα Πανεπιστήμιο Αιγαίου ποιότητας, διεθνούς εμβέλειας και κοινωνικής χρησιμότητας. Ένα Πανεπιστήμιο ενιαίο στη λειτουργία του, ισχυρό στην ακαδημαϊκή και ερευνητική του παρουσία, βαθιά ριζωμένο στα νησιά του και αναγνωρίσιμο στη χώρα, στη Μεσόγειο και στην Ευρώπη. Ένα Πανεπιστήμιο που στηρίζει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και το διοικητικό προσωπικό του, οργανώνει καλύτερα τις εσωτερικές του λειτουργίες, διεκδικεί συστηματικά τους πόρους που χρειάζεται, ενισχύει τη διεθνοποίησή του και αναδεικνύει με αυτοπεποίθηση το έργο και την προσφορά του.

Το όραμα αυτό δεν αποτελεί απλώς μια φιλόδοξη διατύπωση. Αποτελεί στρατηγική κατεύθυνση για την επόμενη τετραετία και ταυτόχρονα κριτήριο για τις επιμέρους πολιτικές του Ιδρύματος. Κάθε επιλογή στην ακαδημαϊκή πολιτική, στην έρευνα, στη φοιτητική μέριμνα, στη διεθνοποίηση, στη διοίκηση, στις υποδομές και στη χρηματοδότηση πρέπει να αξιολογείται με βάση το κατά πόσο συμβάλλει σε αυτή τη διπλή επιδίωξη: διεθνής αναγνώριση και τοπικό αναπτυξιακό αποτύπωμα.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να γίνει διεθνής ακαδημαϊκός προορισμός και τόπος συνάντησης όχι μιμούμενο άκριτα άλλα πανεπιστημιακά μοντέλα, αλλά αξιοποιώντας τη δική του μοναδική φυσιογνωμία. Η πολυνησιωτική του διάρθρωση, η παρουσία του σε διαφορετικές τοπικές κοινωνίες, η θεματική ποικιλία των Τμημάτων του, η εγγύτητα στη θάλασσα, στο περιβάλλον, στον πολιτισμό, στη Μεσόγειο, στις μετακινήσεις πληθυσμών, στην αγροδιατροφή, στον τουρισμό, στην εκπαίδευση, στα δεδομένα, στην τεχνολογία και στην κοινωνική συνοχή, συγκροτούν μια ταυτότητα που δεν μπορεί εύκολα να αντιγραφεί.

Η διεθνής ακαδημαϊκή αναγνώριση, όμως, προϋποθέτει ποιότητα. Προϋποθέτει σύγχρονα και ελκυστικά προγράμματα σπουδών, ισχυρή έρευνα, καλά υποστηριζόμενους φοιτητές και φοιτήτριες, διεθνείς συνεργασίες με περιεχόμενο, υποδομές που επιτρέπουν αξιοπρεπή παραμονή, διδασκαλία και έρευνα, διοικητικές υπηρεσίες που δεν απορροφούν την ενέργεια της ακαδημαϊκής κοινότητας, και κουλτούρα λογοδοσίας και συνεχούς βελτίωσης.

Αντίστοιχα, ο ρόλος του Πανεπιστημίου ως μοχλού ανάπτυξης των νησιών δεν μπορεί να περιορίζεται στη φυσική του παρουσία ή στην οικονομική επίδραση των φοιτητών και του προσωπικού. Το Πανεπιστήμιο πρέπει να είναι ενεργός θεσμικός εταίρος των νησιών: να παράγει γνώση χρήσιμη για τις τοπικές κοινωνίες, να υποστηρίζει τεκμηριωμένες δημόσιες πολιτικές, να συνεργάζεται με Δήμους, Περιφέρειες, παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, να συμβάλλει στην καινοτομία, να ενισχύει την τοπική ανθεκτικότητα και να προσφέρει λύσεις σε πραγματικά προβλήματα.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου της επόμενης περιόδου πρέπει, επομένως, να είναι ταυτόχρονα διεθνές και βαθιά ριζωμένο στον τόπο του. Η διεθνοποίηση και η τοπική ευθύνη είναι κατευθύνσεις που η μία ενισχύει την άλλη. Ένα Πανεπιστήμιο που γνωρίζει καλά τα νησιά του μπορεί να παράγει γνώση με διεθνή σημασία. Και ένα Πανεπιστήμιο με ισχυρή διεθνή παρουσία μπορεί να επιστρέφει περισσότερη αξία στις τοπικές κοινωνίες που το φιλοξενούν.

Η στρατηγική κατεύθυνση που απορρέει από αυτό το όραμα είναι σαφής: η πολυνησιωτική δομή του Πανεπιστημίου πρέπει να μετατραπεί σε οργανωμένο ακαδημαϊκό, ερευνητικό, κοινωνικό και διεθνές πλεονέκτημα. Αυτό απαιτεί ενιαία διοικητική λειτουργία, αξιόπιστες υποδομές, σοβαρή φοιτητική μέριμνα, ισχυρότερη υποστήριξη στην έρευνα, ενεργητική αναζήτηση χρηματοδοτήσεων, διεθνοποίηση με ουσία, σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, βιωσιμότητα και αειφορία, καθώς και συστηματική ανάδειξη της ταυτότητας του Ιδρύματος.

Η αρχή «έξι νησιά - ένα Πανεπιστήμιο» δεν σημαίνει ομοιομορφία. Σημαίνει ισοτιμία πρόσβασης, υποστήριξης, ποιότητας και προοπτικής. Κάθε νησί έχει τη δική του ακαδημαϊκή ταυτότητα, τις δικές του ανάγκες, τις δικές του δυνατότητες και τη δική του σχέση με την τοπική κοινωνία και οικονομία. Η ενιαία στρατηγική του Πανεπιστημίου πρέπει να σέβεται αυτές τις διαφορές και να τις αξιοποιεί ως πλεονέκτημα σύνθεσης. Η δύναμη του Ιδρύματος βρίσκεται στη δυνατότητα να λειτουργεί ως δίκτυο γνώσης, ανθρώπων, υποδομών, ερευνητικών ομάδων και τοπικών συνεργασιών.

Στην επόμενη περίοδο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρειάζεται να ενισχύσει την αυτοπεποίθησή του χωρίς να παραγνωρίζει τις δυσκολίες του. Να αναδειξεί και να κεφαλαιοποιήσει τις επιτυχίες του, να διεκδικήσει με τεκμηρίωση τη στήριξη που αντιστοιχεί στην αποστολή του και ταυτόχρονα να οργανώσει καλύτερα τους δικούς του πόρους, τις διαδικασίες και τις προτεραιότητές του. Η πολυνησιωτική του ταυτότητα μπορεί και πρέπει να αποτελέσει τη βάση μιας νέας φάσης ανάπτυξης, αναγνωρισιμότητας και ουσιαστικής προσφοράς.

3. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στα νησιά, στη χώρα, στην Ευρώπη και στον κόσμο

Το σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου πρέπει να λειτουργεί σε τέσσερις κλίμακες: να είναι χρήσιμο στις πανεπιστημιακές κοινότητες και στις κοινωνίες των νησιών, αναγκαίο για τη χώρα, ενεργό στην Ευρώπη και αναγνωρίσιμο διεθνώς. Με αυτή τη λογική ανταποκρίνεται και στην απαίτηση του άρθρου 11 του ν. 4957/2022 για τεκμηριωμένο σχέδιο ανάπτυξης του Α.Ε.Ι. σε τοπικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

3.1 Στα νησιά: σταθερός θεσμικός και αναπτυξιακός εταίρος

Στα νησιά όπου έχει παρουσία, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου πρέπει να λειτουργεί ως ο φυσικός σταθερός θεσμικός, επιστημονικός και αναπτυξιακός εταίρος. Η σχέση του με τη Λέσβο, τη Χίο, τη Σάμο, τη Ρόδο, τη Σύρο και τη Λήμνο δεν μπορεί να περιορίζεται στην εγκατάσταση Τμημάτων, φοιτητών, προσωπικού και υποδομών. Χρειάζεται να μεταφράζεται σε αμοιβαία σχέση γνώσης, εμπιστοσύνης, συνεργασιών και κοινών παρεμβάσεων.

Η τοπική παρουσία του Πανεπιστημίου έχει δύο όψεις που πρέπει να αντιμετωπίζονται μαζί. Η πρώτη αφορά τη φοιτητική και ακαδημαϊκή καθημερινότητα: στέγαση, σίτιση, μετακινήσεις, χώροι μελέτης, συμβουλευτική, προσβασιμότητα, υποστήριξη υπηρεσιών και ποιότητα ζωής. Η δεύτερη αφορά τη συμβολή του Ιδρύματος στις ανάγκες των νησιών: ενέργεια, νερό, κλιματική ανθεκτικότητα, τουρισμός, πολιτισμός, αγροδιατροφή, κοινωνική συνοχή, ψηφιακές υπηρεσίες και τοπική παραγωγική βάση. Ένα Πανεπιστήμιο που ζει μέσα στα νησιά πρέπει να στηρίζει τους ανθρώπους του και, ταυτόχρονα, να επιστρέφει γνώση στις κοινωνίες που το φιλοξενούν.

Η διοίκηση της επόμενης περιόδου θα επιδιώξει πιο σταθερούς διαύλους συνεργασίας με Δήμους, Περιφέρειες, επιμελητήρια, κοινωνικούς φορείς και παραγωγικούς κλάδους. Τα living labs, οι φοιτητικές και ερευνητικές εργασίες σε πραγματικά προβλήματα, οι προγραμματικές συνεργασίες όπου είναι θεσμικά και επιχειρησιακά εφικτό, και η αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης για τοπικές ανάγκες μπορούν να κάνουν την παρουσία του Πανεπιστημίου πιο ορατή, πιο χρήσιμη και πιο ουσιαστική.

3.2 Στη χώρα: δημόσιο Πανεπιστήμιο με ειδική αποστολή

Σε εθνικό επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αποτελεί κρίσιμο θεσμό του δημόσιου πανεπιστημιακού χάρτη. Η πολυνησιωτική του συγκρότηση, η ακριτική του διάσταση και η συμβολή του στην ανάπτυξη των νησιωτικών περιοχών το καθιστούν Ίδρυμα με ειδική αποστολή. Η στήριξή του αφορά την εθνική πολιτική για την ανώτατη εκπαίδευση, τη νησιωτικότητα, την περιφερειακή ανάπτυξη, τη δημογραφική ανθεκτικότητα και την ισότιμη πρόσβαση στη γνώση.

Η γεωγραφική διασπορά συνεπάγεται πρόσθετο λειτουργικό κόστος, ανάγκη πολλαπλών υποδομών, μεγαλύτερη διοικητική πολυπλοκότητα, αυξημένες ανάγκες τεχνικής υποστήριξης και ιδιαίτερες απαιτήσεις φοιτητικής μέριμνας. Η επόμενη διοίκηση οφείλει να διεκδικήσει με τεκμηρίωση τη θεσμική και χρηματοδοτική αναγνώριση αυτών των συνθηκών. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου δεν ζητά ειδική μεταχείριση. Ζητά αναγνώριση της ειδικής του αποστολής και των πραγματικών όρων μέσα στους οποίους λειτουργεί.

Η εθνική του συμβολή δεν εξαντλείται στις ανάγκες του ίδιου του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο μπορεί να προσφέρει επιστημονική τεκμηρίωση και εφαρμοσμένη γνώση σε κρίσιμα πεδία δημόσιας πολιτικής: νησιωτική ανάπτυξη, γαλάζια οικονομία, θαλάσσιο περιβάλλον, βιώσιμος τουρισμός, πολιτιστική κληρονομιά, κλιματική ανθεκτικότητα, ψηφιακές υπηρεσίες σε απομακρυσμένες περιοχές, κοινωνική συνοχή και δημογραφικές μεταβολές. Η διοίκηση οφείλει να μετατρέψει αυτή τη δυνατότητα σε σταθερή θεσμική παρουσία, με σχέδια, προτάσεις, ώριμα έργα και συνεχή διάλογο με την Πολιτεία.

3.3 Στην Ευρώπη: ενεργή παρουσία στις μεγάλες μεταβάσεις

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να ενισχύσει σημαντικά τον ρόλο του μέσα από τη συμμετοχή του σε δίκτυα, συμμαχίες, ερευνητικά προγράμματα και πολιτικές που συνδέονται άμεσα με τη φυσιογνωμία του. Η Ευρώπη επενδύει στη βιωσιμότητα και αειφορία, στην πράσινη και ψηφιακή μετάβαση, στην κλιματική προσαρμογή, στην κοινωνική συνοχή, στην καινοτομία, στις δεξιότητες, στις περιφερειακές ανισότητες και στη συνεργασία των πανεπιστημίων. Τα νησιά του Αιγαίου είναι πεδίο όπου οι ευρωπαϊκές αυτές προτεραιότητες αποκτούν συγκεκριμένο και ζωντανό περιεχόμενο.

Η ευρωπαϊκή παρουσία του Ιδρύματος χρειάζεται ακόμα πιο συστηματική οργάνωση. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συμμαχίες Πανεπιστημίων, στο Erasmus+, στο Horizon Europe, στα προγράμματα Interreg και σε άλλες ανταγωνιστικές χρηματοδοτήσεις πρέπει να συνδεθεί με μηχανισμό εντοπισμού ευκαιριών, υποστήριξης προτάσεων, αναζήτησης εταίρων, ωρίμανσης ιδεών και παρακολούθησης έργων. Οι ευρωπαϊκές συνεργασίες πρέπει να γίνουν πιο ορατές στα Τμήματα, στα προγράμματα σπουδών, στις ερευνητικές ομάδες και στις διοικητικές υπηρεσίες.

Η ευρωπαϊκή διάσταση αφορά και την ποιότητα της ακαδημαϊκής εμπειρίας. Μπορεί να ενισχύσει την κινητικότητα, τα κοινά εκπαιδευτικά στοιχεία, τη διά βίου μάθηση, τα micro-credentials, τη διασύνδεση ερευνητικών ομάδων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει τη δυνατότητα να τοποθετηθεί ευρωπαϊκά ως Ίδρυμα που γνωρίζει σε βάθος τις νησιωτικές και μεσογειακές προκλήσεις και μπορεί να συνεισφέρει εμπειρία, δεδομένα, έρευνα και εφαρμοσμένες λύσεις.

3.4 Στον κόσμο: διακριτή διεθνής ταυτότητα

Σε διεθνές επίπεδο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρειάζεται να ενισχύσει τη διακριτή του ταυτότητα. Η διεθνής του αναγνωρισιμότητα πρέπει να οικοδομηθεί πάνω σε όσα το καθιστούν αυθεντικό: τη νησιωτικότητα, τη Μεσόγειο, τη θάλασσα, το περιβάλλον, τις κοινωνίες των νησιών, τον πολιτισμό, τον τουρισμό, τη βιωσιμότητα, τις ψηφιακές και κοινωνικές μεταβάσεις.

Η διεθνής στρατηγική του Ιδρύματος πρέπει να συνδυάζει εκπαιδευτικές, ερευνητικές και επικοινωνιακές πρωτοβουλίες. Αγγλόφωνα και δίγλωσσα μαθήματα όπου είναι εφικτό, θερινά και χειμερινά σχολεία και συνέδρια στο Αιγαίο, διεθνείς ερευνητικές συμπράξεις, επισκέπτες καθηγητές και ερευνητές, κοινά προγράμματα ή εκπαιδευτικές διαδρομές με επιλεγμένους εταίρους, συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα και καλύτερη προβολή του έργου των Τμημάτων μπορούν να ενισχύσουν την παρουσία του Πανεπιστημίου εκτός Ελλάδας.

Η διεθνής εικόνα του Πανεπιστημίου πρέπει να παρουσιάζει ένα ενιαίο πανεπιστημιακό δίκτυο γνώσης στα νησιά, όχι άθροισμα απομονωμένων μονάδων. Να αναδεικνύει την επιστημονική του ποικιλία, τη σχέση του με τα νησιά, τα ερευνητικά του πεδία, την κοινωνική του χρησιμότητα και τη δυνατότητα να προσφέρει μοναδική ακαδημαϊκή εμπειρία σε φοιτητές, ερευνητές και συνεργάτες από το εξωτερικό.

Η διεθνής διάσταση του σχεδίου ανάπτυξης συνδέεται με τη βιωσιμότητα των Τμημάτων, την προσέλκυση φοιτητών, την ερευνητική απήχηση, τη συμμετοχή σε χρηματοδοτήσεις, τη φήμη του Ιδρύματος και τη δυνατότητα να αποτελέσει σημείο αναφοράς για νησιωτικές και μεσογειακές προκλήσεις. Η επόμενη διοίκηση θα εργαστεί ώστε η διεθνής παρουσία του Πανεπιστημίου Αιγαίου να γίνει πιο συνεκτική, πιο στοχευμένη και πιο αναγνωρίσιμη.

4. Οι θεσμικοί άξονες του σχεδίου ανάπτυξης: εκπαίδευση, έρευνα, διεθνοποίηση, κοινωνία και ακαδημαϊκό περιβάλλον

Το σχέδιο ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου οργανώνεται στους θεσμικούς άξονες που προβλέπει το άρθρο 11 του ν. 4957/2022 και εξειδικεύεται με βάση τη φυσιογνωμία, τις ανάγκες και τις δυνατότητες του Ιδρύματος. Οι άξονες αυτοί - ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική, διά βίου μάθηση, εξωστρέφεια και διεθνοποίηση, σύνδεση με κοινωνία, οικονομία και καινοτομία, αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος – είναι αλληλένδετοι και επηρεάζουν ο ένας τον άλλο.

Η πρότασή μας αντιμετωπίζει τους θεσμικούς άξονες ως πεδία πραγματικής διοικητικής ευθύνης. Σε κάθε άξονα χρειάζεται να αποτυπωθεί τι επιδιώκουμε, ποιες δυσκολίες πρέπει να αντιμετωπίσουμε και ποιοι οριζόντιοι μηχανισμοί θα στηρίξουν την υλοποίηση. Για τον λόγο αυτό, η υποστήριξη στην έρευνα, ο ψηφιακός μετασχηματισμός, η χρηματοδότηση και οικονομία, οι υποδομές και οι εστίες, η διεθνοποίηση, η σύνδεση με κοινωνία και οικονομία, η βιωσιμότητα και αειφορία, και η ταυτότητα και προβολή του Ιδρύματος λειτουργούν ως οριζόντιες προτεραιότητες που διαπερνούν το σύνολο του σχεδίου.

4.1 Ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική

Η ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική βρίσκεται στον πυρήνα της αποστολής του Πανεπιστημίου. Για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, η ανάπτυξη αυτού του πεδίου πρέπει να απαντήσει ταυτόχρονα σε τρεις ανάγκες: την ενίσχυση της ελκυστικότητας των σπουδών, την αναβάθμιση της ερευνητικής απήχησης και τη συγκρότηση διακριτής ακαδημαϊκής ταυτότητας σε πεδία όπου το Ίδρυμα διαθέτει πραγματικό πλεονέκτημα.

Στην εκπαιδευτική πολιτική θέτουμε ως προτεραιότητα τη στήριξη των Τμημάτων στην ανανέωση και ενίσχυση των προγραμμάτων σπουδών, στην καλύτερη οργάνωση της μαθησιακής εμπειρίας, στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, στη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής ελκυστικότητας. Η ποιότητα των σπουδών κρίνεται από το περιεχόμενο των μαθημάτων, αλλά και από τη συνολική εμπειρία του φοιτητή και της φοιτήτριας: την υποστήριξη που λαμβάνει, τις υποδομές στις οποίες σπουδάζει, τις δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικές και διεθνείς δράσεις, την πρόσβαση σε υπηρεσίες και τη σύνδεση των σπουδών με επαγγελματικές, κοινωνικές και ερευνητικές προοπτικές.

Στην ερευνητική πολιτική θα εργαστούμε για ισχυρότερη οργάνωση και πιο σταθερή υποστήριξη. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διαθέτει σημαντικές ερευνητικές ομάδες, εργαστήρια και επιστημονικές νησίδες αριστείας. Στην επόμενη περίοδο θα ενισχύσουμε τις συνεργασίες μεταξύ Τμημάτων, θα στηρίξουμε πιο συστηματικά τις υποβολές ερευνητικών προτάσεων, θα αξιοποιήσουμε τον ΕΛΚΕ ως κεντρικό μοχλό ερευνητικής ανάπτυξης, θα οργανώσουμε θεματικούς πόλους και θα δώσουμε ιδιαίτερη μέριμνα σε νέους ερευνητές και νέες ερευνήτριες, υποψήφιους διδάκτορες, υποψήφιες διδακτόρισες, μεταδιδάκτορες και νέες διεπιστημονικές ομάδες.

Η ακαδημαϊκή και ερευνητική πολιτική χρειάζεται οριζόντιους μηχανισμούς υποστήριξης. Χρειάζεται χρηματοδοτική ετοιμότητα, ψηφιακές υποδομές, διεθνείς συνεργασίες, προβολή του ερευνητικού έργου, σύνδεση με κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες και αξιοποίηση της ιδιαίτερης νησιωτικής φυσιογνωμίας του Ιδρύματος. Οι θεματικές της νησιωτικότητας, της θάλασσας, της βιωσιμότητας, της κλιματικής ανθεκτικότητας, του πολιτισμού, του τουρισμού, των κοινωνικών μεταβολών, των ψηφιακών τεχνολογιών και της διοίκησης μπορούν να αποτελέσουν πεδία στα οποία το Πανεπιστήμιο Αιγαίου θα ενισχύσει την εθνική και διεθνή του παρουσία.

4.2 Διά βίου μάθηση και εκπαίδευση

Η διά βίου μάθηση αποτελεί κρίσιμο πεδίο ανάπτυξης για ένα Πανεπιστήμιο που βρίσκεται σε άμεση επαφή με νησιωτικές κοινωνίες, επαγγελματικές κοινότητες, δημόσιους φορείς, αποφοίτους και παραγωγικούς κλάδους. Για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, η διά βίου μάθηση μπορεί να λειτουργήσει ως ουσιαστική γέφυρα ανάμεσα στην ακαδημαϊκή γνώση και στις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας.

Στην επόμενη περίοδο θα δώσουμε έμφαση σε προγράμματα επιμόρφωσης, πιστοποίησης και μικροπιστοποιήσεων που συνδέονται με τις ανάγκες των νησιών και της χώρας: ψηφιακές δεξιότητες, βιωσιμότητα και αειφορία, τουρισμός, πολιτισμός, αγροδιατροφή, δημόσια διοίκηση, τοπική αυτοδιοίκηση, κοινωνική πολιτική, εκπαίδευση, περιβάλλον, επιχειρηματικότητα και καινοτομία. Το ΚΕΔΙΒΙΜ μπορεί να αποτελέσει σημαντικό μηχανισμό ανάπτυξης, εξωστρέφειας και ιδίων πόρων, εφόσον λειτουργεί με ποιότητα, θεματική στόχευση και καλύτερη σύνδεση με τα Τμήματα.

Η διά βίου μάθηση συνδέεται άμεσα με τις οριζόντιες προτεραιότητες της πρότασης. Χρειάζεται ψηφιακή υποστήριξη, διεθνοποίηση όπου είναι εφικτό, σύνδεση με κοινωνία και οικονομία, χρηματοδοτική οργάνωση, συστηματική προβολή και αξιολόγηση ποιότητας. Μπορεί επίσης να ενισχύσει τη διεθνή εικόνα του Πανεπιστημίου μέσα από θερινά σχολεία, μικροπιστοποιήσεις, προγράμματα για επαγγελματίες και θεματικές εκπαιδευτικές δράσεις που αξιοποιούν τη φυσιογνωμία του Αιγαίου.

Η ανάπτυξη της διά βίου μάθησης χρειάζεται ενιαίο σχεδιασμό. Απαιτεί χαρτογράφηση αναγκών, συνεργασία με Τμήματα και Σχολές, σταθερά πρότυπα ποιότητας, αξιοποίηση ψηφιακών πλατφορμών και σύνδεση με τη χρηματοδοτική στρατηγική του Ιδρύματος. Με αυτόν τον τρόπο, μπορεί να υπηρετήσει ταυτόχρονα την κοινωνική χρησιμότητα, την εξωστρέφεια και την οικονομική ανθεκτικότητα του Πανεπιστημίου.

4.3 Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση

Η εξωστρέφεια και η διεθνοποίηση αποτελούν προϋπόθεση για την ακαδημαϊκή, ερευνητική και αναπτυξιακή ενίσχυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η διεθνοποίηση με ουσία υπερβαίνει την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού. Αφορά τη συνολική διεθνή παρουσία του Ιδρύματος, την ποιότητα των συνεργασιών, τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συμμαχίες και ερευνητικά δίκτυα, την ανάπτυξη αγγλόφωνων ή δίγλωσσων εκπαιδευτικών διαδρομών όπου είναι εφικτό, τα θερινά σχολεία, τις διεθνείς συμπράξεις και την προβολή της ιδιαίτερης ακαδημαϊκής ταυτότητας του Πανεπιστημίου.

Θα επιδιώξουμε η διεθνοποίηση να γίνει πιο ορατή μέσα στα Τμήματα και πιο λειτουργική για τους φοιτητές, τις φοιτήτριες, τους ερευνητές και τις ερευνήτριες. Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή δίκτυα, και ειδικά η αξιοποίηση της συμμαχίας ERUA, πρέπει να συνδεθεί με τα προγράμματα σπουδών, με την έρευνα, με τη διά βίου μάθηση και με τη στρατηγική προβολής του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να διαμορφώσει διεθνή παρουσία που στηρίζεται στη νησιωτικότητα, στη Μεσόγειο, στη θάλασσα, στη βιωσιμότητα, στον πολιτισμό, στις κοινωνικές μεταβολές και στις ψηφιακές τεχνολογίες.

Η εξωστρέφεια αφορά επίσης τη σχέση του Πανεπιστημίου με την ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα, τους αποφοίτους, τους κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς, την αυτοδιοίκηση, τους ευρωπαϊκούς θεσμούς και τους διεθνείς εταίρους. Για να γίνει αποτελεσματική, χρειάζεται ενιαία ταυτότητα, καλύτερη επικοινωνία, υποστήριξη των Τμημάτων στις διεθνείς πρωτοβουλίες τους, μηχανισμό παρακολούθησης συνεργασιών και πιο συστηματική ανάδειξη των επιτυχιών του Ιδρύματος.

Η διεθνοποίηση συνδέεται αναπόφευκτα με τη χρηματοδότηση, την έρευνα, την ταυτότητα και την ποιότητα της φοιτητικής εμπειρίας. Δεν μπορεί να υπηρετηθεί μόνο από μεμονωμένες συμφωνίες. Χρειάζεται σταθερή οργανωτική υποστήριξη, σαφείς προτεραιότητες, επιλογή στρατηγικών εταίρων και προβολή του Πανεπιστημίου ως ενιαίου πολυνησιωτικού ακαδημαϊκού δικτύου.

4.4 Σύνδεση με κοινωνία, οικονομία και καινοτομία

Η σύνδεση με την κοινωνία, την οικονομία και την καινοτομία είναι ιδιαίτερα κρίσιμη για ένα Πανεπιστήμιο που λειτουργεί σε νησιωτικό περιβάλλον. Τα νησιά του Αιγαίου αντιμετωπίζουν σύνθετες προκλήσεις που απαιτούν επιστημονική τεκμηρίωση, διεπιστημονική προσέγγιση και εφαρμοσμένες λύσεις. Το Πανεπιστήμιο μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά σε ζητήματα τοπικής ανάπτυξης, βιώσιμου τουρισμού, πολιτιστικής διαχείρισης, περιβαλλοντικής προστασίας, αγροδιατροφής, ενεργειακής μετάβασης, ψηφιακών υπηρεσιών, κοινωνικής συνοχής και δημόσιας πολιτικής.

Στην επόμενη περίοδο θα ενισχύσουμε τους δεσμούς του Ιδρύματος με Δήμους, Περιφέρειες, επιμελητήρια, κοινωνικούς φορείς, παραγωγικούς κλάδους και οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών. Οι συνεργασίες αυτές χρειάζονται μεγαλύτερη συνέχεια και καλύτερη θεσμική οργάνωση. Τα living labs μπορούν να λειτουργήσουν ως πεδίο εφαρμοσμένης γνώσης στα νησιά, συνδέοντας φοιτητές, ερευνητές, τοπικούς φορείς και πραγματικά προβλήματα.

Η καινοτομία, για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, δεν περιορίζεται στην επιχειρηματικότητα ή στην τεχνολογική μεταφορά. Περιλαμβάνει νέους τρόπους επίλυσης κοινωνικών, περιβαλλοντικών, εκπαιδευτικών, διοικητικών και αναπτυξιακών ζητημάτων. Το Ίδρυμα μπορεί να αναπτύξει μορφές καινοτομίας που ταιριάζουν στη φυσιογνωμία του: κοινωνική καινοτομία, ψηφιακές υπηρεσίες για νησιωτικές περιοχές, εφαρμοσμένη έρευνα σε μικρές κοινότητες, πολιτιστική και δημιουργική οικονομία, περιβαλλοντικές λύσεις και συνεργασίες με τοπικούς παραγωγικούς φορείς.

Η σύνδεση με κοινωνία και οικονομία χρειάζεται χρηματοδοτική ετοιμότητα, ερευνητική οργάνωση, διοικητική υποστήριξη, επικοινωνία και προβολή. Οι μηχανισμοί αυτοί είναι απαραίτητοι για να μετατρέπονται οι καλές ιδέες σε έργα, προγράμματα, συνεργασίες και μετρήσιμο κοινωνικό αποτύπωμα.

4.5 Αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος

Η ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος αποτελεί κρίσιμο όρο για την επιτυχία κάθε σχεδίου ανάπτυξης. Στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, η ποιότητα συνδέεται με την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και με τις υποδομές, τις φοιτητικές εστίες, τη στέγαση, τη σίτιση, τις μετακινήσεις, την προσβασιμότητα, τις ψηφιακές υπηρεσίες, την ταχύτητα διοικητικής ανταπόκρισης, την τεχνική υποστήριξη, την ασφάλεια, τη βιωσιμότητα και την καθημερινή εμπειρία των ανθρώπων του Ιδρύματος.

Σε ένα πολυνησιωτικό Πανεπιστήμιο, η αναβάθμιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος απαιτεί ενιαία διοικητική εμπειρία σε όλες τις μονάδες. Οι φοιτητές, οι φοιτήτριες, τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ και το διοικητικό προσωπικό πρέπει να έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες υπηρεσίες, ανεξάρτητα από το νησί στο οποίο βρίσκονται. Αυτό απαιτεί τυποποίηση διαδικασιών, που υπάρχει σε πολύ μεγάλο βαθμό, αυτοματοποιήσεις και ψηφιακές ροές, καλύτερο συντονισμό υπηρεσιών, ενίσχυση τεχνικής υποστήριξης και σαφή ιεράρχηση παρεμβάσεων.

Οι κτηριακές υποδομές και οι φοιτητικές εστίες αποτελούν αναπόσπαστο μέρος αυτής της προσπάθειας. Θα προχωρήσουμε σε επικαιροποίηση της αποτύπωσης αναγκών, ιεράρχηση έργων, ωρίμανση μελετών, αξιοποίηση χρηματοδοτικών εργαλείων και άμεσες παρεμβάσεις όπου υπάρχουν επείγοντα ζητήματα λειτουργίας. Η φοιτητική μέριμνα στα νησιά επηρεάζει άμεσα την ελκυστικότητα, την παραμονή και την επιτυχία των φοιτητών και φοιτητριών.

Η αναβάθμιση της ποιότητας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος απαιτεί επίσης κουλτούρα λογοδοσίας και συνεχούς βελτίωσης. Χρειάζονται δείκτες, απολογισμοί, καταγραφή προβλημάτων, παρακολούθηση χρόνων ανταπόκρισης, αξιοποίηση της ΜΟΔΙΠ και καλύτερη επιστροφή πληροφορίας στην κοινότητα. Η ποιότητα πρέπει να γίνεται ορατή στην καθημερινότητα της διδασκαλίας, της έρευνας, της διοίκησης και της φοιτητικής ζωής.

5. Οκτώ οριζόντιες προτεραιότητες ως μοχλοί υλοποίησης του σχεδίου

Οι θεσμικοί άξονες του σχεδίου ανάπτυξης χρειάζονται σταθερούς οριζόντιους μοχλούς υλοποίησης. Η εκπαίδευση, η έρευνα, η διά βίου μάθηση, η διεθνοποίηση, η σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία, και η ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος απαιτούν κοινές προτεραιότητες, διοικητική συνέχεια, καθαρό συντονισμό και μηχανισμούς που διαπερνούν όλα τα νησιά, τις Σχολές, τα Τμήματα και τις υπηρεσίες.

Με αυτή τη λογική, η πρότασή μας οργανώνει την εφαρμογή του σχεδίου γύρω από οκτώ οριζόντιες προτεραιότητες: μηχανισμοί υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων και έργων, ψηφιακός μετασχηματισμός και υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης, χρηματοδότηση και οικονομία, κτηριακές υποδομές και φοιτητικές εστίες, μηχανισμοί διεθνούς παρουσίας και συνεργασιών, θεσμικές συνεργασίες και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά, βιωσιμότητα και αειφορία, ταυτότητα, επικοινωνία και προβολή του Ιδρύματος. Οι προτεραιότητες αυτές δίνουν στο σχέδιο ανάπτυξης διοικητική μορφή, επιχειρησιακή συνέχεια και δυνατότητα υλοποίησης.

5.1 Μηχανισμοί υποστήριξης ερευνητικών προτάσεων και έργων

Η έρευνα αποτελεί βασική προϋπόθεση ακαδημαϊκής ποιότητας, διεθνούς παρουσίας και κοινωνικής χρησιμότητας. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διαθέτει ερευνητικές ομάδες, εργαστήρια, επιστημονικές περιοχές με αναγνωρίσιμη δυναμική και ανθρώπινο δυναμικό που μπορεί να διεκδικήσει ακόμη σημαντικότερη θέση στον εθνικό και διεθνή ερευνητικό χάρτη. Για να αξιοποιηθεί αυτή η δυναμική, χρειάζεται σταθερότερη υποστήριξη, καλύτερος συντονισμός και πιο συστηματική προετοιμασία.

Στόχος μας είναι να οργανώσουμε μόνιμο μηχανισμό υποστήριξης της ερευνητικής δραστηριότητας. Αυτό σημαίνει χαρτογράφηση ερευνητικών ομάδων και εργαστηρίων, έγκαιρη ενημέρωση για προσκλήσεις, υποστήριξη στην προετοιμασία και υποβολή προτάσεων, τεχνική βοήθεια σε προϋπολογισμούς και εταιρικά σχήματα, ενίσχυση διεπιστημονικών συνεργασιών και καλύτερη αξιοποίηση της εμπειρίας όσων έχουν ήδη επιτυχημένη παρουσία σε ανταγωνιστικά έργα.

Ιδιαίτερη σημασία έχει η στήριξη νέων ερευνητών και ερευνητριών, υποψήφιων διδασκτόρων, μεταδιδασκτόρων και νέων μελών ΔΕΠ. Η ερευνητική ανάπτυξη του Ιδρύματος χρειάζεται να δημιουργεί ευκαιρίες για νέες ιδέες, νέα συνεργατικά σχήματα, πιλοτικές δράσεις και συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα. Η διοικητική υποστήριξη πρέπει να μειώνει τον χρόνο και την αβεβαιότητα που μεσολαβούν ανάμεσα στην ερευνητική ιδέα και την ώριμη πρόταση, ενισχύοντας παράλληλα την κουλτούρα συνεργασίας.

Ο ΕΛΚΕ, το ΠΑ.Κ.Ε.Κ. και οι θεματικοί πόλοι - Ινστιτούτα μπορούν να λειτουργήσουν ως βασικά στηρίγματα αυτής της πολιτικής. Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρειάζεται μεγαλύτερη εσωτερική ορατότητα, καλύτερη εξωτερική προβολή και ισχυρότερη σύνδεση με χρηματοδοτήσεις, διεθνείς συνεργασίες και ανάγκες των νησιών. Η ερευνητική προσπάθεια είναι επιθυμητό να υπηρετεί ταυτόχρονα την ακαδημαϊκή αριστεία, την εξωστρέφεια και το κοινωνικό αποτύπωμα.

5.2 Ψηφιακός μετασχηματισμός και υπεύθυνη αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός είναι κρίσιμη προτεραιότητα για ένα Πανεπιστήμιο που λειτουργεί σε έξι νησιά. Η γεωγραφική διασπορά αυξάνει την ανάγκη για ενιαίες διαδικασίες, κοινές ροές, διαλειτουργικά συστήματα, ψηφιακές υπηρεσίες και αξιόπιστα δεδομένα. Η τεχνολογία μπορεί να μειώσει τη διοικητική τριβή, να ενισχύσει την ποιότητα της εξυπηρέτησης και να κάνει την εμπειρία φοιτητών, προσωπικού και συνεργατών πιο ισότιμη, ανεξάρτητα από το νησί στο οποίο βρίσκονται.

Στην επόμενη περίοδο θα δώσουμε προτεραιότητα στην απλοποίηση και ψηφιοποίηση κρίσιμων διοικητικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών. Η ψηφιοποίηση πρέπει να ξεκινά από την τυποποίηση, την απλοποίηση και τον σαφή προσδιορισμό ρόλων, και στη συνέχεια να υποστηρίζεται τεχνολογικά. Ο στόχος

είναι λιγότερος χαμένος χρόνος, καλύτερη πληροφόρηση, ταχύτερη ανταπόκριση, μεγαλύτερη διαφάνεια και πιο ενιαία διοικητική εμπειρία σε όλες τις μονάδες.

Η τεχνητή νοημοσύνη δημιουργεί νέες δυνατότητες στη διοίκηση, τη διδασκαλία και την έρευνα. Η αξιοποίησή της χρειάζεται υπευθυνότητα, θεσμική σοβαρότητα και σεβασμό στην ακαδημαϊκή ελευθερία, την προστασία δεδομένων, την ασφάλεια και την ισότητα πρόσβασης. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να διαμορφώσει πλαίσιο υπεύθυνης χρήσης ΤΝ, να υποστηρίξει τα μέλη της κοινότητας στη χρήση νέων εργαλείων και να αναπτύξει πρακτικές που ενισχύουν τη μάθηση, την έρευνα και τη διοικητική αποτελεσματικότητα.

Η κυβερνοασφάλεια, η διαχείριση δεδομένων και η ψηφιακή ανθεκτικότητα αποτελούν αναπόσπαστα στοιχεία αυτής της προτεραιότητας. Σε ένα πολυνησιωτικό Ίδρυμα, η αξιοπιστία των πληροφοριακών συστημάτων επηρεάζει άμεσα την καθημερινότητα. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός πρέπει να υπηρετεί τους ανθρώπους του Πανεπιστημίου: τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, τους διδάσκοντες, τις ερευνήτριες, το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, τους εξωτερικούς συνεργάτες και τους επισκέπτες.

5.3 Χρηματοδότηση και οικονομία

Η χρηματοδότηση είναι καθοριστικός όρος για την υλοποίηση του σχεδίου ανάπτυξης. Η ενεργητική αναζήτηση πόρων, η οικονομική οργάνωση και η καλύτερη αξιοποίηση χρηματοδοτικών ευκαιριών είναι αναγκαίες για να αποκτήσουν οι προτεραιότητες πραγματική δυνατότητα εφαρμογής. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου χρειάζεται να ενισχύσει την οικονομική του ανθεκτικότητα, να διεκδικήσει συστηματικά πόρους και να αξιοποιήσει αποτελεσματικότερα τα διαθέσιμα εργαλεία.

Η επόμενη περίοδος απαιτεί συστηματική αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων πηγών πόρων. Πρώτον, τεκμηριωμένη διεκδίκηση επαρκούς τακτικής χρηματοδότησης, με αναγνώριση των ειδικών αναγκών ενός δημόσιου πολυνησιωτικού Πανεπιστημίου. Δεύτερον, ενεργή αξιοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών χρηματοδοτικών εργαλείων για υποδομές, φοιτητική μέριμνα, ενεργειακή αναβάθμιση, ψηφιακό μετασχηματισμό, βιωσιμότητα και κοινωνική συνοχή. Τρίτον, ενίσχυση της ερευνητικής χρηματοδότησης μέσα από ανταγωνιστικά έργα, διατμηματικές συνεργασίες, διεθνείς συμπράξεις και καλύτερη υποστήριξη των ερευνητών και του ΕΛΚΕ.

Παράλληλα, η διά βίου μάθηση μπορεί να αποτελέσει πηγή κοινωνικής και οικονομικής αξίας, με προγράμματα υψηλής ποιότητας, μικροπιστοποιήσεις και δράσεις για επαγγελματίες, αποφοίτους, φορείς και τοπικές κοινωνίες. Συμπληρωματικά, μπορούν να αξιοποιηθούν θεσμικές συνεργασίες με Δήμους, Περιφέρειες, δημόσιους φορείς, επιμελητήρια, κοινωφελή ιδρύματα, αποφοίτους, κοινωνικούς εταίρους και παραγωγικούς φορείς, δωρεές, χορηγίες και κοινωφελείς πρωτοβουλίες, ιδίως για υποτροφίες, φοιτητική μέριμνα, εξοπλισμό, πολιτιστικές δράσεις και διεθνοποίηση, με πλήρη διαφάνεια και προστασία του δημόσιου και ακαδημαϊκού χαρακτήρα του Ιδρύματος.

Κεντρική προϋπόθεση είναι η χρηματοδοτική ετοιμότητα: ώριμες προτάσεις, ιεραρχημένα έργα, έγκαιρη παρακολούθηση προσκλήσεων, συνεργασίες με φορείς και καλύτερος συντονισμός ανάμεσα στον οικονομικό προγραμματισμό, τις υποδομές, τον ΕΛΚΕ, τα Τμήματα και τις υπηρεσίες.

Η αναζήτηση νέων πόρων πρέπει να συνοδεύεται από διαφανή εσωτερική ιεράρχηση και βελτιστοποίηση δαπανών. Οι διαθέσιμοι πόροι θα κατευθύνονται με βάση την υποστήριξη των κρίσιμων λειτουργιών, την ακαδημαϊκή ανάγκη, τη φοιτητική επίπτωση, τις προτεραιότητες στις υποδομές, την ερευνητική δυναμική, το κοινωνικό αποτύπωμα και τη δυνατότητα μόχλευσης πρόσθετης χρηματοδότησης. Η οικονομική ανθεκτικότητα απαιτεί περισσότερα έσοδα, καλύτερο σχεδιασμό, έγκαιρη προετοιμασία, συντονισμό υπηρεσιών και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των δαπανών.

5.4 Κτηριακές υποδομές και φοιτητικές εστίες

Οι κτηριακές υποδομές και οι φοιτητικές εστίες είναι από τα πιο κρίσιμα πεδία για την καθημερινότητα, την ποιότητα και την ελκυστικότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Σε ένα πολυνησιωτικό Ίδρυμα, οι ανάγκες δεν είναι ενιαίες ούτε απλές. Κάθε νησί έχει διαφορετικές κτηριακές συνθήκες, διαφορετικές πιέσεις στέγασης, διαφορετικές τεχνικές προτεραιότητες και διαφορετικές δυνατότητες άμεσης ή μεσοπρόθεσμης παρέμβασης.

Στόχος μας είναι να υπάρξει ολοκληρωμένη και επίκαιρη αποτύπωση των αναγκών σε υποδομές, εργαστήρια, αίθουσες, χώρους φοιτητικής ζωής, εστίες, προσβασιμότητα, συντηρήσεις και ενεργειακή λειτουργία. Η αποτύπωση αυτή πρέπει να οδηγήσει σε ιεράρχηση: τι είναι επείγον, τι μπορεί να υλοποιηθεί άμεσα, τι χρειάζεται μελέτη, τι απαιτεί θεσμική ή χρηματοδοτική διεκδίκηση, τι μπορεί να ενταχθεί σε εθνικά ή ευρωπαϊκά εργαλεία.

Η φοιτητική στέγαση αποτελεί ιδιαίτερο ζήτημα για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Το κόστος ζωής στα νησιά, οι πιέσεις της τουριστικής αγοράς, οι περιορισμένες διαθέσιμες κατοικίες και η απόσταση από τον τόπο κατοικίας των οικογενειών επηρεάζουν την επιλογή, την παραμονή και την επιτυχία των φοιτητών και φοιτητριών. Η φοιτητική μέριμνα στα νησιά αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο ακαδημαϊκής πολιτικής.

Στις τεχνικές και κτηριακές υποδομές χρειάζεται καλύτερος συντονισμός, ταχύτερη παρακολούθηση εκκρεμοτήτων, ενιαία εικόνα προτεραιοτήτων και στενότερη σύνδεση με τη χρηματοδοτική στρατηγική. Τα μεγάλα στρατηγικά έργα απαιτούν συλλογική διεκδίκηση, ωρίμανση φακέλων και συνεργασία με την Πολιτεία και την αυτοδιοίκηση. Τα μικρότερα και μεσαία έργα απαιτούν συνέπεια, παρακολούθηση και καθημερινή διοικητική αποτελεσματικότητα.

5.5 Μηχανισμοί διεθνούς παρουσίας και συνεργασιών

Η διεθνοποίηση αποτελεί βασικό όρο ακαδημαϊκής ποιότητας, ερευνητικής ανάπτυξης, φοιτητικής ελκυστικότητας και θεσμικής αναγνωρισιμότητας. Για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, όμως, έχει και μια βαθύτερη σημασία: είναι ο τρόπος με τον οποίο η πολυνησιωτική του φυσιογνωμία μπορεί να μετατραπεί σε διεθνές ακαδημαϊκό πλεονέκτημα.

Η διεθνής παρουσία του Ιδρύματος θα πρέπει να στηριχθεί σε αυτό που το καθιστά μοναδικό: το Αιγαίο, τη Μεσόγειο, τη θάλασσα, τη νησιωτικότητα, το περιβάλλον, τον πολιτισμό, την κοινωνική συνοχή, την τεχνολογία, την εκπαίδευση, τον τουρισμό, την αγροδιατροφή και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Στόχος είναι το Πανεπιστήμιο Αιγαίου να αναγνωρίζεται διεθνώς ως ευρωπαϊκό νησιωτικό Πανεπιστήμιο αναφοράς.

Η διεθνοποίηση της επόμενης περιόδου θα πρέπει να περάσει από την ποσότητα στην ποιότητα. Η κινητικότητα φοιτητών, διδασκόντων και προσωπικού παραμένει σημαντική, αλλά χρειάζεται να συνδεθεί με στρατηγικές συνεργασίες που παράγουν πραγματικό ακαδημαϊκό αποτέλεσμα: κοινά μαθήματα, κοινές δημοσιεύσεις, κοινές ερευνητικές προτάσεις, θερινά σχολεία, ανταλλαγή τεχνογνωσίας και μακροχρόνιες σχέσεις με επιλεγμένα ιδρύματα.

Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκές συμμαχίες, και ιδίως η αξιοποίηση της ERUA, πρέπει να γίνει πιο συστηματική και πιο ορατή μέσα στο Ίδρυμα. Οι δυνατότητες που προσφέρει πρέπει να ανοίξουν περισσότερο προς τα Τμήματα, τα εργαστήρια, τους φοιτητές και τους νέους ερευνητές, μέσα από κοινές εκπαιδευτικές δράσεις, μικροπιστοποιήσεις, θερινά σχολεία, ερευνητικές συμπράξεις και ευρωπαϊκά δίκτυα.

Η ανάπτυξη αγγλόφωνων και διεθνών προγραμμάτων μπορεί να ενισχύσει τη διεθνή θέση του Πανεπιστημίου, αλλά πρέπει να γίνει επιλεκτικά και με σοβαρή προετοιμασία. Απαιτείται αποτύπωση των Τμημάτων και των αντικειμένων που διαθέτουν ώριμες προϋποθέσεις, μελέτη διεθνούς ζήτησης, διοικητική και νομική υποστήριξη, στρατηγική προβολής και μηχανισμός υποδοχής διεθνών φοιτητών.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται επίσης στα θερινά σχολεία και στα σχολεία πεδίου, καθώς το Αιγαίο μπορεί να λειτουργήσει ως διεθνές πεδίο μάθησης και έρευνας σε θέματα νησιωτικότητας, βιωσιμότητας, κλιματικής ανθεκτικότητας, θαλάσσιου περιβάλλοντος, πολιτισμού, τουρισμού, κοινωνικής συνοχής και αγροδιατροφής.

Η διεθνοποίηση απαιτεί επίσης οργανωμένη ακαδημαϊκή φιλοξενία και υπηρεσίες υποστήριξης. Το Πανεπιστήμιο πρέπει να μπορεί να υποδέχεται διεθνείς φοιτητές, επισκέπτες καθηγητές και ερευνητές με αξιόπιστη και αγγλόφωνη πληροφόρηση, οδηγούς ανά νησί, διαδικασίες υποδοχής, διοικητική υποστήριξη και οργανωμένη επικοινωνία, υποστήριξη στην εγκατάσταση και ένταξη στην πανεπιστημιακή και τοπική κοινότητα. Αυτά θα συμβάλουν και στην πιο συνεκτική διεθνή προβολή του Ιδρύματος.

Παράλληλα, η διεθνοποίηση δεν πρέπει να αφορά μόνο όσους μετακινούνται. Η «διεθνοποίηση στο σπίτι» μπορεί να προσφέρει διεθνή ακαδημαϊκή εμπειρία σε περισσότερους φοιτητές, μέσα από αγγλόφωνα ή

δίγλωσσα σεμινάρια, διεθνείς προσκεκλημένους, κοινές διαδικτυακές τάξεις, διεθνή projects και ενσωμάτωση διεθνών παραδειγμάτων στη διδασκαλία.

Η γλώσσα, ο πολιτισμός και η μεσογειακή ταυτότητα μπορούν να αποτελέσουν ιδιαίτερη αιχμή της διεθνοποίησης. Προγράμματα ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού, δράσεις γύρω από τη Μεσόγειο, συνεργασίες με πολιτιστικούς φορείς και εκπαιδευτικές εμπειρίες που συνδυάζουν γλώσσα, πολιτισμό και πεδίο μπορούν να ενισχύσουν τη διεθνή αναγνωρισιμότητα του Ιδρύματος.

Τέλος, η διεθνοποίηση πρέπει να συνδέεται και με τις τοπικές κοινωνίες. Διεθνή προγράμματα, θερινά σχολεία, ερευνητικές συνεργασίες και φιλοξενούμενοι φοιτητές ενισχύουν τα νησιά οικονομικά, πολιτιστικά, κοινωνικά και αναπτυξιακά. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να λειτουργήσει ως διεθνής κόμβος γνώσης για τα νησιά του.

5.6 Θεσμικές συνεργασίες και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά

Η σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία αποτελεί προϋπόθεση κοινωνικής χρησιμότητας. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου λειτουργεί σε έξι νησιά, με διαφορετικές παραγωγικές δομές, κοινωνικές ανάγκες και αναπτυξιακές δυνατότητες. Αυτό απαιτεί πιο ευαίσθητη, πιο αποκεντρωμένη και πιο θεσμικά σταθερή σχέση με τους φορείς κάθε τόπου.

Η πρότασή μας δίνει έμφαση σε συνεργασίες με Δήμους, Περιφέρειες, δημόσιους φορείς, επιμελητήρια, κοινωνικούς φορείς, επαγγελματικές ενώσεις, πολιτιστικούς οργανισμούς και παραγωγικούς κλάδους. Οι συνεργασίες αυτές πρέπει να υπηρετούν πραγματικές ανάγκες: βιωσιμότητα, τοπική ανάπτυξη, τουρισμός, πολιτισμός, αγροδιατροφή, κοινωνική πολιτική, περιβάλλον, ψηφιακές υπηρεσίες, πολιτική προστασία και διοικητική καινοτομία.

Τα living labs μπορούν να αποτελέσουν χαρακτηριστικό εργαλείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μέσα από αυτά, τα νησιά γίνονται πεδία συνεργασίας, μάθησης, εφαρμοσμένης έρευνας και κοινωνικής καινοτομίας. Φοιτητές, ερευνητές, τοπικοί φορείς και κοινωνίες μπορούν να συνεργάζονται πάνω σε συγκεκριμένα προβλήματα και να παράγουν λύσεις με ακαδημαϊκή αξία και πρακτικό αποτέλεσμα.

Η σύνδεση με κοινωνία και οικονομία πρέπει να ενισχύσει και τη φοιτητική εμπειρία. Πρακτική άσκηση, εργασίες πεδίου, διπλωματικές και ερευνητικές εργασίες σε συνεργασία με φορείς, δράσεις κοινωνικής προσφοράς και εφαρμοσμένα projects μπορούν να δώσουν στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ουσιαστικότερη σχέση με τον τόπο σπουδών τους και καλύτερη προοπτική μετά την αποφοίτηση. Η κοινωνική χρησιμότητα του Πανεπιστημίου πρέπει να γίνεται ορατή τόσο στις τοπικές κοινωνίες όσο και στην ίδια την εκπαιδευτική εμπειρία.

5.7 Βιωσιμότητα και αειφορία

Η βιωσιμότητα και η αειφορία αποτελούν ταυτοτική προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Περιλαμβάνουν την περιβαλλοντική ευθύνη, την οικονομική ανθεκτικότητα, την κοινωνική συνοχή, τη λειτουργική βιωσιμότητα των μονάδων, την κλιματική προσαρμογή, τη φοιτητική διαβίωση, τις μετακινήσεις, την ενέργεια, το νερό, το θαλάσσιο και νησιωτικό περιβάλλον.

Τα νησιά του Αιγαίου είναι χώροι όπου οι προκλήσεις της βιωσιμότητας εμφανίζονται με άμεσο και συγκεκριμένο τρόπο. Η διαχείριση φυσικών πόρων, η ενεργειακή μετάβαση, η τουριστική πίεση, οι μεταφορές, οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, η προστασία του περιβάλλοντος και η κοινωνική συνοχή αφορούν την καθημερινή ζωή των νησιών και τη λειτουργία του Πανεπιστημίου.

*Στόχος μας είναι η βιωσιμότητα να διαπερνά την εκπαίδευση, την έρευνα, τις υποδομές, τη φοιτητική μέριμνα, τη διοίκηση και τη σχέση με τις τοπικές κοινωνίες. Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης μπορούν να λειτουργήσουν ως διεθνές πλαίσιο αναφοράς, αλλά η εφαρμογή τους πρέπει να αποκτήσει νησιωτικό περιεχόμενο: κτήρια πιο αποδοτικά, μετακινήσεις πιο βιώσιμες, δράσεις για το νερό και την ενέργεια, έρευνα για την κλιματική ανθεκτικότητα, κοινωνικές πολιτικές για φοιτητές και προσωπικό, εκπαιδευτικά προγράμματα που συνδέουν τη γνώση με τη βιώσιμη ανάπτυξη. **Πυξίδα μας είναι το σχέδιο αειφορίας το οποίο έχει πρόσφατα εκπονηθεί από το Πανεπιστήμιο.***

Η βιωσιμότητα είναι και ζήτημα οικονομικής και διοικητικής ανθεκτικότητας. Ένα Πανεπιστήμιο που λειτουργεί σε έξι νησιά χρειάζεται να σχεδιάζει με ορίζοντα, να εξοικονομεί πόρους όπου είναι δυνατόν, να διεκδικεί χρηματοδοτήσεις, να οργανώνει καλύτερα τις υποδομές του και να στηρίζει τις μονάδες του ώστε να λειτουργούν με ποιότητα και σταθερότητα.

5.8 Ταυτότητα, επικοινωνία και προβολή του Ιδρύματος

Η ταυτότητα, η επικοινωνία και η προβολή του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελούν στρατηγική προτεραιότητα. Αφορούν την ικανότητα του Ιδρύματος να παρουσιάζει με ενιαίο, καθαρό και πειστικό τρόπο ποιο είναι, τι παράγει, τι προσφέρει, πού διακρίνεται και γιατί αξίζει να επιλεγεί, να στηριχθεί και να συνεργαστεί κανείς μαζί του.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει πλούσιο έργο, σημαντικές επιτυχίες, ιδιαίτερη φυσιογνωμία και ανθρώπους που διακρίνονται στην εκπαίδευση, στην έρευνα, στη διοίκηση και στην κοινωνική προσφορά. Πολύ συχνά, όμως, το έργο αυτό δεν προβάλλεται με την ένταση, τη συνέχεια και τη συνοχή που χρειάζεται. Στην επόμενη περίοδο θα επιδιώξουμε πιο συστηματική ανάδειξη των Τμημάτων, των ερευνητικών ομάδων, των φοιτητικών δράσεων, των επιτυχιών, των συνεργασιών και του κοινωνικού αποτυπώματος του Ιδρύματος.

Η επικοινωνία πρέπει να υπηρετεί πολλούς στόχους: την προσέλκυση φοιτητών και φοιτητριών, τη διεθνή αναγνωρισιμότητα, την ενημέρωση της κοινωνίας, τη σύνδεση με αποφοίτους, τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και την ενίσχυση της εσωτερικής συνοχής. Ένα πολυνησιωτικό Πανεπιστήμιο χρειάζεται ενιαία εικόνα, αλλά και σεβασμό στην ιδιαίτερη ταυτότητα κάθε Σχολής, Τμήματος και νησιού.

Στόχος μας είναι η προβολή του Ιδρύματος να αποκτήσει πιο σταθερή οργάνωση: ενιαία αφήγηση για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ετήσιο σχέδιο επικοινωνίας, καλύτερη ανάδειξη του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου, υποστήριξη των Τμημάτων στην προβολή των δράσεών τους, αναβάθμιση της αγγλόφωνης παρουσίας, ενεργοποίηση της σχέσης με αποφοίτους και συστηματική επικοινωνία των αποτελεσμάτων προς την κοινωνία. Η δημόσια εικόνα του Πανεπιστημίου πρέπει να ενισχύει συνεχώς την ακαδημαϊκή του ελκυστικότητα, τη διεκδικητική του ικανότητα, τη διεθνοποίησή του και την αυτοπεποίθησή της κοινότητάς του.

6. Από τις προτεραιότητες στην πράξη: μέθοδος διοίκησης, εφαρμογής και λογοδοσίας

Οι στρατηγικές προτεραιότητες αποκτούν αξία όταν μετατρέπονται σε πράξη. Για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, αυτό είναι ιδιαίτερα κρίσιμο. Η πολυνησιωτική λειτουργία, η γεωγραφική διασπορά, οι διαφορετικές ανάγκες των μονάδων, οι περιορισμένοι πόροι και η διοικητική πολυπλοκότητα απαιτούν μέθοδο διοίκησης που να συνδυάζει ακρόαση, τεκμηρίωση, ιεράρχηση, συντονισμό, υλοποίηση και λογοδοσία.

Η παρούσα πρόταση αντιμετωπίζει τις προτεραιότητες ως αντικείμενα διοίκησης. Κάθε προτεραιότητα χρειάζεται σαφή ευθύνη, συγκεκριμένα βήματα, διαθέσιμους πόρους, διοικητική υποστήριξη, παρακολούθηση προόδου και τακτική ενημέρωση της κοινότητας. Η μετάβαση από τη διατύπωση στην εφαρμογή είναι το κρίσιμο πεδίο στο οποίο θα κριθεί η επόμενη διοίκηση.

Η μέθοδος αυτή δεν στηρίζεται στη δημιουργία παράλληλων μηχανισμών, αλλά στον καλύτερο συντονισμό, στην ενεργοποίηση και στην ουσιαστική αξιοποίηση των υφιστάμενων θεσμικών δομών του Ιδρύματος, σε συνδυασμό με στοχευμένες νέες πρακτικές όπου χρειάζονται. Το ζητούμενο είναι να λειτουργήσει καλύτερα το ίδιο το Πανεπιστήμιο: με καθαρότερες ευθύνες, καλύτερη πληροφόρηση, μεγαλύτερη ετοιμότητα και πιο σταθερή λογοδοσία.

6.1 Ακρόαση, αποτύπωση, ιεράρχηση και επιστροφή πληροφορίας

Η διοίκηση ενός πολυνησιωτικού Πανεπιστημίου χρειάζεται σταθερή επαφή με τις Σχολές, τα Τμήματα, τις υπηρεσίες, τους φοιτητές, τις φοιτήτριες και τις τοπικές κοινωνίες. Η ακρόαση αποτελεί εργαλείο διοίκησης, επειδή επιτρέπει να αναγνωρίζονται οι πραγματικές ανάγκες, να διακρίνονται τα επείγοντα από τα σημαντικά και να διαμορφώνονται προτεραιότητες με βάση την εμπειρία της κοινότητας.

Οι ανάγκες σε υποδομές, προσωπικό, ψηφιακές υπηρεσίες, φοιτητική μέριμνα, ερευνητική υποστήριξη, διεθνοποίηση και διοικητικές διαδικασίες πρέπει να καταγράφονται, να επικαιροποιούνται και να ιεραρχούνται με συστηματικό τρόπο ανά νησί. Η αποτύπωση αυτή θα επικαιροποιείται και θα αποτελεί βάση για αποφάσεις, διεκδικήσεις, χρηματοδοτήσεις και απολογισμό.

Εξίσου σημαντική είναι η επιστροφή πληροφορίας στην κοινότητα. Όταν ένα ζήτημα καταγράφεται, η κοινότητα πρέπει να γνωρίζει αν έχει ιεραρχηθεί, σε ποιο στάδιο βρίσκεται, ποιος έχει την ευθύνη, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και ποια είναι η επόμενη ενέργεια. Η εμπιστοσύνη ενισχύεται όταν η διοίκηση ακούει, απαντά, ενημερώνει και λογοδοτεί.

6.2 Πρυτανικός συντονισμός και καθαρές αρμοδιότητες

Η εφαρμογή του σχεδίου προϋποθέτει ισχυρό πρυτανικό συντονισμό και καθαρές αρμοδιότητες. Σε ένα Ίδρυμα με έξι νησιά, πολλές ακαδημαϊκές μονάδες και σύνθετες διοικητικές ανάγκες, η ασάφεια ευθυνών οδηγεί σε καθυστερήσεις, επικαλύψεις και απώλεια εμπιστοσύνης. Η προτεινόμενη πρυτανική ομάδα συγκροτείται με βάση αυτή την ανάγκη: κάθε χαρτοφυλάκιο συνδέεται με συγκεκριμένα πεδία πολιτικής, ενώ η υλοποίηση απαιτεί συλλογικό συντονισμό.

Ο Πρύτανης έχει τη συνολική ευθύνη στρατηγικής κατεύθυνσης, θεσμικού συντονισμού, διεκδίκησης, εκπροσώπησης και παρακολούθησης της υλοποίησης. Οι Αντιπρυτάνεις αναλαμβάνουν σαφώς προσδιορισμένους τομείς ευθύνης, με στόχο να υπάρχει συνέχεια ανάμεσα στο σχέδιο, στις υπηρεσίες, στα όργανα του Ίδρυματος και στην καθημερινή διοίκηση. Η λειτουργία της πρυτανικής ομάδας πρέπει να στηρίζεται σε τακτικό συντονισμό, κοινή εικόνα προόδου και δυνατότητα έγκαιρης επίλυσης προβλημάτων.

Η αποτελεσματική διοίκηση προϋποθέτει σεβασμό στα ακαδημαϊκά όργανα και σαφή διάκριση ανάμεσα στη θεσμική διαβούλευση, τη λήψη αποφάσεων και την εκτελεστική ευθύνη. Η σχέση με τη Σύγκλητο, το Συμβούλιο Διοίκησης, τις Κοσμητείες, τις Συνελεύσεις Τμημάτων και τις υπηρεσίες πρέπει να είναι θεσμικά καθαρή και λειτουργικά αποτελεσματική. Χρειάζεται καλύτερη προετοιμασία των αποφάσεων, πλήρης πληροφόρηση και σαφή δεδομένα, ώστε τα όργανα να μπορούν να επιτελούν τον ρόλο τους με ουσιαστικό τρόπο.

6.3 ΕΛΚΕ και χρηματοδοτική ετοιμότητα

Η χρηματοδοτική ετοιμότητα αποτελεί κρίσιμο στοιχείο εφαρμογής του σχεδίου. Ο ΕΛΚΕ θα λειτουργήσει ως κεντρικός μοχλός υποστήριξης της ερευνητικής και αναπτυξιακής δραστηριότητας, υπό τον συνολικό συντονισμό του Πρύτανη. Ο στόχος δεν είναι μόνο η διαχείριση έργων που έχουν ήδη εγκριθεί, αλλά η ενίσχυση της ικανότητας του Ίδρυματος να αναγνωρίζει ευκαιρίες, να ωριμάζει προτάσεις, να συγκροτεί συνεργασίες και να διεκδικεί ανταγωνιστικούς πόρους.

Στην πράξη, αυτό σημαίνει μόνιμο μηχανισμό παρακολούθησης προσκλήσεων, έγκαιρη ενημέρωση των ερευνητικών ομάδων, υποστήριξη στη διαμόρφωση προϋπολογισμών, βοήθεια στην αναζήτηση εταίρων, εσωτερική ανταλλαγή τεχνογνωσίας και καλύτερη προετοιμασία φακέλων. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί σε προτάσεις που αξιοποιούν τη διεπιστημονικότητα, τη νησιωτική φυσιογνωμία, τη σύνδεση με κοινωνία και οικονομία, τη βιωσιμότητα, την ψηφιακή μετάβαση και τη διεθνή συνεργασία.

Η χρηματοδοτική ετοιμότητα πρέπει να λειτουργεί και πέρα από την έρευνα. Υποδομές, ενεργειακές αναβαθμίσεις, φοιτητική μέριμνα, διά βίου μάθηση, διεθνή προγράμματα, συνεργασίες με φορείς και εφαρμοσμένη γνώση χρειάζονται ώριμες ιδέες, τεκμηριωμένες ανάγκες και έτοιμους φακέλους. Η έγκαιρη προετοιμασία αυξάνει ουσιαστικά την ικανότητα του Ίδρυματος να αξιοποιεί τις χρηματοδοτικές ευκαιρίες όταν αυτές εμφανίζονται.

6.4 ΠΑ.Κ.Ε.Κ., θεματικοί πόλοι και ερευνητική κλιμάκωση

Η ερευνητική ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Αιγαίου χρειάζεται δομές που ενισχύουν τη συνεργασία, τη διεπιστημονικότητα και την εξωτερική αναγνωρισιμότητα. Το ΠΑ.Κ.Ε.Κ. μπορεί να αποτελέσει σημαντικό θεσμικό εργαλείο για τη συγκρότηση ερευνητικών προτεραιοτήτων, τη δικτύωση ερευνητικών ομάδων, τη

διαμόρφωση θεματικών πόλων και τη σύνδεση της έρευνας με χρηματοδοτήσεις, διεθνείς συνεργασίες και ανάγκες των νησιών.

Οι θεματικοί πόλοι δεν υποκαθιστούν τα Τμήματα, τα Εργαστήρια ή τις ερευνητικές ομάδες. Λειτουργούν υποστηρικτικά και συνθετικά, ως ευέλικτα πεδία συνεργασίας γύρω από περιοχές όπου το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει ισχυρή ή αναπτυσσόμενη ταυτότητα: νησιωτικότητα, θάλασσα, βιωσιμότητα, κλιματική ανθεκτικότητα, πολιτισμός, τουρισμός, κοινωνικές μεταβολές, ψηφιακές τεχνολογίες, δεδομένα, διοίκηση και δημόσιες πολιτικές. Μέσα από αυτούς τους πόλους μπορούν να αναπτυχθούν προτάσεις, κοινές δράσεις, θερινά σχολεία, εργαστήρια πολιτικής, ερευνητικές συμπράξεις και συνεργασίες με φορείς.

Η ερευνητική κλιμάκωση απαιτεί καλύτερη εσωτερική γνώση του τι παράγεται στο Ίδρυμα. Χρειάζεται ορατότητα των εργαστηρίων, των ομάδων, των δημοσιεύσεων, των έργων, των συνεργασιών και των υποδομών. Χρειάζεται, επίσης, καλύτερη εξωτερική προβολή, ώστε οι δυνατότητες του Πανεπιστημίου να γίνονται γνωστές σε εταιρίες, φορείς, χρηματοδότες, υποψήφιους φοιτητές και ερευνητές. Η έρευνα πρέπει να οργανώνεται, να υποστηρίζεται, να αναδεικνύεται και να συνδέεται με ευκαιρίες.

6.5 Living labs και εφαρμοσμένη γνώση στα νησιά

Τα νησιά όπου λειτουργεί το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορούν να αποτελέσουν πεδία εφαρμοσμένης γνώσης, συνεργασίας και κοινωνικής καινοτομίας. Τα living labs προσφέρουν έναν τρόπο να συναντηθούν η εκπαίδευση, η έρευνα, οι τοπικές ανάγκες και η δημόσια πολιτική. Μέσα από αυτά, φοιτητές, ερευνητές, Δήμοι, Περιφέρειες, κοινωνικοί φορείς, παραγωγικοί κλάδοι και πολίτες μπορούν να συνεργάζονται πάνω σε συγκεκριμένα προβλήματα.

Η λογική των living labs ταιριάζει ιδιαίτερα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Τα ζητήματα των νησιών είναι σύνθετα, διατομεακά και συχνά απαιτούν λύσεις που συνδυάζουν επιστημονική γνώση, τοπική εμπειρία και διοικητική εφαρμογή. Ενέργεια, νερό, μετακινήσεις, τουρισμός, πολιτισμός, αγροδιατροφή, κοινωνική συνοχή, ψηφιακές υπηρεσίες, περιβάλλον και κλιματική ανθεκτικότητα μπορούν να γίνουν πεδία συνεργασίας με ακαδημαϊκή αξία και πρακτικό αποτέλεσμα.

Στην εφαρμογή τους, τα living labs πρέπει να οργανωθούν με θεσμική σοβαρότητα. Χρειάζονται συμφωνημένα αντικείμενα, σαφείς ρόλους, συμμετοχή Τμημάτων και εργαστηρίων, σύνδεση με φοιτητικές και ερευνητικές εργασίες, δυνατότητα χρηματοδότησης και μηχανισμό αποτίμησης αποτελεσμάτων. Με αυτόν τον τρόπο, το Πανεπιστήμιο θα μπορεί να επιστρέφει γνώση στα νησιά και, ταυτόχρονα, να εμπλουτίζει την εκπαιδευτική και ερευνητική του λειτουργία.

6.6 Ψηφιακή διοίκηση, δεδομένα και μείωση διοικητικής τριβής

Η εφαρμογή του σχεδίου απαιτεί αξιόπιστη διοικητική πληροφορία. Η κοινή εικόνα δεδομένων, οι καθαρές διαδικασίες και η δυνατότητα παρακολούθησης είναι απαραίτητες για να μη λειτουργεί η διοίκηση με αποσπασματική εικόνα. Σε ένα Πανεπιστήμιο που εκτείνεται σε έξι νησιά, αυτό έχει ιδιαίτερη σημασία για την αποφυγή καθυστερήσεων, την ισότιμη εμπειρία εξυπηρέτησης και την καλύτερη ιεράρχηση.

Η ψηφιακή διοίκηση πρέπει να στηρίζει την απλοποίηση διαδικασιών, την παρακολούθηση αιτημάτων, την κοινή εικόνα κρίσιμων μεγεθών, την καλύτερη ενημέρωση των υπηρεσιών και τη μείωση της διοικητικής τριβής. Στόχος είναι να γνωρίζουμε πιο γρήγορα τι εκκρεμεί, πού καθυστερεί, ποιος έχει την ευθύνη και ποια παρέμβαση χρειάζεται. Η διαφάνεια στις ροές εργασίας βοηθά τόσο τη διοίκηση όσο και τις υπηρεσίες, γιατί μειώνει την αβεβαιότητα και κάνει την προσπάθεια ορατή.

Η αξιοποίηση δεδομένων πρέπει να γίνεται με κανόνες, ασφάλεια και σεβασμό στην προστασία προσωπικών δεδομένων. Τα δεδομένα δεν υποκαθιστούν την κρίση, αλλά τη στηρίζουν. Μπορούν να βοηθήσουν στη φοιτητική μέριμνα, στην παρακολούθηση διοικητικών χρόνων, στην αποτύπωση υποδομών, στην ερευνητική δραστηριότητα, στη διεθνοποίηση, στην οικονομική διαχείριση και στον ετήσιο απολογισμό. Έτσι, η διοίκηση αποκτά καλύτερη εικόνα και η κοινότητα καλύτερη ενημέρωση.

6.7 ΜΟΔΠ, στρατηγικός σχεδιασμός, απολογισμοί και δημόσια λογοδοσία

Η λογοδοσία αποτελεί προϋπόθεση εμπιστοσύνης. Η διοίκηση του Πανεπιστημίου πρέπει να μπορεί να εξηγήει τι σχεδίασε, τι υλοποίησε, τι καθυστέρησε, τι αναθεώρησε και γιατί. Η λογοδοσία δεν εξαντλείται στον τελικό απολογισμό μιας θητείας. Είναι συνεχής διαδικασία παρακολούθησης, ενημέρωσης, αξιολόγησης και διόρθωσης.

Στην επόμενη περίοδο θα αξιοποιήσουμε συστηματικά τις θεσμικές δομές που υποστηρίζουν την ποιότητα και τον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος. Η ΜΟΔΠ, ως βασικός μηχανισμός διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητας, και η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, ως δομή υποστήριξης της κατάρτισης, παρακολούθησης και επικαιροποίησης του στρατηγικού σχεδίου, πρέπει να συνδεθούν ακόμη πιο ουσιαστικά με τη λήψη αποφάσεων. Τα δεδομένα ποιότητας, στρατηγικού σχεδιασμού και διοικητικής λειτουργίας χρειάζεται να αξιοποιούνται ως εργαλεία κατανόησης, ιεράρχησης και διορθωτικής παρέμβασης.

Η παρακολούθηση της προόδου πρέπει να αφορά κρίσιμα πεδία του σχεδίου: φοιτητική μέριμνα, υποδομές, διοικητική ανταπόκριση, ερευνητική χρηματοδότηση, διεθνοποίηση, διά βίου μάθηση, ψηφιακές υπηρεσίες, συνεργασίες με φορείς και πρόοδο έργων. Τα στοιχεία αυτά θα αντλούνται και θα αξιοποιούνται μέσα από τις αρμόδιες θεσμικές δομές, σε συνεργασία με τις υπηρεσίες, τα ακαδημαϊκά όργανα και τις μονάδες του Ιδρύματος, ώστε η παρακολούθηση της προόδου να ενισχύει - και όχι να υποκαθιστά - τις υφιστάμενες λειτουργίες ποιότητας και στρατηγικού σχεδιασμού.

Ο ετήσιος απολογισμός πρέπει να λειτουργεί ως ουσιαστικό εργαλείο διοίκησης και ενημέρωσης προς το Συμβούλιο Διοίκησης, τη Σύγκλητο και την πανεπιστημιακή κοινότητα. Να παρουσιάζει πρόοδο, δυσκολίες, αποκλίσεις, νέες ανάγκες και διορθωτικές κινήσεις. Η διοίκηση που διεκδικεί πόρους και εμπιστοσύνη οφείλει να αποδεικνύει ότι παρακολουθεί την πορεία της, αξιοποιεί τα θεσμικά εργαλεία ποιότητας και στρατηγικού σχεδιασμού, και μπορεί να προσαρμόζεται. Έτσι, το σχέδιο ανάπτυξης θα λειτουργεί ως ζωντανή διαδικασία διοίκησης.

7. Έξι νησιά - ένα Πανεπιστήμιο: νησιωτική εφαρμογή του σχεδίου

Η ενιαία στρατηγική του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποκτά πραγματική αξία όταν μεταφράζεται σε εφαρμογή ανά νησί. Η Λέσβος, η Χίος, η Σάμος, η Ρόδος, η Σύρος και η Λήμνος δεν έχουν τις ίδιες ανάγκες, τις ίδιες υποδομές, τα ίδια ώριμα μέτωπα ή τις ίδιες δυνατότητες ανάπτυξης. Έχουν, όμως, κοινή ανάγκη για προβλέψιμη υποστήριξη, σαφή ενημέρωση, δίκαιη ιεράρχηση, διοικητική συνέχεια και ορατή πρόοδο.

Η αρχή «έξι νησιά - ένα Πανεπιστήμιο» σημαίνει ενιαίο επίπεδο ποιότητας, κοινές διοικητικές προδιαγραφές, ισότιμη πρόσβαση στην πληροφορία, συστηματική φροντίδα και κοινή λογοδοσία. Δεν σημαίνει ομοιομορφία. Η ενότητα του Ιδρύματος πρέπει να συνδυάζεται με σεβασμό στη διαφορετικότητα κάθε νησιωτικής μονάδας. Η πραγματική διοικητική πρόκληση είναι να μη μένει κανένα νησί εκτός κεντρικού σχεδιασμού, αλλά και να μη χάνεται η ιδιαιτερότητα κάθε τύπου μέσα σε γενικές οριζόντιες πολιτικές.

Η διαδικασία ακρόασης που προηγήθηκε, οι επισκέψεις στα Τμήματα, η καταγραφή των ζητημάτων που τέθηκαν από την πανεπιστημιακή κοινότητα και τα σημειώματα ανά νησί έχουν ήδη διαμορφώσει μια πρώτη τεκμηριωμένη αποτύπωση αναγκών, δυνατοτήτων και προτεραιοτήτων. Η αποτύπωση αυτή αποτελεί ζωντανή βάση εργασίας, που θα επικαιροποιείται και θα εμπλουτίζεται μέσα από τη διοικητική εφαρμογή και τη συνεχή επαφή με τις μονάδες. Με αυτόν τον τρόπο μπορεί να λειτουργήσει ως δυναμικός χάρτης εφαρμογής ανά νησί, συνδεδεμένος με τις διαθέσιμες χρηματοδοτικές ευκαιρίες και με τη διαδικασία διοίκησης, διεκδίκησης και λογοδοσίας.

Η νησιωτική εξειδίκευση του σχεδίου αφορά τόσο τα άμεσα λειτουργικά ζητήματα όσο και τις αναπτυξιακές δυνατότητες κάθε μονάδας. Οι προτεραιότητες διαφέρουν ανά νησί: κτηριακές υποδομές, φοιτητική στέγαση, τεχνική υποστήριξη, τοπική οικονομία, παραγωγή, πολιτισμός, ναυτιλία, αγροδιατροφή, τουρισμός, εκπαίδευση, ψηφιακές τεχνολογίες, περιβάλλον, μεσογειακή και διεθνής φυσιογνωμία. Η ενιαία διοίκηση πρέπει να μπορεί να βλέπει ταυτόχρονα το κοινό και το ιδιαίτερο: τις οριζόντιες ανάγκες όλων των μονάδων και τις ειδικές δυνατότητες κάθε νησιού.

Για κάθε νησί, το πλαίσιο εφαρμογής θα περιλαμβάνει τα κρίσιμα λειτουργικά ζητήματα, τα ώριμα έργα, τις δυνατότητες συνεργασίας, τις ευκαιρίες χρηματοδότησης και τις παρεμβάσεις που μπορούν να ξεκινήσουν άμεσα ή να ωριμάσουν σταδιακά. Θα συνδέεται με τις οριζόντιες προτεραιότητες του σχεδίου: έρευνα, ψηφιακός μετασχηματισμός, χρηματοδότηση, υποδομές, διεθνοποίηση, κοινωνία και οικονομία, βιωσιμότητα και ταυτότητα.

Η διοίκηση της πολυνησιωτικότητας απαιτεί σταθερή ισορροπία ανάμεσα στο κέντρο και τις μονάδες. Χρειάζεται κεντρική στρατηγική για να υπάρχει ενότητα, αλλά και τοπική ευαισθησία για να υπάρχει εφαρμογή. Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μπορεί να γίνει ισχυρότερο ακριβώς επειδή συγκροτείται από διαφορετικούς τόπους, διαφορετικές επιστήμες, διαφορετικές εμπειρίες και διαφορετικές σχέσεις με την κοινωνία. Η ενιαία νησιωτική στρατηγική πρέπει να μετατρέψει αυτή τη διαφορετικότητα σε δύναμη συνοχής, ποιότητας και ανάπτυξης.

Τα αναλυτικά σημειώματα ανά νησί συνοδεύουν τον φάκελο ως παράρτημα, ως τεκμήρια της διαδικασίας ακρόασης και ως βάση για την περαιτέρω εξειδίκευση της εφαρμογής.

8. Πρυτανική ομάδα και χαρτοφυλάκια ευθύνης

Η πρυτανική ομάδα συγκροτείται ως σχήμα συμπληρωματικών χαρτοφυλακίων και συλλογικής ευθύνης, που αντιστοιχούν στους θεσμικούς άξονες, στις οριζόντιες προτεραιότητες και στις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ανάπτυξης. Κάθε τομέας έχει σαφή πυρήνα, αλλά τα κρίσιμα ζητήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου είναι διατομεακά και απαιτούν σταθερό συντονισμό.

8.1 Στυλιανός Ξανθόπουλος — Πρύτανης

Καθηγητής, Σχολή Θετικών Επιστημών

Στρατηγικός και θεσμικός συντονισμός, έρευνα και χρηματοδοτική ετοιμότητα

Ο Πρύτανης αναλαμβάνει τον συνολικό στρατηγικό και θεσμικό συντονισμό της διοίκησης, την εκπροσώπηση του Ιδρύματος, τη σχέση με τα θεσμικά όργανα, τη διεκδίκηση πόρων και την παρακολούθηση της εφαρμογής του σχεδίου. Η προεδρία της Επιτροπής Ερευνών και ο συντονισμός του ΕΛΚΕ από τον Πρύτανη συνδέουν την έρευνα, τη χρηματοδοτική ετοιμότητα και την αξιοποίηση εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών ευκαιριών με τον κεντρικό στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου.

8.2 Στράτος Γεωργούλας — Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Φοιτητικής Μέριμνας

Καθηγητής, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Διεθνοποίηση, εξωστρέφεια και φοιτητική μέριμνα

Ο Στράτος Γεωργούλας αναλαμβάνει τη διεθνοποίηση, την ακαδημαϊκή εξωστρέφεια και τη φοιτητική μέριμνα. Η σύνδεση αυτών των πεδίων ανταποκρίνεται στη φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Αιγαίου, καθώς η διεθνής ελκυστικότητα του Ιδρύματος συνδέεται άμεσα με την ποιότητα της φοιτητικής εμπειρίας, την υποστήριξη, την υποδοχή, την ένταξη και την καθημερινότητα στα νησιά.

8.3 Νίκη Γλαβέλη — Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Στρατηγικής Επικοινωνίας και Βιωσιμότητας

Καθηγήτρια, Σχολή Επιστημών της Διοίκησης

Διοικητικά, προβολή και στρατηγική επικοινωνία, βιωσιμότητα

Η Νίκη Γλαβέλη αναλαμβάνει ένα χαρτοφυλάκιο που συνδέει τις διοικητικές υποθέσεις, τη στρατηγική επικοινωνία και τη βιωσιμότητα του Ιδρύματος. Η σύνδεση αυτή είναι κρίσιμη για τη συνολική λειτουργία του Πανεπιστημίου, καθώς η διοικητική αποτελεσματικότητα, η στρατηγική επικοινωνία και η προβολή του έργου της πανεπιστημιακής κοινότητας, η ενίσχυση της θεσμικής εικόνας και φήμης, η διασύνδεση με τα

ενδιαφερόμενα μέρη και η προώθηση στρατηγικών βιωσιμότητας και κοινωνικού αντίκτυπου αποτελούν αλληλένδετες διαστάσεις της σύγχρονης πανεπιστημιακής λειτουργίας.

8.4 Πολύκαρπος Καραμούζης — Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης και Εκπαιδευτικής Καινοτομίας

Καθηγητής, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών

Ακαδημαϊκές υποθέσεις, διά βίου μάθηση και εκπαιδευτική καινοτομία

Ο Πολύκαρπος Καραμούζης αναλαμβάνει τις ακαδημαϊκές υποθέσεις, τη διά βίου μάθηση και την εκπαιδευτική καινοτομία. Το χαρτοφυλάκιο αφορά τον πυρήνα της εκπαιδευτικής λειτουργίας του Πανεπιστημίου: ποιότητα σπουδών, προγράμματα σπουδών, μαθησιακά αποτελέσματα, ΚΕΔΙΒΙΜ, πιστοποιήσεις, νέες μορφές μάθησης και παιδαγωγική υποστήριξη της ακαδημαϊκής ποιότητας.

8.5 Μαρία Καρύδα — Αντιπρύτανης Οικονομικών, Ψηφιακού Μετασχηματισμού και Υποδομών

Καθηγήτρια, Πολυτεχνική Σχολή

Οικονομικά, ψηφιακός μετασχηματισμός, τεχνικές και κτηριακές υποδομές

Η Μαρία Καρύδα αναλαμβάνει ένα χαρτοφυλάκιο που συνδέει την οικονομική λειτουργία, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις τεχνικές-κτηριακές υποδομές. Η σύνδεση αυτή είναι κρίσιμη για την επιχειρησιακή εφαρμογή του σχεδίου, καθώς οι πόροι, τα έργα, οι ψηφιακές υπηρεσίες, η τεχνική υποστήριξη και η καθημερινή διοικητική λειτουργία αλληλοεπηρεάζονται και απαιτούν ενιαία παρακολούθηση.

Τα πλήρη βιογραφικά σημειώματα του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων συνοδεύουν τον φάκελο ως παράρτημα.

9. Κλείσιμο - Διοίκηση που διεκδικεί, υλοποιεί και λογοδοτεί

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει μπροστά του μια περίοδο υψηλών απαιτήσεων, αλλά και σημαντικών δυνατοτήτων. Η πολυνησιωτική του φυσιογνωμία, οι άνθρωποί του, η επιστημονική του ποικιλία και η σχέση του με τα νησιά συγκροτούν μια αποστολή που δεν μπορεί να αντιμετωπίζεται ως απλή διοικητική ιδιαιτερότητα. Αποτελεί τον πυρήνα της ταυτότητάς του και τη βάση πάνω στην οποία μπορεί να οικοδομηθεί η επόμενη φάση ανάπτυξης.

Η πρόταση που κατατίθεται δεν υπόσχεται εύκολες λύσεις. Θέτει όμως μια καθαρή κατεύθυνση: πιο ενιαία λειτουργία, καλύτερη υποστήριξη των ανθρώπων του Ιδρύματος, σοβαρή φοιτητική μέριμνα, ισχυρότερη έρευνα, ουσιαστική διεθνοποίηση, ενεργή σχέση με τις κοινωνίες των νησιών, χρηματοδοτική ετοιμότητα και διοίκηση που παρακολουθεί την πρόοδο και επιστρέφει λογαριασμό στην κοινότητα.

Η επόμενη Πρυτανική Αρχή οφείλει να ακούει, να ιεραρχεί, να συντονίζει και να διεκδικεί. Να στηρίζει τις Σχολές, τα Τμήματα και τις υπηρεσίες, να σέβεται την αυτονομία και τη διαφορετικότητα κάθε νησιωτικής μονάδας και ταυτόχρονα να ενισχύει την ενιαία λειτουργία του Πανεπιστημίου. Η αρχή «έξι νησιά — ένα Πανεπιστήμιο» δεν είναι μόνο οργανωτική επιλογή, είναι δέσμευση ισοτιμίας, ποιότητας και κοινής προοπτικής.

Με αυτή τη λογική, ζητούμε την εμπιστοσύνη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Για μια διοίκηση που θα διεκδικεί με τεκμηρίωση, θα υλοποιεί με συνέπεια και θα λογοδοτεί με ειλικρίνεια. Για ένα Πανεπιστήμιο Αιγαίου πιο συνεκτικό, πιο εξωστρεφές, πιο αποτελεσματικό και πιο ισχυρό, στην υπηρεσία της γνώσης, των ανθρώπων του και των νησιών που το φιλοξενούν..