ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

AIGAIO EDU

Φύση Θέση Αιγαίο

Μεταπτυχιακά Προγράμματα

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ
> ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
> ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΦΥΛΟ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
> ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ
> ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΥΝΟΧΗ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
> ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑ
> ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
> ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
> ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
> ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
> ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
> ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
> ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
> ΕΥΦΥΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
> ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
> ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ

ENVIRONMENTAL SCIENCES, POLICY AND MANAGEMENT (MESPOM)

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - MBA
> ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ
> ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
> ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
> ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
> ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ (HOSPITALITY)

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΓΙΑ ΣΤΕΛΕΧΗ- EXECUTIVE MBA
> ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ - ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
> ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ
> ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
> ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

ΝΑΥΤΙΛΙΑ, ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ
> ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
> ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ
> ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ
> ΝΑΥΤΙΛΙΑ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ
> ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ
> ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
> ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ

ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
> ΠΑΙΔΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ
> ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ

ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ

ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ: ΕΛΛΑΔΑ, ΑΙΓΥΠΤΟΣ, ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΩΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ & ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΘΕΣΜΟΣ ΣΤΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ

Εκπαίδευσης
Ποιότητα
Ποιότητα Ζωής

www.aegean.gr
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Editorial

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου αγκάλιασε με ιδιαίτερη θέρμη την επανέκδοση του ΑΙΓΑΙΟ.EDU, αναγνωρίζοντας ότι αποτελεί ένα ακόμη βήμα επικοινωνίας του σημαντικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο μας, αλλά και μία ευκαιρία να παρουσιάσουμε και να γνωρίσουμε το εύρος και τον πλούτο των δράσεων, καθώς και τη δημιουργικότητα, την ερευνητική δραστηριότητα και την εμπειρία των μελών της κοινότητάς μας.

Στο δεύτερο τεύχος του περιοδικού παρουσιάζεται, λοιπόν, ένα πλήθος δράσεων που καταδεικνύει αυτήν ακριβώς την ευρύτητα. Το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η αρχαιολογική ανασκαφή στο Καστρούλι Φωκίδας, η χρήση μη επανδρωμένων εναέριων συστημάτων στην παράκτια ζώνη, δεν είναι παρά ελάχιστα παραδείγματα μιας συνεχούς αναζήτησης νέας γνώσης με διάφορους τρόπους και μεθόδους. Οι φοιτητικές δραστηριότητες, είτε είναι αυτές του Συλλόγου Φοιτητών/τριών του Τμήματος Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής της Λήμνου, είτε οι εκπομπές στο τηλεοπτικό κανάλι της Βουλής από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας στη Λέσβο, καταδεικνύουν, επίσης, την πολυδιάστατη δημιουργικότητα που καλλιεργείται στο Πανεπιστήμιό μας.

Στο τεύχος, όμως, αυτό θα βρείτε και έναν σημαντικό αριθμό αναφορών στις δράσεις του Ιδρύματός μας – και πάλι ως μέρος ενός εξαιρετικά ευρύτερου όλου –που στόχο έχουν την κοινωνική συμβολή και τη διάδραση με τις τοπικές κοινωνίες. Πρόκειται για ένα από τα βασικά σημεία της στρατηγικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου από τις πρώτες ημέρες της ίδρυσής του: η συνεργασία, η ενίσχυση των τοπικών κοινωνιών του Αιγαίου, αλλά και ευρύτερα, η προσφορά στο κοινωνικό σύνολο με πολλούς και όλους τους δυνατούς τρόπους. Έτσι, στο τεύχος αυτό παρουσιάζονται συνέργειες του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ερευνητικών ομάδων και Τμημάτων μας, με τοπικές κοινωνίες και φορείς, όπως: το Λιμενικό Ταμείο Σκύρου που γίνεται ενεργός συμμέτοχος και ουσιαστικός εταίρος σε περιβαλλοντικές δράσεις, η Μητρόπολη Δημητριάδας και Αλμυρού Μαγνησίας που ενισχύει την παραγωγή έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, αλλά και εκπαιδευτικές κοινότητες των νησιών που εντάσσονται στους κόλπους του Πανεπιστημίου, είτε με την επίσκεψη μαθητών και μαθητριών στα εργαστήρια μας, είτε μέσω του Πειραματικού Λυκείου Μυτιλήνης. Προσφορά στο κοινωνικό σύνολο, με πολλαπλή σημασία, αποτελεί και η σύνταξη του οδηγού χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα, εργασία βασισμένη σε ουσιαστική έρευνα, με εξαιρετικά σημαντικές επιπτώσεις σε κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο.

Ιδιαίτερη, όμως, αναφορά θα πρέπει να γίνει στις δράσεις του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τους πρόσφυγες. Το Πανεπιστήμιο μας έχει αποδείξει από τις πρώτες κιόλας ημέρες της λεγόμενης «προσφυγικής κρίσης» την ευαισθησία του, τη βούλησή όλων των μελών της κοινότητάς του για ουσιαστική αρωγή και συμβολή στις προσπάθειες της Πολιτείας και όλων των εμπλεκομένων φορέων. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται δραστηριότητες όπως τα προγράμματα απασχόλησης παιδιών στο Καρά Τεπέ της Μυτιλήνης, που παρουσιάστηκαν στο προηγούμενο τεύχος, αλλά και οι πρωτοβουλίες της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών στη Ρόδο για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε παιδιά και ενήλικες, η διαδραστική παράσταση για την αλληλεγγύη και την αντιμετώπιση της ξενοφοβίας στη Λέσβο, και φυσικά, η ιδιαιτέρως σημαντική έρευνα που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου μας για την ΑΔΕΔΥ, με αντικείμενο την αντίδραση των δημοσίων υπηρεσιών της Λέσβου μπροστά στο φαινόμενο της προσφυγικής κρίσης.

Δυναμική, φιλομαθής, φιλέρευνη, δημιουργική, κοινωνικά και πολιτικά ευαίσθητη, η κοινότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου σας καλωσορίζει στο δεύτερο τεύχος του περιοδικού της.

Καθ. Αλεξάνδρα Μπούνια
Αναπλ. Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
& Διασφάλισης Ποιότητας

ΑΙΓΑΙΟ.EDU
Εξαμηνιαίο Περιοδικό
Πανεπιστημίου Αιγαίου

Διεύθυνση:
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Λόφος Πανεπιστημίου
Κτήριο Διοίκησης
Τ.Κ. 81100 Μυτιλήνη
Τηλ.:22510 36172, 36173
E-mail: relations@aegean.gr

Ιδιοκτησία:
Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Εκδότης:
Καθηγητής Στέφανος Γκρίτζαλης,
Πρύτανης
Υπεύθυνοι Ύλης:
Γραφείο Πρυτανείας
Κεντρική Διεύθυνση Δημοσίων-
Διεθνών Σχέσεων και Δημοσιευμάτων

Σχεδιασμός:
Ελισάβετ Κελίδου, Γραφίστας

Εκτύπωση-Παραγωγή:
ΑΞΕΣ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Α.Ε.
Ποσειδώνος 23
14451 Μεταμόρφωση
ΤΗΛ. 210 3804460
FAX: 210 3847447

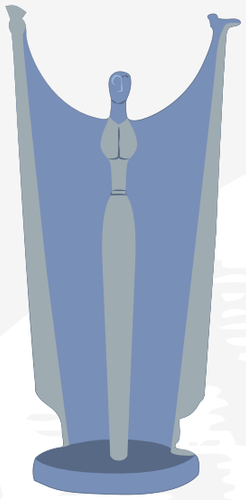
Ιστορικό Αρχείο Πανεπιστημίου Αιγαίου:

η μνήμη, το αφήγημα και ο αναστοχασμός της ακαδημαϊκής μας δράσης

Παναγιώτης Κιμουρτζής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ιστορικό Αρχείο: έργο επιστημονικό, έργο απαραίτητο

Η δημιουργία Ιστορικού Αρχείου (Ι.Α.) είναι σημαντική ενέργεια για κάθε πανεπιστήμιο. Σημαίνει ότι έχει να επιδείξει έργο ουσιαστικό και γι' αυτό άξιο να διασωθεί και να προβληθεί. Τα πανεπιστήμια οφείλουν βέβαια να τηρούν τα αρχεία τους βάσει νόμου. Η τυπική υποχρέωση είναι ασφαλώς δεσμευτική, έπεται όμως της επιστημονικής ανάγκης. Το Ι.Α. είναι για κάθε πανεπιστήμιο ερευνητική υποδομή, η οποία συμβάλλει στην αυτογνωσία του, στην αποσαφήνιση της ταυτότητας και των στόχων του, στη διεθνοποίησή του. Διά μέσου της διασύνδεσής του με ανάλογες δομές (στην Ελλάδα και το εξωτερικό), εμπλουτίζει τις πηγές της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας για τη σύγχρονη (ελληνική και συγκριτική) πολιτική-οικονομική-κοινωνική ιστορία, την ιστορία των επιστημών, των πανεπιστημίων και της εκπαίδευσης.

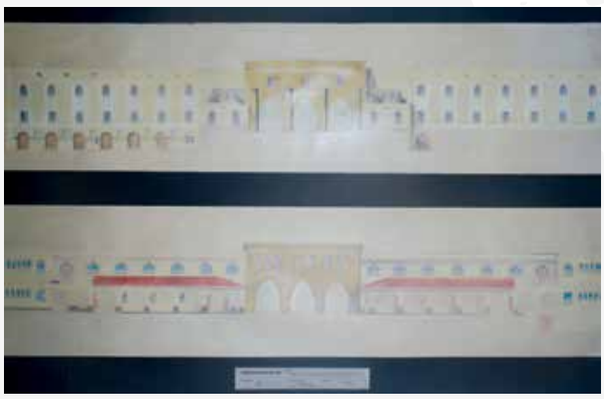


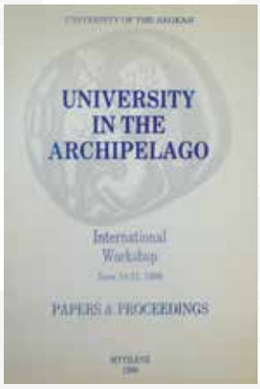
Πανεπιστήμιο Αιγαίο: ο διεθνής προσανατολισμός του και ο ρόλος του αρχείου του

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει να επιδείξει 33 χρόνια πυκνού έργου: διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και δραστήρια συμμετοχικού στη ζωή του Αρχιπελάγους. Επίσης, έχει να επιδείξει σημαντικές συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και φορείς, εντός και εκτός συνόρων. Κατά συνέπεια, το έργο του Ιστορικού Αρχείου του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΙΑ.ΠΑιγ.) είναι μεν απαιτητικό, αλλά είναι και αναγκαίο. Διασώζει και αποδίδει στην έρευνα τεκμήρια για την ιστορία του πανεπιστημίου αλλά και του τόπου του, του Αιγαίου Αρχιπελάγους. Το μοναδικό πολιτισμικό και φυσικό περιβάλλον του και η ιδιαίτερη δικτυακή μορφή του, το καθιστούν μοναδικό στην Ελλάδα και ένα από τα ελάχιστα διεθνώς πολυ-νησιωτικά πανεπιστήμια. Καθώς εδρεύει στα ανατολικότερα σύνορα της Ελλάδας και με βάση την έμφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην ανάπτυξη ειδικά των ακριτικών και νησιωτικών περιφερειών της, είναι επίκεντρο συνεργασίας –και πρέπει να ενδυναμώσει τον ρόλο του αυτόν – με ερευνητές από πλήθος επιστημονικών πειθαρχιών. Συνεπώς, ως διαχρονικά συνεπές στις διεθνείς επιστημονικές-ερευνητικές, στις ευρωπαϊκές, αλλά και στις εθνικές τυπικές-νομικές και τοπικές-κοινωνικές υποχρεώσεις και ευθύνες του, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου συνέστησε το Ι.Α. του.

Ιστορικό Αρχείο: ίδρυση και ερευνητική δραστηριότητα

Με απόφαση της Συγκλήτου (04/02.12.2010) ορίστηκε Επιτροπή Συγκρότησης. Έναν χρόνο αργότερα, με νέα Απόφαση της Συγκλήτου (08/02.06.2011), το ΙΑ.ΠΑιγ. συστάθηκε, ορίστηκε η Επιστημονική Επιτροπή του και προβλέφθηκε η ένταξή του στον Οργανισμό του Πανεπιστημίου. Πρώτιστο μέλημα της Επιστημονικής Επιτροπής αποτέλεσε η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας του, ώστε, όπως προβλεπόταν από τη Σύγκλητο, να ενσωματωθεί στον Οργανισμό του Πανεπιστημίου ως Ειδική Διοικητική και Ερευνητική Δομή παρά την Πρυτανεία. Με τις διαδικασίες αυτές, που κράτησαν έως τον Ιούνιο 2014, ολοκληρώθηκε η θεσμική υπόστασή του. Η παράλληλη έρευνα έχτιζε ωστόσο και την υλική του υπόσταση, η οποία σύντομα άρχισε να παίρνει διαστάσεις που χρειάζονταν χώρο. Την αρχική έρευνα ανέλαβε, υπό την επίβλεψη του αναπληρωτή καθηγητή Παναγιώτη Κιμουρτζή, να διεξαγάγει – εθελοντικώς και αμισθί – μία μικρή ερευνητική ομάδα: η υποψήφια διδάκτορας Μαρία Ματούση και ο διδάκτορας Πέτρος Τραντάς.





Το Πανεπιστήμιο για τις συναντήσεις της ερευνητικής ομάδας παραχώρησε γραφείο στο κτίριο της οδού Βουλγαροκτόνου στην Αθήνα (Φεβρουάριος 2013). Η οργάνωσή του έγινε ανέξοδα, με την αξιοποίηση υπάρχοντος εξοπλισμού και την αμέριστη βοήθεια των ανθρώπων του Πανεπιστημίου, ιδίως των εργαζομένων στις διοικητικές και τεχνικές Υπηρεσίες του. Έτσι, απέκτησε σύντομα επίπλωση, εξοπλισμό, email, τηλεφωνική γραμμή. Κατόπιν σχεδιάστηκε το λογότυπό του, έγινε αυτοψία στο κτίριο της Βουλγαροκτόνου και σημάνθηκαν χώροι με αρχεία ανενεργά αλλά εξαιρετικού ενδιαφέροντος για την ιστορία του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Πιο συγκεκριμένα και μόνο από την έρευνα στο συγκεκριμένο κτίριο, έχουν τεθεί υπό την αιγίδα του ή/και ταξινομηθεί (ενδεικτικώς):

- **Δεμένα τεύχη και περισσότερα από 400 λυτά έγγραφα για το σκεπτικό ίδρυσης και τα πρώτα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (1984-1987).**
- **Τεκμήρια διαφορετικών περιόδων (π.χ. Πρακτικά Διοικουσών Επιτροπών και της πρώτης Πρυτανείας, αξιολογήσεις, στρατηγικοί σχεδιασμοί, οικονομικοί απολογισμοί, εγκρίσεις των πρώτων προγραμμάτων σπουδών, φάκελοι κάποιων εκ των πρώτων διδασκόντων, παλαιοί οδηγοί σπουδών, σχέδια Τμημάτων που δεν υλοποιήθηκαν, κ.ά.).**
- **Μεγάλος όγκος από τα πρώτα ερευνητικά έργα/μελέτες του Πανεπιστημίου που φρόντισε να διασώσει ο αείμνηστος Καθηγητής Ν. Μάργαρης, με την ελπίδα ότι κάποτε θα δημιουργηθεί το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου (ενημερώθηκε σχετικά λίγο πριν την απώλειά του).**
- **Το Αρχείο του προγράμματος «Αιγαίο Αρχιπέλαγος», Επιστημονικός Σύμβουλος του οποίου ήταν το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο πλαίσιό του υπογράφτηκε η Διακήρυξη της Πολιόχνης (1997) με την οποία ολόκληρο το Αιγαίο τέθηκε υπό την αιγίδα της Unesco. Με την ελπίδα μελλοντικής αξιοποίησης, φρόντισε να το διασώσει ο Πρόεδρος της Πρώτης Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ομότιμος Καθηγητής Κωνσταντίνος Σοφούλης.**
- **Εφήμερα και αντικείμενα (π.χ. φυλλάδια για την προβολή και ενίσχυση του Πανεπιστημίου, αφίσες, φωτογραφίες, ξύλινες σφραγίδες, αναμνηστικά κ.ά.).**
- **Εκδόσεις-δείγματα του εκδοτικού οίκου του Πανεπιστημίου Αιγαίου.**

Το Ιστορικό Αρχείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου παράγει πολλαπλά οφέλη: οικονομικά (απελευθέρωση χώρων, εξοικονόμηση χρόνου κ.λπ.), διοικητικά, και ιδίως ερευνητικά για το Πανεπιστήμιό μας. Το σημαντικό αυτό έργο συμβάλλει καίρια στη συγκρότηση της ταυτότητας του Πανεπιστημίου μας, στην επίτευξη ατομικής και συλλογικής αυτογνωσίας και στη διαμόρφωση δεσμών πανεπιστημιακής αλληλεγγύης. Γι' αυτό χρειάζεται τη στήριξη όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η δραστηριότητα του ΙΑ.ΠΑιγ. παρουσιάζεται από την περιοδική του έκδοση που αναρτάται στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη θέση: http://www.aegean.gr/historical-record/

Την Επιστημονική Επιτροπή του Ιστορικού Αρχείου Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελούν οι καθηγητές: Παναγιώτης Κιμουρτζής (επιστημονικός υπεύθυνος), Βασίλης Αναστασιάδης, Χαρίλαος Εξερτζόγλου.

Φοιτητικός Σύλλογος

«Επιστήμονες Τροφίμων-Διατροφής»: ιστορία και δράσεις 2009-2017

Κωνσταντίνος Μ. Γκεζέπης, Πρόεδρος Φοιτητικού Συλλόγου «Επιστήμονες Τροφίμων – Διατροφής»

Ο Φοιτητικός Σύλλογος «Επιστήμονες Τροφίμων-Διατροφής» είναι ο σύλλογος των φοιτητών/τριων του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) της Σχολής Περιβάλλοντος, που γεννήθηκε το 2009, μαζί με το Τμήμα. Την πρώτη χρονιά οι φοιτητές/τριες, λίγοι/ες σε αριθμό, οργανώθηκαν για να δημιουργήσουν ένα συλλογικό όργανο και να φτάσουν σε εκλογές.

Στα χρόνια που πέρασαν οι φοιτητές/τριες συσπειρώθηκαν, ερχόμενοι κάθε χρόνο και πιο κοντά, πετυχαίνοντας ολοένα και περισσότερα. Όλοι μαζί αγωνίστηκαν και πέτυχαν να δημιουργήσουν μια μεγάλη οικογένεια: στη Λήμνο δεν θα βρει κάποιος «χρωματισμένους» φοιτητές/τριες, αλλά φοιτητές και φοιτήτριες FNS, από τα αρχικά του Τμήματος. Όλα αυτά δεν έγιναν, φυσικά, σε μία νύχτα: υπήρξαν πολύ δύσκολα χρόνια, με τρομερές ελλείψεις σε υποδομές και καθηγητές. Χωρίς κτήρια, σίτιση, στέγαση, εξοπλισμό, με τους συμβασιούχους καθηγητές να ξεκινάνε τα μαθήματα τους μετά τις 20 Νοεμβρίου. Αν σε όλα αυτά προσθέσει κανείς και τα μεγάλα προβλήματα της Λήμνου με τα καράβια, τις δημόσιες υπηρεσίες, κ.λπ., συνθέτει μια πραγματικά δύσκολη συνθήκη για τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας. Όμως, αυτό που τους διαφοροποιεί ίσως από άλλους/ες είναι ότι επέλεξαν να παλέψουν. Όχι με βανδαλισμούς, πορείες και συγκρούσεις, αλλά με έναν διαφορετικό, με έναν δικό τους τρόπο. Στα χρόνια αυτά πετύχαμε τόσα πολλά, σε συνεργασία πάντα με τους καθηγητές μας και το Τμήμα: σίτιση και στέγαση, τροποποιήσεις στο πρόγραμμα σπουδών, μονιμοποιήσεις καθηγητών, επαγγελματικά δικαιώματα, υποδομές, διακρίσεις σε διεθνείς διαγωνισμούς. Ένα έργο αποτελούμενο από ακαδημαϊκά και πολιτιστικά στοιχεία, με κοινή σύμπραξη όλων των μελών του ΤΕΤΔ με μοναδικό σκοπό την ισχυροποίησή του.

Στα χρόνια που πέρασαν διοργανώθηκαν από τους/τις φοιτητές/τριες τέσσερις «Φοιτητικές Εκφράσεις Λήμνου», εκδηλώσεις στις οποίες οι φοιτητικές ομάδες του Συλλόγου παρουσίασαν τη δουλειά τους και το κατάμεστο κινηματοθέατρο «Μαρούλα» της Μύρινας γέμισε με θέατρο, χορό, μουσική, έκθεση φωτογραφίας, ακόμα και με χειροποίητο μπουφέ. Παράλληλα, πραγματοποιούνται αθλητικές δραστηριότητες με μικρά τουρνουά ποδοσφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ. Ένα ακόμη Φεστιβάλ, ίσως μία από τις σπουδαιότερες κινήσεις μας, είναι το «Φοιτητικό Φεστιβάλ Αλληλεγγύης Λήμνου», το οποίο διοργανώνεται εδώ και τρία πλέον χρόνια και μέσω του οποίου βοηθήσαμε ανθρώπους που είχαν πραγματικά ανάγκη σε όλη τη Λήμνο, αλλά και πέρα από αυτήν.

Συγκεκριμένα προσφέραμε:

- 3 χρόνια δωρεά τροφίμων στο Κοινωνικό Παντοπωλείο της Ιεράς Μητροπόλεως Λήμνου.
- 3 χρόνια δωρεά φαρμάκων στο Κοινωνικό Φαρμακείο του Νοσοκομείου Λήμνου.
- Ενίσχυση σε οικογένεια της Λήμνου.
- Οικονομική ενίσχυση σε ηλικιωμένο κάτοικο Λήμνου, σε συμφοιτητές/τριες μας από τη Ζάκυνθο και τις Σέρρες.
- 130kg ρούχα στον Σύλλογο Πνοή Αγάπης στην Αθήνα που έχει ως στόχο την κοινωνική και συναισθηματική στήριξη ανθρώπων με καρκίνο και των οικογενειών τους.
- 150kg ρούχα στο Ίδρυμα Άσπρες Πεταλούδες για άτομα με σοβαρές διανοητικές αναπηρίες στο Βόλο
- 100kg ρούχα και παιχνίδια στα Παιδικά Χωριά SOS.
- Γάλατα Εβαπορέ στο Δέντρο της Αγάπης του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού του Περιφερειακού Τμήματος Λήμνου και ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο

Σε όλα τα παραπάνω έρχονται να προστεθούν εθελοντικές αιμοδοσίες, στήριξη στο Φιλοζωικό Σωματείο Λήμνου, στήριξη στους πρόσφυγες που έχουν περάσει από το νησί μας, συμμετοχή στις εορταστικές εκδηλώσεις του Εμπορικού Συλλόγου Μύρινας, φωταγώγηση χριστουγεννιάτικου δέντρου Μύρινας 2016 από τον Φοιτητικό μας Σύλλογο ως αναγνώριση από την τοπική κοινωνία της προσφοράς μας στο νησί, συμμετοχή στα Φεστιβάλ Αρχαίου Δράματος για Νέους 2015 (Πανελλήνιο Φεστιβάλ στην Ολυμπία και Παγκόσμιο Φεστιβάλ στην Κατάνια Σικελίας), ημερίδες, συνεχείς ακαδημαϊκές διακρίσεις σε διαγωνισμούς, στήριξη στην τοπική κοινωνία σε ό,τι χρειάστηκε (Νοσοκομείο, πλοία, Δ.Ο.Υ., Φ.Π.Α.), τέσσερις φοιτητικές εκδρομές, δημιουργία Φοιτητικού Λαχανόκηπου και του Ιπποκράτειου Βοτανικού Κήπου Λήμνου.

Σίγουρα κάτι θα ξεχάστηκε να αναφερθεί, καθώς είναι τόσες πολλές και διαφορετικές οι δράσεις που επιτεύχθηκαν. Το σημαντικό όμως είναι ότι είμασταν εκεί, όλοι και όλες μαζί.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι η ομορφιά της φοιτητικής ζωής στη Λήμνο, πηγάζει από όλα αυτά που καταφέραμε και θα καταφέρουμε στο μέλλον. Μέσα από αυτά τα δρώμενα, μάχες που κερδήθηκαν και άλλες που χάθηκαν δημιουργήσαμε ισχυρούς δεσμούς, σχέσεις ζωής. Τα καλύτερα μας χρόνια στην πυρπολημένη από Γη και Σελήνη «Ιθάκη» μας. Ένας καφές με θέα το γαλάζιο του Αιγαίου, ένα δειλινό στο Ρωμέικο, δυο υγρά μάτια για όλες τις αναμνήσεις που παίρνεις και κουβαλάς μαζί σου για τη Λήμνο που έζησες, για τη Λήμνο που σε άλλαξε.

Η επιστημονική κοινότητα θα βγει εμφανώς κερδισμένη από το ΤΕΤΔ, όχι μόνο από τις γνώσεις που θα προσφέρουν οι νέοι/ες επιστήμονες, αλλά και από το ήθος και τον χαρακτήρα που αποκομίζουν από εδώ. Ονειρευόμαστε έναν καλύτερο κόσμο και παλεύουμε για αυτόν, πάντα με τις αξίες που διέπουν τον Σύλλογο μας, το ΤΕΤΔ, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ας μην ξεχνιόμαστε «Πάντα ψηλότερα θα ανεβαίνουμε, πάντα μακρύτερα θα κοιτάζουμε».

Η σημαία του Πανεπιστημίου Αιγαιου κυματίζει στο λιμάνι της Λιναριάς στη Σκύρο

Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας, Τμήμα Περιβάλλοντος

Το καλοκαίρι του 2015, το Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας του Τμήματος Περιβάλλοντος σε συνεργασία με το Λιμενικό Ταμείο Σκύρου δοκίμασαν να εκπαιδεύσουν φοιτήτριες και φοιτητές στο πλαίσιο της πρακτικής τους άσκησης σε διάφορες περιβαλλοντικές δράσεις «σε πραγματικές συνθήκες».
Η συνεργασία κατέληξε να γίνει μοντέλο προς μίμηση και σάρωσε μια σειρά από εθνικά βραβεία, αλλά και ένα παγκόσμιο απολαμβάνοντας καθολική αναγνώριση και αποδεικνύοντας ότι, όταν υπάρχει η προσωπική δέσμευση, και οι δημόσιοι φορείς στη χώρα μας παράγουν έργο αξιοθαύμαστο.
Ένα σύνολο από σχεδόν 100 φοιτήτριες/ες, τόσο του Πανεπιστημίου μας, όσο και ιδρυμάτων του εξωτερικού, συμμετείχαν σε καλοκαιρινές δραστηριότητες, όπως περιβαλλοντική κατασκήνωση, περιβαλλοντική φροντίδα του Λιμένα και της περιοχής, περιβαλλοντικά μονοπάτια, κινηματογράφος, θέατρο, διαλέξεις, παρουσιάσεις.

Η επιλογή της περιοχής δραστηριοποίησης βασίστηκε στο γεγονός ότι το Λιμάνι της Σκύρου, η Λιναριά, θεωρείτο το πληρέστερο και πλέον πολυβραβευμένο δημόσιο λιμάνι της χώρας μας.

Τα βραβεία που πλαισίωσαν τη χρυσή αυτή συνεργασία ήταν τα Environmental Awards 2015 (Αργυρό) και 2016 (Χρυσό), Tourism Awards 2015 (Χρυσό) και Tourism Awards 2106 (Χρυσό), Facilities Management Awards 2015 (Τιμητικό), Οικόπολις 2015 (Βραβείο Δημόσιου Φορέα), με αποκορύφωμα την κατάκτηση του πρώτου βραβείου για τη δημιουργία του παγκοσμίως πιο δημοφιλούς βίντεο για την κλιματική αλλαγή στη τελευταία Σύνοδο Κορυφής για το Κλίμα, στο Μαρόκο τον Νοέμβριο του 2016.

Η ομάδα «Σκύρος 2016» που απαρτίζεται από όλα τα μέλη που έχουν συμμετάσχει στην πρακτική άσκηση στο Λιμενικό Ταμείο Σκύρου έχει αναγνωριστεί επισήμως από την Παγκόσμια Τράπεζα για την αριστεία της στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, ενώ το Λιμάνι της Λιναριάς έχει αναγνωριστεί από τα Ηνωμένα Έθνη υπό τον τίτλο του «Γαλάζιου Λιμανιού με την Πράσινη Απόχρωση».

Η σύμπραξη του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου μας με το Λιμενικό Ταμείο Σκύρου έχει την επισφράγιση για το περιβαλλοντικό της έργο από τον ΟΗΕ με τη χορηγία του λογότυπου του σε κάθε κοινή περιβαλλοντική δράση των δύο Φορέων.

Επίσης, φέτος πραγματοποιήθηκε στο Λιμάνι της Σκύρου και η Πρώτη Θερινή Ακαδημία Περιβαλλοντικών Εκπαιδευτών. Και ενώ η ενεργή παρουσία μας ως Πανεπιστήμιο στη Σκύρο έχει με επιτυχία ολοκληρώσει δύο χρόνια, οι καρποί αυτής της επένδυσης ξεπέρασαν κάθε προσδοκία. Οι επικεφαλής αυτής της επιτυχημένης συνεργασίας, καθηγήτρια Κωνσταντίνα Σκαναβή, Διευθύντρια του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας και ο Πρόεδρος του Λιμενικού Ταμείου Σκύρου, κύριος Κυριάκος Αντωνόπουλος, μαζί με τους συμμετέχοντες εκπαιδευόμενους στο πρόγραμμα «ΣΚΥΡΟΣ 2016» παρουσίασαν μια καινοτομία στην εκπαίδευση. Δημιούργησαν στην πράξη μια ισχυρή περιβαλλοντική ομάδα που μέσα από ενεργό συμμετοχή στη λήψη περιβαλλοντικών αποφάσεων, έγινε η ίδια η ομάδα, ένας νέος τρόπος ζωής για όσους πραγματικά επιθυμούν να αγωνιστούν για μια περιβαλλοντική καθημερινότητα που να σέβεται τον άνθρωπο και τη ζωή.

Τα δεσμά μέσα από αυτή την συνεργασία έγιναν τόσο ισχυρά, ώστε όλες και όλοι οι συμμετέχοντες/ουσες να θεωρούν την «ομάδα ΣΚΥΡΟΣ» ως μία οικογένεια που όχι μόνο θα είναι πάντα εκεί για αυτούς που την υπηρέτησαν, αλλά θα ασκεί γοητεία και στους γύρω ώστε να θέλουν να ενταχθούν ως νέα μέλη της.

Η νέα Αρχαιολογική Ανασκαφη στο Καστρούλι Φωκίδας απίο το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

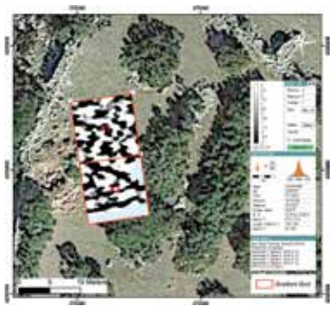
Ιωάννης Λυριτζής, Καθηγητής Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών

Το διάστημα 20 Ιουλίου – 3 Αυγούστου 2016 πραγματοποιήθηκε η πρώτη αρχαιολογική – αρχαιομετρική έρευνα στη Μυκηναϊκή θέση Καστρούλι στην ευρύτερη περιοχή της Δεσφίνας, νότια των Δελφών με εγκεκριμένη άδεια απο το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού. Συγκεκριμένα, η αρχαιολογική αυτή θέση συνδέεται με την ύπαρξη προϊστορικού οικισμού, νεκροταφείου και οχυρωματικού τείχους. Η επιστημονικη προσέγγιση είναι διεπιστημονική και πολύ-επιστημονική, ενώ εφαρμόζεται το νέο πεδίο της Κυβερνο-αρχαιολογίας.

Η ερευνητική ομαδα

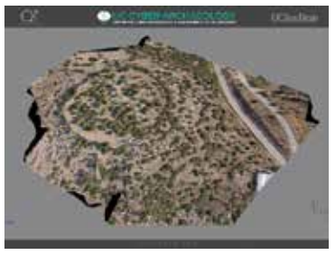
Η έρευνα επικεντρώθηκε στον συλημένο κατά το παρελθόν Τάφο Α. Για την κατασκευή του χρησιμοποιήθηκαν τεράστιες λίθινες πλάκες στα πλαϊνά τοιχώματα, ενώ ο δρόμος του Τάφου καταλήγει σε λαξευμένο πλαϊνό τμήμα λίθινου υποστρώματος γεγονός που σημαίνει έναν τύπο μεικτού θαλαμωτού και λιθόκτιστου τάφου χτισμένου με εκφορικό τρόπο. Στη διάρκεια των ερευνών αποκαλύφθηκε πληθώρα οστών, εκ των οποίων αναγνωρίζονται τουλάχιστον 10 – 15 ανθρώπινοι σκελετοί, παράλληλα με κάποια οστά ζώων. Στα ευρήματα συγκαταλέγονται ειδώλια τύπων Φ και Ψ, τεμάχια από χρυσά κοσμήματα και αρκετή κεραμεική που περιλαμβάνει τμήματα από ψευδόστομους αμφορείς, βαθιά και ρηχά κύπελλα, καθώς και κύλικες, αμφορίσκους και αλάβαστρα. Η κεραμεική, με βάση την τυπολογία και τη διακόσμηση, χρονολογείται στην ΥΕ ΙΙΙ Β και Γ περίοδο. Όσον αφορά στη μικροτεχνία, συλλέχθηκαν οστέινες χάντρες, διάφορα μεταλλικά ευρήματα, ένα σφονδύλι, καθώς κι ένα μικρό τμήμα από όστρεο που ανήκει στο είδος Murex trunculus.

Σημεία γεωαναφοράς στο Καστρούλι όπως φαίνονται από το google earth



Κάνναβος και επεξεργασμένα γεωφυσικά δεδομένα με γαγνητόμετρο πλησίον του τάφου (Καθ. Γ. Τσόκας)

Το εσωτερικό του Τάφου Α, καθαρισμένο και ανασκαμμένο



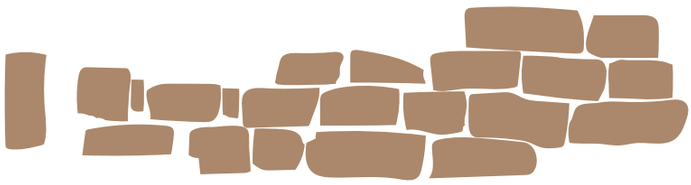
Ψηφιακή απεικόνιση 3D στον λόφο του Καστρουλιού με αερόστατο με αέριο ήλιο όπου διακρίνονται και τα σημεία γεωαναφοράς

Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Εργαστήριο Αρχαιομετρίας και Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Αρχαιολογίας

Η Ομάδα και οι φοιτητές/τριες επί τω έργω

Άποψη του μπαλονιού με ήλιο έτοιμο να απογειωθεί με φοιτητές απο το Παν/μιο Καλιφόρνιας

Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν στον χώρο διασκοπήσεις με διαφορικό μαγνητόμετρο και γεωραντάρ, οι οποίες εντόπισαν αρχιτεκτονικά κατάλοιπα. Ακολούθησε δοκιμαστική τομή, κατά την οποία αποκαλύφθηκε τμήμα κτιρίου με εστία, ενώ συλλέχθηκαν και ορισμένα όστρακα.



Μερική άποψη δευτερογενούς ταφής στον τάφο Α.

Καθ' όλη τη διάρκεια των ερευνών πραγματοποιούνταν φωτογραφήσεις με αερόστατο ηλίου, ενώ η θέση απεικονίσθηκε τρισδιάστατα μαζί με τον περιβάλλοντα χώρο με τη χρήση εξειδικευμένων λογισμικών. Παράλληλα έγινε ψηφιακή απεικόνιση (3d model) όλων των ευρημάτων, αλλά και του εσωτερικού του τάφου με κάμερα για δομή από κίνηση (structure from motion).

Διευθυντής της αρχαιομετρικής έρευνας και του έργου είναι ο καθηγητής του Πανεπιστημίου Αιγαίου Ιωάννης Λυριτζής, διευθυντής της αρχαιολογικής ανασκαφικής έρευνας είναι ο Δρ. Αθανάσιος Σίδερης διδάσκων του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τον καθηγητή Τ. Levy του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνιας Σαν Ντιέγκο (στο πλαίσιο Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων), ενώ στην ανασκαφή συμμετείχαν φοιτητές και φοιτήτριες και των δύο Πανεπιστημίων.

Δημόσια παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην πλατεία του χωριού της Δεσφίνας (αριστερά προς δεξιά: Λυριτζής, Σιδέρης, Levy, αντιδήμαρχος Μίχος, βουλευτης Φωκίδας Κωστοπαναγιώτου, πρόεδρος χωριού Καλιακούδας, στρατηγός ε.α Μπουλούτας).

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο: http://archsci.aegean.gr/index.php/excavation/ (η ανασκαφή εντάσσεται στο ΠΜΣ του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένες Αρχαιολογικές Επιστήμες»)

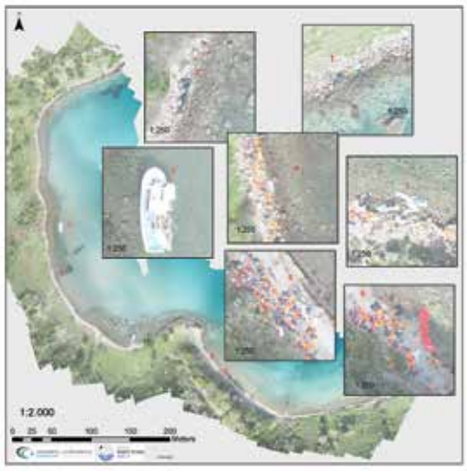
Η χρήση των μη επανδρωμένων εναέριων συστημάτων (UAS) στη παράκτια ζώνη

Κωνσταντίνος Τοπουζέλης, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας
Απόστολος Παπακωνσταντίνου, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Τμήμα Γεωγραφίας

MARINE
REMOTE SENSING
GROUP
DEPARTMENT OF MARINE SCIENCES
UNIVERSITY OF THE AEGEAN

Η ομάδα θαλάσσιας τηλεπισκόπησης (http://mrsg.aegean.gr) του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας διεξάγει έρευνα για την οπτικοποίηση, την ανάλυση και την επεξεργασία δορυφορικών και UAS δεδομένων στο παράκτιο και θαλάσσιο περιβάλλον. Συνδυάζει αλγόριθμους επεξεργασίας εικόνας με επιτόπιες μετρήσεις για την ανάπτυξη νέων μεθόδων, τεχνολογιών και προϊόντων ως προς την οπτική αναπαράσταση θαλάσσιων γεωχωρικών πληροφοριών. Η ομάδα ειδικεύεται σε διάφορες περιοχές της θαλάσσιας τηλεπισκόπησης, όπως τη χαρτογράφηση θαλάσσιας βλάστησης, την ταυτοποίηση ωκεάνιων φαινομένων, την παράκτια βαθυμετρία, τον εντοπισμό πετρελαιοκηλίδων και την παρακολούθηση χωροχρονικά μεταβαλλόμενων στοιχείων στην παράκτια ζώνη (π.χ. καθορισμός ακτογραμμής).

Η ομάδα είναι εξοπλισμένη με έξι μη επανδρωμένες εναέριες αυτόνομες πλατφόρμες (4 πολλαπλών στροφείων με δυνατότητα κάθετης προσγείωσης και απογείωσης, δύο σταθερών πτερύγων, από τα οποία ένα εκπαιδευτικό και ένα για έρευνες σε περιοχές μεγάλης έκτασης ή μεγάλου χρόνου πτήσης). Τα εναέρια συστήματα έχουν τη δυνατότητα να συλλέγουν χωρικά δεδομένα φέροντας διαφορετικά ωφέλιμα φορτία, όπως μικρά φασματοφωτόμετρα, αισθητήρες οπτικού φάσματος ή πολυφασματικούς αισθητήρες καθώς και θερμικές κάμερες.



Εντοπισμός απορριμμάτων κατά τις μεταναστευτικές ροές στη Λέσβο

MARINE
REMOTE SENSING
GROUP

DEPARTMENT OF MARINE SCIENCES
UNIVERSITY OF THE AEGEAN

Η απόκτηση υψηλής ανάλυσης αεροφωτογραφιών με τη χρήση UAS, σε συνδυασμό με την ανάπτυξη των τεχνολογιών υπολογιστικής όρασης, αποτελούν μια καινοτόμο μέθοδο συλλογής γεωχωρικής πληροφορίας. Αυτό οφείλεται στο χαμηλό κόστος απόκτησης των δεδομένων, στην εφαρμογή της μεθόδου σε πολλούς επιστημονικούς τομείς, καθώς και στην απόκτηση γρήγορων και υψηλής ανάλυσης δεδομένων σε ευρεία κλίμακα. Οι ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας περιλαμβάνουν τη διερεύνηση των βέλτιστων συνθηκών συλλογής δεδομένων στον θαλάσσιο χώρο, τη δημιουργία μεθοδολογίας χαρτογραφικής αποτύπωσης των δεδομένων πεδίου σε μελέτες της παράκτιας ζώνης, τη δημιουργία βάσης φασματικών υπογραφών για τα θαλάσσια βενθικά οικοσυστήματα και τη χαρτογράφηση των παράκτιων θαλάσσιων ενδιαιτημάτων στον ελλαδικό χώρο.

Ορθοφωτοχάρτης ανάλυσης 3cm της θαλάσσιας Περιοχής στην Κουμπάρα της Ίου.

Τα δύο τελευταία χρόνια η ομάδα έχει διενεργήσει πλήθος αποστολών χαρτογράφησης και συλλογής δεδομένων με πάνω από 50 αυτόνομες πτήσεις. Στο σύνολο τους έχουν συλλεχθεί περισσότερες από 8.000 αεροφωτογραφίες, καλύπτοντας απόσταση μεγαλύτερη των 100 km, συνολικής διάρκειας πτήσεων πλέον των 8 ωρών. Το αποτέλεσμα είναι η χαρτογράφηση άνω των 6000 στρεμμάτων σε πολύ υψηλή χωρική ανάλυση (3-5 cm).

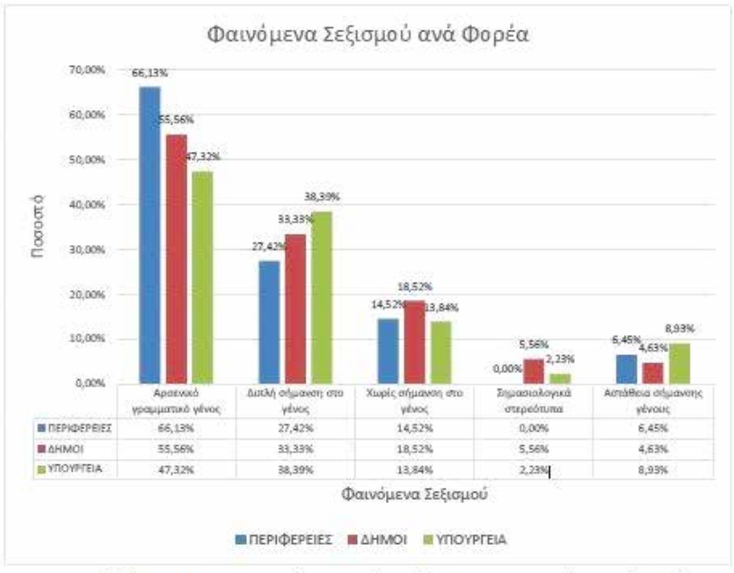
Οι πρόσφατες δημοσιευμένες εργασίες της ομάδας σχετίζονται με τη χαρτογράφηση θαλάσσιων ενδιαιτημάτων (Ποσειδωνία, βραχώδεις και αμμώδεις περιοχές), χαρτογράφηση λιμένων, αποτύπωση ζωνών αναρρίχησης παράκτιων ζωνών και εντοπισμό απορριμμάτων κατά τις μεταναστευτικές ροές στο νησί της Λέσβου. Οι εργασίες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου Ποιότητας Περιβάλλοντος και Γεωχωρικών Εφαρμογών του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας.

Ο οδηγός χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα

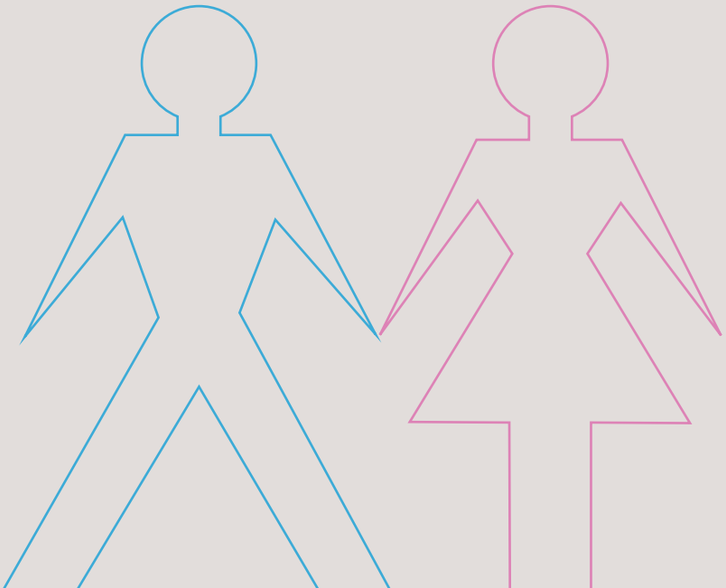
Μαρία Γκασούκα, Αναπληρώτρια καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Επιστημονική Ομάδα από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελούμενη από τις Αν. Καθηγήτριες Μαρία Γκασούκα και Μαριάνθη Γεωργαλλίδου, τη διδακτόρισσα του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Ξανθίππη Φουλίδη, τον υπεύθυνο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης δρ. Τόλη Κώστα, με τη συνδρομή της γλωσσολόγου δρ. Σοφίας Λαμπροπούλου, πραγματοποίησε για λογαριασμό της Γενικής Γραμματείας Ισότητας από τον Ιούνιο ως τον Νοέμβριο του 2014 έρευνα έμφυλης ανάλυσης του λόγου των εγγράφων της ελληνικής Δημόσιας Διοίκησης, με δείγμα χίλια περίπου εν χρήσει διοικητικά έγγραφα. Τα αποτελέσματά της παρουσιάζονται στο γράφημα 1.

Η πραγματολογική/κειμενική ανάλυση των δημοσίων εγγράφων αναδεικνύει το αποτέλεσμα που παράγει η, μάλλον θεσμική σε ότι αφορά τις οδηγίες συγγραφής των διοικητικών εγγράφων και κειμένων, κυρίαρχη επιλογή της σύνταξής τους στο αρσενικό γένος. Διαπιστώθηκε, μεταξύ των άλλων πως ακόμα και στις περιπτώσεις εκείνες που γίνεται είτε περιστασιακά είτε συστηματικά αναφορά και στο θηλυκό γένος/φύλο το σύνολο του κειμένου περικειμενοποιεί την κυριαρχία του αρσενικού γραμματικού γένους μέσω της πρόταξης του αρσενικού τύπου ονομάτων, άρθρων, προσαρτημάτων και αντωνυμιών. Από την έρευνα προκύπτει ότι το φύλο της συντάκτριας/η δεν επηρεάζει τη χρήση σεξιστικού λόγου. Έτσι, καθώς τα κείμενα προσλαμβάνονται και ερμηνεύονται από τις/τους αναγνώστριες/τες ως ολότητες, η κυριαρχία του αρσενικού γραμματικού γένους, (ανα)παράγει αναπαραστάσεις αρσενικής κυριαρχίας, συχνά ακόμα και εις βάρος της κατανόησης των κειμένων.



Γράφημα με συγκριτικά ποσοστά εμφάνισης των φαινομένων σεξισμού στα υπουργεία



Από την έρευνα προέκυψε ο πολυσυζητημένος έκτοτε «Οδηγός χρήσης μη σεξιστικής γλώσσας στα διοικητικά έγγραφα», ο οποίος αποτελεί εξειδικευμένο, εύχρηστο εργαλείο για την αναγνώριση και κατανόηση του γλωσσικού σεξισμού των διοικητικών εγγράφων και υποδεικνύει απλούς τρόπους αντιμετώπισής του, αλλά και εργαλείο κοινωνικής ευαισθητοποίησης. Η διαμόρφωσή του είχε ως αποτέλεσμα την έκδοση εγκυκλίου προς τις/τους δημόσιες/ους υπαλλήλους από το Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης για την αξιοποίησή του, την πρόσκληση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη σχετική επιμόρφωση του ελληνόφωνου προσωπικού της, η οποία έλαβε χώρα στις Βρυξέλλες και το Λουξεμβούργο, την ένταξή του στις επιμορφωτικές δραστηριότητες του ΕΚΔΔΑ (έχουν επιμορφωθεί μέχρι σήμερα σχετικά πέντε χιλιάδες περίπου δημόσιοι/ες υπάλληλοι), την ένταξή του στο υπό ψήφιση Νομοσχέδιο για την Ουσιαστική Ισότητα κ.λπ.

Πρόκειται για μία πολύ σημαντική πρωτοβουλία με θετικές επιπτώσεις τόσο σε κοινωνικό όσο και σε πολιτικό επίπεδο.

Δράσεις της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για τους πρόσφυγες

Μαθήματα αλληλεγγύης και ευαισθησίας

Βασιλεία Κούρτη Καζούλλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης

Στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΑΕ) υλοποιούνται δύο παράλληλες δράσεις με στόχο την πολυεπίπεδη στήριξη των προσφύγων που διαμένουν στη Ρόδο. Τις δράσεις αυτές, που αποτελούν καρπό συλλογικής προσπάθειας, έχει αγκαλιάσει ολόκληρη η πανεπιστημιακή κοινότητα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, τόσο η Κοσμητόρισσα καθηγήτρια Ελένη Θεοδωροπούλου όσο και οι πρόεδροι των τριών Τμημάτων, καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη (ΤΕΠΑΕΣ), καθηγητής Ιωάννης Σεϊμένης (ΤΜΣ) και καθηγητής Αλιβίζος Σοφός (ΠΤΔΕ), αλλά και τα μέλη της ακαδημαϊκής και εκπαιδευτικής κοινότητας του νησιού. Συγκινητική είναι η ανταπόκριση και των φοιτητών και φοιτητριών της Σχολής, που επιδεικνύουν την ευαισθησία τους αναλαμβάνοντας, σε συνεργασία με τους επιστημονικά υπευθύνους, πρωτοβουλίες εθελοντικής δράσης.

Στους χώρους της ΣΑΕ, και συγκεκριμένα στο Εργαστήριο Γλώσσας-Λογοτεχνίας-Λαογραφίας του ΠΤΔΕ, προσφέρονται εβδομαδιαία μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες πρόσφυγες. Η πρωτοβουλία αυτή υλοποιείται σε συνεργασία με την ομάδα αλληλεγγύης εκπαιδευτικών «ΟΑΣΙΣ». Διδάσκει η κυρία Μαριάνθη Οικονομάκου (συμβασιούχος διδάσκουσα στο ΠΤΔΕ), συνεπικουρούμενη από τον αραβόφωνο φοιτητή του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών κύριο Φώτη Κατσιγιάννη και άλλους εθελοντές. Την επιστημονική ευθύνη έχουν η καθηγήτρια Ελένη Σκούρτου (ΠΤΔΕ), υπεύθυνη του Εργαστηρίου, η αναπληρώτρια καθηγήτρια Βασιλεία Κούρτη Καζούλλη (ΠΤΔΕ) και ο αναπληρωτής καθηγητής Διονύσης Γουβιάς (ΤΕΠΑΕΣ).

Από τον καταυλισμό στην τάξη: η διδασκαλία γλώσσας ως λειτούργημα

Στον καταυλισμό των προσφύγων, φοιτητές και φοιτήτριες και από τα τρία τμήματα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών προσφέρουν, με συνέπεια, σοβαρότητα, επαγγελματισμό και ζεστασιά, καθημερινά μαθήματα προετοιμασίας των παιδιών για το σχολείο και παράλληλα μαθήματα ελληνικής γλώσσας στους ενήλικες. Η δράση τελεί υπό την επιστημονική ευθύνη της καθηγήτριας Ελένης Σκούρτου (ΠΤΔΕ) και βρίσκεται ήδη στη δεύτερη φάση της. Η πρώτη φάση σχεδιάστηκε (μετά από πρόταση της διευθύντριας της Παιδιατρικής Κλινικής του Γενικού Νοσοκομείου Ρόδου Δρ. Ντίνας Μαχαιρίδη, που είχε εμβολιάσει τα παιδιά) και πραγματοποιήθηκε Απρίλιο-Ιούνιο 2016. Τη στιγμή που γράφονται αυτές οι γραμμές, ολοκληρώνεται και η δεύτερη φάση με την εγγραφή των παιδιών στο σχολείο, ενώ σχεδιάζεται να πραγματοποιηθεί σύντομα και η τρίτη φάση με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσφέρουν υποστηρικτικό έργο εντός πλέον του σχολείου.

Η θετική ανταπόκριση των προσφύγων που περιβάλλουν με ζεστασιά τις δράσεις της Σχολής αποτελεί ελπιδοφόρο μήνυμα για τη συνέχιση των προσπαθειών με άξονα πάντα την αλληλεγγύη και την ευαισθησία.

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου διδάσκει, πρωτοπορεί, ανοίγει τις πύλες και την αγκαλιά του σε κάθε κοινωνική ομάδα χωρίς διακρίσεις.

Κοινωνική έρευνα για την ΑΔΕΔΥ (Κοινωνικό Πολυκέντρο):

Μιχάλης Ψημίτης, Στράτος Γεωργούλας, Νίκος Ναγόπουλος, Τμήμα Κοινωνιολογίας

Σκοπός της έρευνας ήταν να καταγράψει και να αξιολογήσει τους τρόπους και την ποιότητα της αντίδρασης των δημόσιων υπηρεσιών της Λέσβου στη διάρκεια της ανθρωπιστικής κρίσης που προκάλεσε η μαζική άφιξη εκατοντάδων χιλιάδων μεταναστών και προσφύγων στο νησί από το καλοκαίρι του 2015 μέχρι τον Φεβρουάριο του 2016 οπότε εφαρμόστηκε η συμφωνία ΕΕ και Τουρκίας για τους πρόσφυγες.

«Προσφυγική κρίση και Δημόσιες Υπηρεσίες: Αποτύπωση της προσφοράς των δημόσιων υπηρεσιών της Λέσβου σε ζητήματα υποδοχής, καταγραφής, φιλοξενίας, περίθαλψης και διαδικασίας ασύλου μεταναστών και προσφύγων»

Η ερευνητική προσπάθεια εστίασε σε τρεις βασικούς τύπους δημόσιων υπηρεσιών: τις δημοτικές υπηρεσίες, τις υπηρεσίες υγείας και τις υπηρεσίες υποδοχής και ασύλου. Τα αποτελέσματα της έρευνας κατέγραψαν σειρά δεδομένων που είναι δυνατό να αξιοποιηθούν στο άμεσο μέλλον προκειμένου να επανασχεδιαστούν οι πολιτικές υποδοχής, περίθαλψης και φιλοξενίας σε περίπτωση ανάλογης ανθρωπιστικής κρίσης

Οι βασικές διαπιστώσεις της έρευνας είναι:

- Παρ' όλες τις επισφαλείς σχέσεις εργασίας (συμβασιούχοι στο Δήμο, επικουρικοί στο ΕΣΥ, συμβασιούχοι και κοινωφελή προγράμματα ΟΑΕΔ στο Κέντρο υποδοχής και ταυτοποίησης) το προσωπικό στις παραπάνω υπηρεσίες επέδειξε τις απαιτούμενες προσαρμογές απέναντι στη μορφή και την ένταση των προβλημάτων και διαχειρίστηκε καταστάσεις που απαιτούσαν υπερβάσεις σε πολλαπλά επίπεδα εν μέσω απουσίας κανονιστικών πλαισίων και διοικητικών προβλέψεων που να ανταποκρίνονται σε μια κατάσταση έκτακτης ανάγκης.

- Στη διάρκεια της κρίσης, δημιουργήθηκε στο νησί ένα γενικευμένο κλίμα αλληλεγγύης που ευνοούσε την ατομική συνειδητοποίηση και την υποκειμενική δραστηριοποίηση. Έτσι, η πρωτοβουλία και η αυτενέργεια που έδειξαν οι εργαζόμενοι στης δημόσιες υπηρεσίες προέκυψαν με τρόπο «φυσικό», στο μέτρο που αυτοί εντάχθηκαν γρήγορα σε ένα γενικότερο κλίμα ατομικής προσφοράς και υποστήριξης στους πρόσφυγες και τους μετανάστες που δημιουργήθηκε στο νησί και κινητοποίησε πολλούς απλούς πολίτες και δημότες.

- Η συνεργασία των δημόσιων υπηρεσιών στη Λέσβο ήταν από τα αδύναμα στοιχεία κατά τη διαχείριση του προσφυγικού. Δεν είχε σχεδιαστεί εκ των προτέρων σε κεντρικό επίπεδο και ο συντονισμός της αναλήφθηκε εξ ανάγκης από το Δήμο, αναδεικνύοντας όμως έτσι και τις συνολικές ανεπάρκειες των δημόσιων υπηρεσιών και τις αδυναμίες συνεννόησης και πρακτικής συνεργασίας για έναν κοινό στόχο.

Η έρευνα, καταληκτικά, προτείνει:

- την κεφαλαιοποίηση της αποκτηθείσας γνώσης από τις προσφερόμενες υπηρεσίες,
- διαδικασίες επιμόρφωσης των εργαζομένων για την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ειδικής κατάρτισης λόγω της συνθετότητας των προβλημάτων,
- την κατάρτιση ενός ευέλικτου σχεδίου εφαρμογής δράσεων σε περιπτώσεις ανθρωπιστικής κρίσης και τη διασυμφώνηση ενός συντονιστικού φορέα που να εδρεύει σε τοπικό επίπεδο και
- την άμεση εφαρμογή στοχευμένων πολιτικών ενσωμάτωσης των εγκλωβισμένων προσφύγων και μεταναστών, εν όψει μάλιστα ενός υφέρποντος ρατσισμού που έχει αρχίσει τον τελευταίο καιρό να αναπτύσσεται στο νησί.

Επιστημονική ομάδα: Μιχάλης Ψημίτης (επιστημονικός υπεύθυνος), Στράτος Γεωργούλας, Νίκος Ναγόπουλος (Αναπληρωτές καθηγητές)
Ερευνητική ομάδα: Χρήστος Κουρούτζας (Διδάκτορας Κοινωνιολογίας), Δημήτρης Παρασκευόπουλος (Υποψήφιος διδάκτορας Κοινωνιολογίας), Μανουέλα Ψημίτη (φοιτήτρια Κοινωνικής Πολιτικής)

Διεθνής αναγνώριση του έργου μελών της πανεπιστημιακής μας κοινότητας

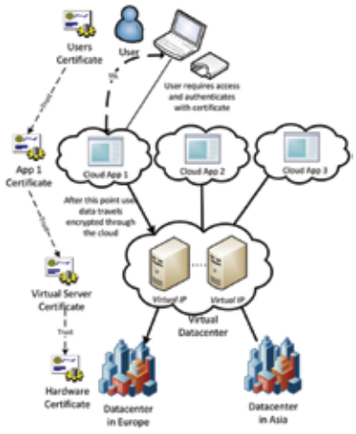
Contents lists available at SciVerse ScienceDirect

Future Generation Computer Systems

journal homepage: www.elsevier.com/locate/fgcs

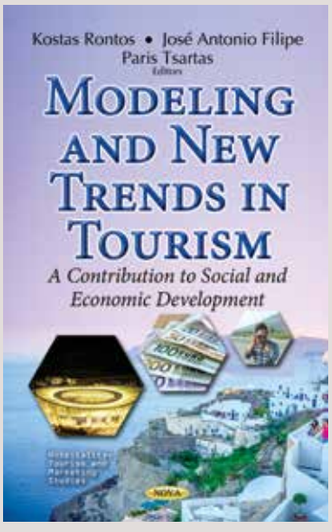
Μία επιστημονική δημοσίευση μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου συμπεριλήφθηκε ανάμεσα στις σημαντικότερες επιστημονικές δημοσιεύσεις παγκοσμίως από τον έγκριτο οργανισμό Thomson Reuters.

Συγκεκριμένα, το άρθρο των Δ. Ζήση και Δ. Λέκκα με τίτλο "Addressing cloud computing security issues" που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό Future Generation Computer Systems του εκδοτικού οίκου Elsevier το 2012, κατατάχθηκε από τον διεθνώς αναγνωρισμένο οργανισμό Thomson Reuters μεταξύ των άρθρων με τη μεγαλύτερη επιστημονική απήχηση παγκοσμίως (άνω 0,1%) για την πενταετία 2010-2014, με βάση τις ετεροαναφορές που έχει λάβει από άλλες δημοσιευμένες εργασίες.



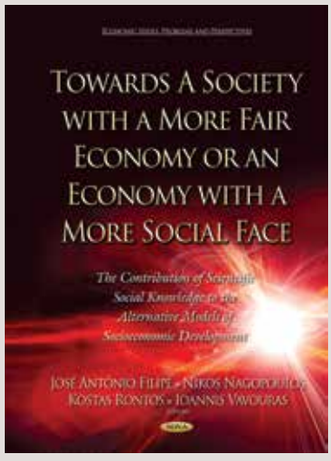
Πρόκειται για μία σημαντική αναγνώριση για το **Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων στη Σύρο**, καθώς και για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, επιβεβαιώνοντας το υψηλής στάθμης ερευνητικό έργο που παράγεται στο Ίδρυμα.

Νέες Εκδόσεις



Kostas Rontos, José António Filipe and Paris Tsartas (editors), *Modeling and New Trends in Tourism: A Contribution to Social and Economic Development*, Nova Science Publishers, 2016.

Το βιβλίο αυτό επικεντρώνεται στον τουριστικό τομέα και μοντελοποιεί τις πιο πρόσφατες τάσεις στην τουριστική δραστηριότητα, ενώ παράλληλα παρέχει ένα νέο όραμα για τη σύγχρονη τουριστική οικονομία. Ο τουρισμός είναι ένας κλάδος που αντιμετωπίζει νέες προκλήσεις τόσο στις αναπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες οικονομίες. Παρά τις διεθνείς προκλήσεις, ο τουρισμός εξακολουθεί να αποτελεί ένα δυναμικό τομέα ενίσχυσης της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης. Επιπλέον, στο πλαίσιο της επιστημονικής προσέγγισης της έννοιας, στο βιβλίο αναλύεται η τουριστική ανάπτυξη σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο και ο τρόπος με τον οποίο συνδέεται με τη βιωσιμότητα των τουριστικών περιοχών. Σύμφωνα με το παραπάνω πλαίσιο ανάλυσης, εξετάζονται θέματα της διοίκησης του τουριστικού τομέα στις σύγχρονες οικονομίες. Επιπρόσθετα, αναλύεται η τουριστική ανάπτυξη που συνδέεται με τις προοπτικές εξέλιξης του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας. Το παρόν βιβλίο συνιστά ένα άρτιο επιστημονικό εγχειρίδιο για ακαδημαϊκούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς, καθώς και έναν πλήρη και διεισδυτικό οδηγό για τους φορείς είτε στο δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας, προκειμένου να θεμελιωθούν οι επιστημονικές μεθοδολογίες που συνδέονται με τον στρατηγικό σχεδιασμό του τουρισμού.



José António Filipe, Nikos Nagopoulos, Kostas Rontos, and Ioannis Vavouras (editors), *Towards A Society with a More Fair Economy or an Economy with a More Social Face: The Contribution of Scientific Social Knowledge to the Alternative Models of Socioeconomic Development*, Nova Science Publishers, 2015.

Σύμφωνα με την κρατούσα αντίληψη, η απεριόριστη οικονομική μεγέθυνση δεν είναι επαρκής συνθήκη για τη συνολική πρόοδο των χωρών. Βάσει αυτού του πλαισίου ανάλυσης, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην ανάπτυξη, η οποία είναι ευρύτερη έννοια από τη μεγέθυνση, προωθώντας την κοινωνική και πολιτική εξέλιξη των χωρών. Ο προσδιορισμός και η ανάλυση αυτών των κοινωνικοπολιτικών μετασχηματισμών συνδέεται με μεγάλες δυσκολίες. Εντούτοις, το πρόβλημα αυτό δεν θα πρέπει να αποθαρρύνει τους ερευνητές και τα άτομα που χαράσσουν και ασκούν πολιτική από την ερμηνεία των κοινωνικών και πολιτικών διαστάσεων της ανάπτυξης. Το βιβλίο αυτό έχει ως κύριο στόχο να αναδείξει την ιδέα ότι η ισόρροπη, βιώσιμη, συνολική ανάπτυξη των χωρών μπορεί να ξεπεράσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η ανθρωπότητα.

Στο Ακαδημαϊκό Τέταρτο

Οι πρώτες εκπομπές στην ιστορία της ελληνικής τηλεόρασης **αποκλειστικά από φοιτητές**

Ιωάννης Σκοπετέας, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας

Από τις 26 Ιουλίου 2015 ως σήμερα προβάλλονται στην Τηλεόραση της Βουλής (συνήθως κάθε Σάββατο και Κυριακή απόγευμα) τα επεισόδια της σειράς ντοκιμαντέρ με τίτλο ΣΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΤΕΤΑΡΤΟ. Πρόκειται για την πρώτη σειρά εκπομπών στην ιστορία της ελληνικής τηλεόρασης που παρήχθησαν αποκλειστικά από το δυναμικό ενός ΑΕΙ για λογαριασμό δημόσιου καναλιού πανελλαδικής εμβέλειας: η έρευνα, ο σχεδιασμός, το σενάριο, η εκτέλεση, η εικονοληψία, η ηχοληψία και το μοντάζ πραγματοποιήθηκαν αποκλειστικά από τους τελειόφοιτους του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μέχρι στιγμής έχουν συμμετάσχει δύο ομάδες τελειοφοίτων: η «Jumpcat team» (α΄ κύκλος, 2015) με τους Κατερίνα Μέξη, Γιώργο Μανδελένη, Νεφέλη Βάθη, Γιώργο Δελημήτρου και Γαλάτεια Ταξίδη και η «Bug-Pack team» (β΄ κυκλος, 2016) με τους Βασιλεία Ελευθερίου, Βασίλη Καπνή, Λίτσα Λυρώνη, Σωτήρη Γεννάτο, Γιώργο Καψανάκη, Κώστα Φιντικάκη και Γιάννη Κοκκόση-Άιχερτ. Η ομάδα του γ΄ κύκλου (2017) αποτελείται από τους Στάθη Κεφάλα, Γιάννη Τσακμακίδη, Κωνσταντίνα Καραβασίλη, Νεφέλη Κουλουριώτη και Χριστίνα Σταμπολίδου. Η ευθύνη της παραγωγής είναι του επίκουρου καθηγητή σκηνοθεσίας και σεναριογραφίας του Τμήματος, Ιωάννη Σκοπετέα και του Συμβούλου Προγράμματος του Καναλιού της Βουλής, Άρη Φατούρου.

Τα ντοκιμαντέρ είναι διάρκειας 15 λεπτών το καθένα και πραγματεύονται θέματα σχετικά με τη σημερινή ζωή και κουλτούρα των φοιτητών διαφόρων τμημάτων στην Ελλάδα εντός κι εκτός Πανεπιστημίου, αλλά μετά τις ώρες διδασκαλίας (εξ ου και ο τίτλος της σειράς). Κάθε ένα από τα επεισόδια αποτελεί μία αυτοτελή ιστορία που περιστρέφεται γύρω από έναν/μία πρωταγωνιστή/στρια, ο/η οποίος/α με τις πράξεις του/της και τον λόγο του/της οδηγεί τους θεατές στο θέμα. Τα θέματα αφορούν στη συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε φοιτητικές ομάδες εθελοντισμού, εργαστήρια για ανάπτυξη πρωτοποριακών εφαρμογών, διεθνείς διαγωνισμούς, πολιτιστικές ομάδες, αλλά και σε σύγχρονα προβλήματα ανεργίας, εργασίας ταυτόχρονης με σπουδές και δυσκολίες φοίτησης των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Ένα από τα επεισόδια του β΄ κύκλου (2016) με τίτλο «Εκπαιδεύοντας το βλέμμα» πήρε το πρώτο βραβείο στον 3ο Πανελλήνιο Μαθητικό και Φοιτητικό Διαγωνισμό Ιστορικού Ντοκιμαντέρ 2016.

Η σειρά αποδεικνύει άμεσα τη σπουδαία δουλειά που γίνεται στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου από την ίδρυσή του ως σήμερα.

Δείτε επεισόδια και λεπτομέρειες στο
https://www.facebook.com/stoakadimaikotetarto?fref=ts

Πειραματικό εν δράσει...

Για μία ακόμη συνεχή σχολική χρονιά (2016-17) το Πειραματικό Γ.Ε.Λ. Μυτιλήνης του Πανεπιστημίου Αιγαίου πρωτοστατεί διευρύνοντας τους ορίζοντές του με εκπαιδευτικές δράσεις και συνεργασίες. Δύο πειραματικά Σχολεία, το Πειραματικό Γ.Ε.Λ. Μυτιλήνης και το αντίστοιχο του Πανεπιστημίου Πατρών διασταύρωσαν τις εκπαιδευτικές τους διαδρομές προχωρώντας σε αδελφοποίηση με αντιπροσωπεία εκπαιδευτικών και μαθητών που επισκέφτηκαν το Πειραματικό Γ.Ε.Λ. Πατρών στις 12 και 13 Μαρτίου.

Η χρονιά, όμως, αυτή επεφύλαξε και σημαντικές διακρίσεις για το σχολείο, καρπός άοκνων προσπαθειών εκπαιδευτικών και μαθητών. Βραβεύτηκε από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας για τη συμμετοχή του στις εκδηλώσεις του έτους Αριστοτέλη, ενώ, ανοίγοντας διαύλους επικοινωνίας με την κοινωνία αλλά και άλλα σχολεία, συμμετείχε τον παρελθόντα Δεκέμβριο σε φεστιβάλ που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στο πλαίσιο εκδηλώσεων για τον Αριστοτέλη.

Η συμμετοχή σε διαγωνισμούς, (μαθηματικούς, φιλοσοφικούς, λογοτεχνικούς κ.ά.) ή αθλητικές διοργανώσεις αποτελεί για τους μαθητές του Σχολείου μια συνεχή πρόκληση, οι δε διακρίσεις σε αυτούς, το αποτέλεσμα της μεγάλης τους επιθυμίας για αριστεία και διάκριση στο ευγενές πεδίο της γνώσης. Παράλληλα, η παρουσία τους σε συνέδρια, όπως το Α΄ μαθητικό συνέδριο των Πειραματικών Σχολείων και Σχολείων της ομογένειας που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 11 και 12 Μαρτίου 2017 υπό την αιγίδα του Οικουμενικού Πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως, με εισηγήσεις υψηλού επιστημονικού επιπέδου, μυεί τους μαθητές στην επιστημονική έρευνα και τους καθιστά εκκολαπτόμενους επιστήμονες.

Πρόσφατα, στον χώρο του σχολείου και με τη συμμετοχή μαθητών και εκπαιδευτικών, το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών της Σχολής Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, που συντονίζει το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+ Jean Monnet IncludeU, διοργάνωσε ημερίδα με θέμα «Ευρώπη, τόπος συνύπαρξης ανθρώπων και πολιτισμών», τα αποτελέσματα της οποίας στέφθηκαν με απόλυτη επιτυχία.

Τέλος, η συνεργασία του Σχολείου, αγαστή και διαρκής, με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου μέσα από διοργάνωση ημερίδων και εισηγήσεις ακαδημαϊκών διδασκάλων, όπως αυτή που έλαβε χώρα για τον Αριστοτέλη, δικαιώνει τον χαρακτηρισμό του ως «σχολείου του Πανεπιστημίου».

Η πολύχρωμη μετανάστευση της πεταλούδας:

Διαδραστική παράσταση για την αλληλεγγύη, την αποδοχή του «άλλου» και την αντιμετώπιση της ξενοφοβίας

Με πρωτοβουλία του Αναπληρωτή Καθηγητή Ν. Ναγόπουλου, του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αιγαίου συμμετείχαν στη διαδραστική παράσταση: «Η πολύχρωμη μετανάστευση της πεταλούδας». Πρόκειται για μία παράσταση θεάτρου φόρουμ, δηλαδή ένα θεατροπαιδαγωγικό πρόγραμμα για την αλληλεγγύη, την αποδοχή του «άλλου» και την αντιμετώπιση της ξενοφοβίας από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση στο πλαίσιο του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ;» που υλοποιείται από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση σε συνεργασία με την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους πρόσφυγες.

Οι συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες της πανεπιστημιακής μονάδας Μυτιλήνης, το Σάββατο 18.02.2017, σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα στο Λόφο Πανεπιστημίου, με τη βοήθεια πέντε θεατροπαιδαγωγών-εμψυχωτών, είχαν τη δυνατότητα αρχικά να ασκηθούν σε παιχνίδια ενεργοποίησης του σώματος και του νου, ως μέσου εισαγωγής στα θεατροπαιδαγωγικά εργαλεία και στις διαθεματικές έννοιες που ακολούθησαν. Στη συνέχεια, παρακολούθησαν την παράσταση «Η πολύχρωμη μετανάστευση της πεταλούδας» και πήραν μέρος σε συζήτηση πάνω στους χαρακτήρες του έργου μέσω της τεχνικής της «ανακριτικής καρέκλας». Τέλος, συμμετείχαν στο «Φόρουμ», κατά το οποίο η παράσταση ξαναπαίχτηκε ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν επί της σκηνής προσπαθώντας με αυτοσχεδιασμούς να ενδυναμώσουν τον χαρακτήρα που είχε ανάγκη και εν τέλει να οδηγήσουν την ιστορία σε ένα διαφορετικό τέλος.

«Πού πας καραβάκι, με τέτοιον καιρό;»

Σχεδιάζοντας έντυπο και ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Μαρία Γκασούκα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου μας συνεργάζεται στενά τα δύο τελευταία χρόνια με τη Μητρόπολη Δημητριάδος & Αλμυρού Μαγνησίας για τον καινοτόμο σχεδιασμό και την παραγωγή έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αφορά στον λαϊκό πολιτισμό, στην ιστορία και στην τοπική ιστορία, από ογδόντα περίπου εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τη συμβολή και τη συνέργεια της σχολικής κοινότητας, τοπικών πολιτιστικών φορέων, μουσείων, οργανισμών, αλλά και σχολικών συμβούλων, εθελοντριών/ών κλπ. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εστιάζει στη ναυτική παράδοση της Μαγνησίας και της ευρύτερης περιοχής του Αιγαίου Πελάγους, ενώ υποθεματικές του αποτελούν:

Μια σημαντική συνεργασία του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής & Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) με τη Μητρόπολη Δημητριάδος & Αλμυρού Μαγνησίας

1) Ο μύθος της Αργοναυτικής εκστρατείας, οι ήρωες και η σχέση τους με την αρχαία Ιωλκό και τον Βόλο του σήμερα,
2) Μεσαιωνικά λιμάνια-σταθμοί στους θαλάσσιους δρόμους της Ανατολής: Βόρειο Αιγαίο, Μαύρη Θάλασσα, Κασπία Θάλασσα,
3) «Πού πας καραβάκι, με τέτοιον καιρό;» (Η ναυτική παράδοση του Αιγαίου),
4) Η ναυτική παράδοση της Μαγνησίας (Το λιμάνι του Βόλου, Τρίκερι, Βόρειες Σποράδες, Ανατολικό Πήλιο, Αμαλιάπολη),
5) Η παράδοση των Αλιέων της Μαγνησίας (Παγασητικός Κόλπος, Λίμνη Κάρλα, Μικρασιάτες),
6) Περιβάλλον, θάλασσα και ναυτιλία σήμερα. Κάθε θεματική ενότητα περιλαμβάνει επιμέρους ενότητες εκπαιδευτικού υλικού (έντυπου και ψηφιακού) για το Νηπιαγωγείο, τις τάξεις, Α'-Β', Γ'-Δ', Ε'-ΣΤ' Δημοτικού και Α'-Β'-Γ' Γυμνασίου, λαμβάνοντας υπόψη τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα σπουδών. Έτσι, μετά την ολοκλήρωσή του, οι εκπαιδευτικοί, γυναίκες και άνδρες, θα διαθέτουν ένα πολλαπλό εργαλείο εμπλουτισμένων σχετικών διδακτικών παρεμβάσεων.

Ο σχεδιασμός ξεκίνησε τον Μάιο του 2015, οι εργασίες παραγωγής ολοκληρώθηκαν τον Απρίλιο του 2016. Η τελική υλοποίηση των παραδοτέων αναμένεται τον Μάιο του 2017, ενώ οι ημερίδες διάχυσης και τα βιωματικά εργαστήρια θα ξεκινήσουν τον Σεπτέμβριο του 2017.

Τη χρηματοδότηση του προγράμματος έχει αναλάβει ο φορέας Πολιτισμού «Μαγνήτων Κιβωτός, για τη διάσωση του πολιτιστικού αποθέματος» της Ιεράς Μητρόπολης Δημητριάδος & Αλμυρού Μαγνησίας, ενώ η επιστημονική ευθύνη ανήκει στο ΤΕΠΑΕΣ (Επιστημονικά υπεύθυνη η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Γκασούκα και συντονιστής ο Αλέξανδρος Καπανιάρης, Υπ. Διδάκτορας του Τμήματος).

Σχολεία της Λέσβου επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Στο πλαίσιο της συνεργασίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δίνεται κάθε χρόνο η δυνατότητα σε μαθητές/τριες να επισκεφτούν το Πανεπιστήμιο και να γνωρίσουν από κοντά τα Τμήματά του. Οι επισκέψεις γίνονται συνήθως σε ομάδες των 25-30 ατόμων, κατόπιν επικοινωνίας με την Κεντρική Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων του Ιδρύματος ή τις Γραμματείες των Τμημάτων. Συνήθως τα σχολεία επιλέγουν να γνωρίσουν καλύτερα εργαστήρια των Τμημάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και λειτουργούν στην πανεπιστημιακή μονάδα. Το πρόγραμμα της επίσκεψης ξεκινά με μία συνολική παρουσίαση των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου και της φοιτητικής ζωής στο Αιγαίο και ακολουθεί επίσκεψη στους χώρους του εργαστηρίου που έχουν επιλέξει να επισκεφθούν προκειμένου να γνωρίσουν από κοντά τη λειτουργία του.

Το 2016 η πανεπιστημιακή μονάδα στη Μυτιλήνη υποδέχθηκε εννέα σχολεία της Λέσβου, τα οποία θέλησαν να επισκεφτούν το Εργαστήριο Βιολογίας του Τμήματος Περιβάλλοντος, το Εργαστήριο Χαρτογραφίας του Τμήματος Γεωγραφίας, τα Εργαστήρια του Τμήματος Επιστημών της Θάλασσας, αλλά και τα Εργαστήρια του Τμήματος Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας.

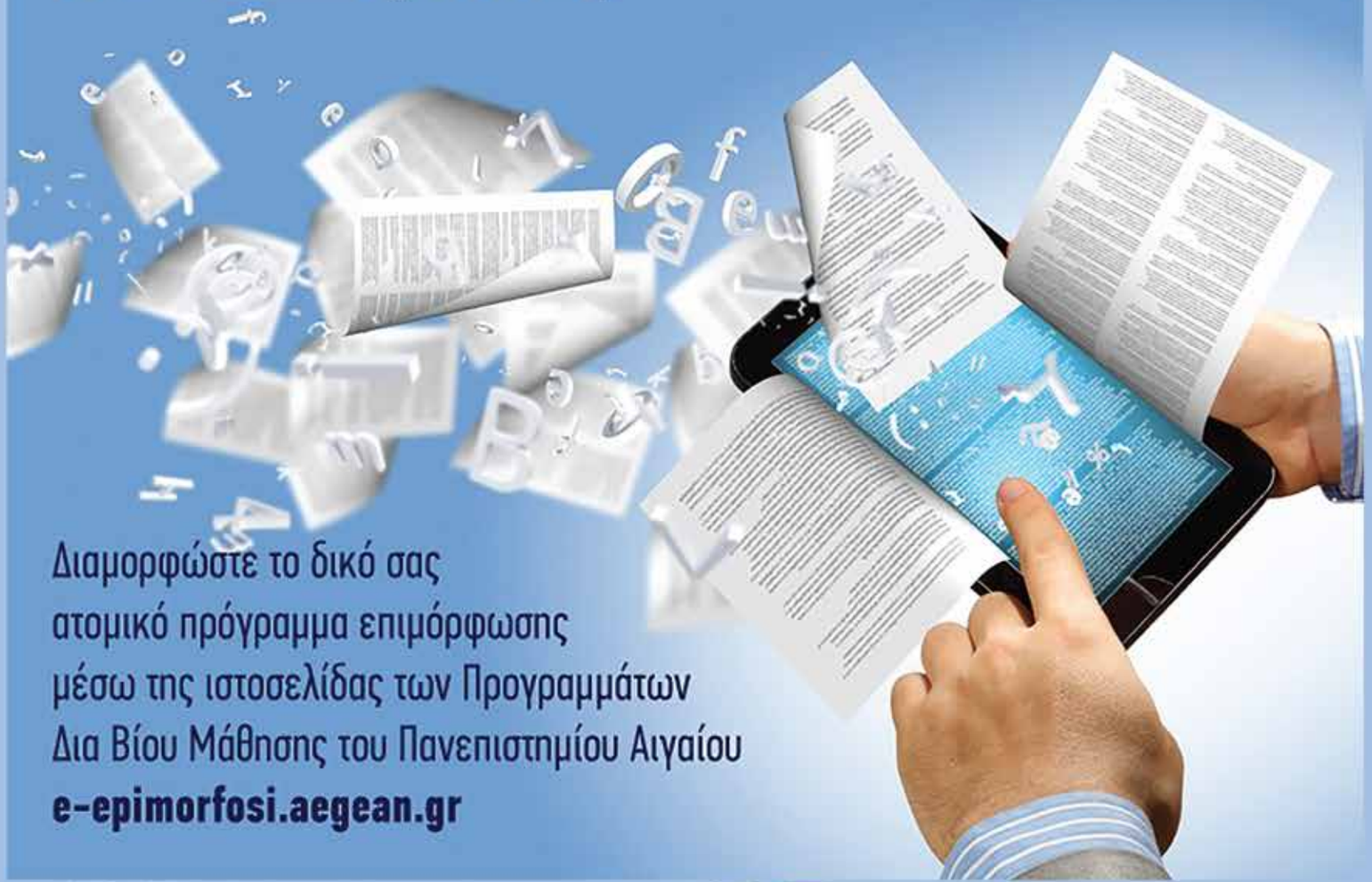
e- δια βίου ΜΑΘΗΣΗ

e-learning Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου

e-Learning Προγράμματα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Βελτιώστε τα επαγγελματικά σας προσόντα και αναβαθμίστε την αξιολόγηση σας από την αγορά εργασίας, εξειδικευόμενοι/ες σε :

20+ Κατευθύνσεις - Επιστημονικά πεδία
30+ Επιμορφωτικά Προγράμματα
120+ Διδακτικές Ενότητες



Διαμορφώστε το δικό σας ατομικό πρόγραμμα επιμόρφωσης μέσω της ιστοσελίδας των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου
e-epimorfosi.aegean.gr

Πανεπιστημίου Αιγαίου e-Δια Βίου Μάθηση Epimorfosi Aegean Epimorfosi

University of the Aegean
SUMMER SCHOOLS

UNIVERSITY OF THE AEGEAN

SUMMER SCHOOLS @ THE AEGEAN ISLANDS

A sunny learning experience!

- SOCIAL SCIENCES
- ENVIRONMENTAL & MARINE SCIENCES AND NUTRITION
- BUSINESS ADMINISTRATION, TOURISM, TRADE, SHIPPING, TRANSPORT
- SCIENCES, INFORMATION TECHNOLOGY AND DESIGN
- HUMANITIES, EDUCATIONAL SCIENCES, MEDITERRANEAN STUDIES

LEMNOS
LESVOS
CHIOS
SAMOS
RHODES
SYROS
IKARIA
FOURNI
KOS
KARPATHOS
ANDROS
....

With the support of

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Λόφος Πανεπιστημίου
81100 Μυτιλήνη

Τηλ.: 22510 36000
Fax: 22510 36009