



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Αριθμ. Πρωτοκόλλου: ΕΛΕ_2017_3303

Μυτιλήνη, 28 Ιουλίου 2017

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ
ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΙΓΑΙΟΥ»**

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ ΕΔΒΜ45), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Έρευνών (Συνεδρίαση 323/12.07.2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Αιγαίου και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα):	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών &	0-20

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
βιβλιογραφίας	
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/ δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης ανά μάθημα, επιτροπή που η αντίστοιχη Γενική Συνέλευση έχει ορίσει. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν - επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ής δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων, καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών. Επιπρόσθετα, διατηρούν το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στην “ΔΙΑΥΓΕΙΑ”.

Πρόσθετοι όροι

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με αντικείμενο του σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του και το οποίο έχει ληφθεί μετά την 01.01.2007. Ως ημερομηνία λήψης του διδακτορικού λογίζεται εκείνη κατά την οποία υποστηρίχθηκε επιτυχώς η διδακτορική διατριβή.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή,
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής
- 2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).
- 3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.
- 4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους/στις φοιτητές-τριες, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.
- 5. Η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών-τριων κατά την Εξεταστική Περίοδο του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνεται στις υποχρεώσεις και ευθύνες του/της διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονικό **φάκελο υποψηφιότητας**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Το συνολικό κόστος του κάθε Πανεπιστημιακού Υποτρόφου ορίζεται στο ποσό των τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη, ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ).

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πανεπιστημίου Αιγαίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00€) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Αιγαίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 21/19.01.2017 θέμα 7.3 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Οι φάκελοι υποψηφιοτήτων θα πρέπει να έχουν υποβληθεί ηλεκτρονικά το αργότερο έως την Δευτέρα, 21 Αυγούστου 2017 και ώρα 15:00 στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποβολής https://www.ru.aegean.gr/phd_lessons/.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κα Κυριακή Διαμαντοπούλου (τηλ. 210 6492209, email: kdiam2@aegean.gr) και την κα Κορίνα Πατσοπούλου (τηλ. 210 6492212, email: kpat2@aegean.gr)

Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (<http://www.ru.aegean.gr/>).

Η Αναπληρώτρια Πρότανη

Καθηγήτρια
Αμαλία Πολυδωροπούλου
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αιγαίου

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Ποιωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Περιβάλλοντος	127KEY	Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων	Χειμερινό	4	6	3	-	KEY*	1
	219KEY	Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας	Χειμερινό	3	4	1	3	KEY	1
	EY5859	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά- Αριθμητικές Μέθοδοι	Εαρινό	3	6	3	-	KEY	1
	129KEY	Εδαφολογία	Εαρινό	3	7	3	4	KEY	1
Επιστημών της Θάλασσας	191EΩ14E	Υδροακουστική Τεχνολογία	Χειμερινό	4	4	2	1	KEY	1
	191ΘΔ32E	Παράκτια και Μεταβατικά Οικοσυστήματα	Χειμερινό	4	4	3	1	KEY	1
	191EΩ5E	Ποσοτική Οικολογία	Χειμερινό	4	4	2	1	KEY	1
	191EΩ10E	Δυναμική Ιζημάτων	Εαρινό	4	4	3	0	KEY	1
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	3150	Διαχείριση Καινοτομίας και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων	Χειμερινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	4450	Υγιεινή Τροφίμων και Συμπεριφορά Καταναλωτή	Χειμερινό	3	4	3	-	KEY	1
	4300	Επιδημιολογία τροφιμογενών νοσημάτων	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1
	4150	Βιοδιεργασίες στην ανάπτυξη βιώσιμων καινοτόμων προϊόντων διατροφής	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	4250	Σχεδιασμός και Δημιουργία Νεοφών Επιχειρήσεων στον Κλάδο των Τροφίμων	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1
Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας	ΚΠΛΡ 117	Εικονική Πραγματικότητα	Χειμερινό	3	5	2	1	ΥΕ*	1
	ΠΛΡ 141	Κινητός και Διάχυτος Υπολογισμός	Χειμερινό	3	5	2	1	ΥΕ	1
	ΕΠΙ 302	Πολιτιστική Επικοινωνία	Χειμερινό	3	6	2	2	ΥΕ	1
	ΚΠΛΡ 113	Τριοδιάστατα Γραφικά με Υπολογιστή	Εαρινό	3	5	2	1	ΥΕ	1
Γεωγραφίας	ΓΕΩ 310	Υδρογεωγραφία	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΓΕΩ 323	Μετανάστευση στην Ευρώπη	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΓΕΩ 410	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΓΕΩ 313	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία και Χαρτογράφηση	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Ποιωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας	KA-151	Πολιτική Ανθρωπολογία	Χειμερινό	3	6	3	-	ΕΕ	1
	I-284	Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου	Χειμερινό	3	6	3	-	ΕΕ	1
	I-285	Ιστορία και Κινηματογράφος	Εαρινό	3	6	3	-	ΕΕ	1
	KA-128	Ανθρωπολογία της Μέσης Ανατολής	Εαρινό	3	6	3	-	ΕΕ	1
Κοινωνιολογίας	601	Οικονομία και Κοινωνία στην Ελληνική Κοινωνία	Χειμερινό	3	6	39	-	ΥΕ	1
	602	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Διαστρωμάτωση της Ελληνικής Κοινωνίας - Σεμινάριο	Χειμερινό	3	6	39	-	ΥΕ	1
	343	Κοινωνιολογία με έμφαση στη Μετανάστευση	Εαρινό	3	6	39	-	ΥΕ	1
	336	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Πολιτικής Συμπεριφοράς - Σεμινάριο	Εαρινό	3	6	39	-	ΥΕ	1
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης	OI0116	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	Χειμερινό	3	5	3	-----	ΕΚ***	1
	OI0119	Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες	Χειμερινό	3	5	3	-----	ΕΚ	1
	OI0115	Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων	Εαρινό	3	5	3	-----	ΕΚ	1
	ΔΕ0107	Συστήματα Ποιότητας	Εαρινό	3	5	3	-----	ΕΚ	1
Διοίκησης Επιχειρήσεων	1171	Διοίκηση Οικογενειακών Επιχειρήσεων	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	1172	Μάρκετινγκ και Κανάλια Διανομής στον Τουρισμό	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	1174	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
	1173	Συγχωνεύσεις και Εξαγορές	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	ΓΕ1300	Ανάλυση Ζήτησης	Εαρινό	3	5	3	-	ΕΕ	1
	ΕΝ006	Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική	Εαρινό	3	5	3	-	Ε****	1
Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού		Τουριστική και Ταξιδιωτική Βιομηχανία	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Ποιωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
		Τυπολογίες και Χαρακτηριστικά Τουριστικών Προορισμών	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
		Ελεύθερος Χρόνος και Τουρισμός	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
		Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
		Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	321-99002	Αριθμητική Ανάλυση	Χειμερινό	4	5	3	-	E	1
	321-6606	Υπολογιστική Όραση	Χειμερινό	4	5	3	2	E	1
	321-2600	Θεωρία Κινδύνων	Χειμερινό	4	5	3	-	EE	1
	321-8503	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων - Επιχειρησιακή Αναλυτική	Εαρινό	4	5	3	-	E	1
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Μαθηματικών	311-2551	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών I	Χειμερινό	4	6	3	-	Π*****	1
	311-2570	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών III	Χειμερινό	4	6	3	-	Π	1
	311-2561	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών II	Εαρινό	4	6	3	-	Π	1
	311-2580	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών IV	Εαρινό	4	6	3	-	Π	1
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	331-9750	Ειδικά Θέματα Ασφαλίσεων Ζωής I	Χειμερινό	2	5	3	-	E	1
	331-9103	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού I	Χειμερινό	2	5	3	-	E	1
	331-9701	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής I	Χειμερινό	2	5	3	-	E	1
	331-9650	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού II	Εαρινό	2	5	3	-	E	1
	331-9152	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής II	Εαρινό	2	5	3	-	E	1
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	6354	Marketing	χειμερινό	4	5	4	-	ΥΕΚ3*****	1
	8853	Σχεδιασμός και Ανάλυση Μηχανισμών	εαρινό	4	5	2	2	ΥΕΚ2	1
	8253	Ρομποτική	εαρινό	4	5	2	2	ΥΕΚ2	1
	9503	Σχεδίαση & Τεχνολογίες Παραγωγής	εαρινό	4	5	2	2	ΥΕΚ2	1

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Ποιωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Μεσογειακών Σπουδών	ΑΥΕ-25	Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειος κατά την πρόωμη εποχή του σιδήρου	χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΓΥΕ-27	Κειμενογλωσσολογία	χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΓΥΕ-39	Διαχρονική Μορφοσύνταξη	εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΑΥ-19	Η Μεσόγειος κατά την Ελληνορωμαϊκή Περίοδο	εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΕΓ0041	Η Αξιολόγηση στα Μαθηματικά: Κλασσικές θεωρίες και σύγχρονες με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών	χειμερινό	3	4	2	1	E	1
	ΕΒ0080	Κράτος, Θεσμοί, Εκπαίδευση και Πολιτική Κοινωνικοποίηση των Νέων	χειμερινό	3	4	3	-	E	1
	ΕΑ0073	Άτοπες, μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης-Δια Βίου Μάθηση	εαρινό	3	4	3	-	E	1
	ΕΔ0053	Γλώσσα, Λογοτεχνία, Λαογραφία και οι Διδακτικές τους	εαρινό	3	4	3	-	E	1
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΥΕΕ021	Εισαγωγή στην Ιστορία και Επιστημολογία των Μαθηματικών εννοιών και κατασκευών	χειμερινό	3	6	2	1	ΥΕ	1
	ΥΕΔ042	Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα	χειμερινό	3	6	3	-	ΥΕ	1
	ΥΕΒ001	Ψυχολογική αξιολόγηση: Μέτρηση της νοημοσύνης και της προσωπικότητας	εαρινό	3	6	3	-	ΥΕ	1
	ΥΕΔ038	Νομικό πλαίσιο και θεσμοί της εκπαίδευσης	εαρινό	3	6	3	-	ΥΕ	1

* KEY: Κατά επιλογή υποχρεωτικό

** ΕΕ: Ελεύθερης Επιλογής

***ΕΚ: Επιλογής Κατεύθυνσης

****Ε: Επιλογής

*****Π: Προαιρετικό

*****ΥΕΚ: Υποχρεωτικό Επιλογής Κατεύθυνσης

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Παράρτημα

Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Περιβάλλοντος	127ΚΕΥ	Διαχείριση Αγροοικοσυστημάτων	1η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη. 2η Γεωργική Επανάσταση, χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικολογικοί παράγοντες. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροκλιματικών τύπων. Αγροκλιματικοί τύποι. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: δημογραφικοί παράγοντες. Παράγοντες διαμόρφωσης αγροτικού χώρου: οικονομικοί παράγοντες. 3η Γεωργική Επανάσταση: χαρακτηριστικά και σημασία της στην οικονομική ανάπτυξη και στη διαχείριση του αγροτικού χώρου. Αγροτικά πεδία τροπικών: δημιουργία - διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Αγροτικά πεδία Μεσογείου και ερημικών περιοχών: δημιουργία- διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Αγροτικά πεδία ψυχρών περιοχών: δημιουργία-διαχείριση (καλλιεργητικά συστήματα και γεωργικά συστήματα παραγωγής). Η συμβολή της αγροτικής πολιτικής στη διαχείριση του αγροτικού χώρου. Η συμβολή των αγροπεριβαλλοντικών μέτρων της Κ.Α.Π. στη διαχείριση του αγροτικού χώρου.
	219ΚΕΥ	Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Χημείας	Ασκήσεις Πεδίου (Μέτρηση pH, αγωγιμόμετρο, οξυγονόμετρο). Αλκαλικότητα. Φωτόμετρο (απορροπαντικά). Χημικά απαιτούμενο οξυγόνο (COD). Βιοχημικά απαιτούμενο οξυγόνο (BOD5). Προσδιορισμός αζώτου κατά Kjeldahl. Χρωματογραφία. Ολοκληρωμένη Διασφάλιση Ποιότητας στην Περιβαλλοντική Ανάλυση. Βιβλιογραφική άσκηση.
	ΕΥ5859	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά-Αριθμητικές Μέθοδοι	Αριθμητική Ανάλυση & Προηγμένες Γλώσσες Προγραμματισμού. Ολοκληρωτικός Λογισμός. Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις I, Συνήθειες Διαφορικές Εξισώσεις II (Συστήματα). Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις. Επίλυση Συστημάτων Γραμμικών Εξισώσεων. Ειδικά Θέματα Γραμμικής Άλγεβρας (Ιδιοτιμές & Ιδιοδιανύσματα). Μέθοδοι Monte-Carlo. Εκμάθηση γλώσσας προγραμματισμού MATLAB ή R.
	129ΚΕΥ	Εδαφολογία	Εισαγωγή στην επιστήμη της εδαφολογίας. Εδαφικοί οριζόντες. Υγρή και αέρια φάση του εδάφους. Μηχανική σύσταση του εδάφους. Η οργανική ουσία του εδάφους. Φυσικές ιδιότητες, γονιμότητα εδαφών. Γένεση εδαφών. Υποβάθμιση εδαφών. Διαχείριση υποβαθμισμένων εδαφών <u>Εργαστήρια:</u> – Εκδρομή σε διαφορετικά οικοσυστήματα – δειγματοληψία εδάφους - μέτρηση υγρασίας πεδίου. – Προετοιμασία εδαφικών δειγμάτων προς ανάλυση – Μέτρηση υγρασίας αεροξηρανθέντος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
			<ul style="list-style-type: none"> - Υπολογισμός μηχανικής σύστασης εδάφους - Προσδιορισμός του pH - Εκτίμηση της οργανικής ουσίας του εδάφους - Προσδιορισμός ολικού αζώτου - Προσδιορισμός εκχυλίσμου φωσφόρου - Ημερήσια εκδρομή για την παρατήρηση εδαφοτομών - Παρουσίαση και συζήτηση των εργαστηριακών αναλύσεων
Επιστημών της Θάλασσας	191ΕΩ14Ε	Υδροακουστική Τεχνολογία	<p>Το μάθημα της Υδροακουστικής Τεχνολογίας έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις σύγχρονες υδροακουστικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη και διαχείριση των θαλάσσιων οργανισμών και των ενδιαιτημάτων τους. Έμφαση δίνεται σε επιχειρησιακές εφαρμογές της υποβρύχιας ακουστικής στην αλιευτική διαχείριση, καθώς και σε μεθόδους παθητικής ακουστικής παρακολούθησης των θαλάσσιων θηλαστικών.</p> <p>Θεματικές ενότητες</p> <p>Το μάθημα καλύπτει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Υποβρύχια διάδοση ήχου από σημειακή πηγή – Αρχές λειτουργίας ακουστικού μεταλλάκτη: η ακουστική δέσμη, συνάρτηση ευαισθησίας, γεωμετρία ηχοβολισμού, ακουστικός παλμός και διακριτική ικανότητα – Τύποι υδροακουστικών οργάνων και επιχειρησιακές εφαρμογές: ενεργά ηχοβολιστικά μονής και πολλαπλής δέσμης, ηχοβολισμός πολλαπλών συχνοτήτων, παθητικά υδροακουστικά όργανα – Βαθμονόμηση μεταλλάκτη, προσομοίωση ηχοβολισμού και εκτίμηση συστηματικών σφαλμάτων – Ακουστικές μετρήσεις: ερμηνεία ηχογραμμάτων και δείκτες περιγραφής, ανακλαστική ένταση ιχθύων, ανίχνευση σμηνών, ιχνηλάτηση στόχων – Ολοκλήρωση ακουστικού σήματος και εκτίμηση βιομάζας – Χαρτογράφηση και ακουστική κατηγοριοποίηση πυθμένα – Θαλάσσια βιοακουστική: ακουστική συμπεριφορά κητωδών, ερμηνεία φασματογραμμάτων και δείκτες περιγραφής, μέθοδοι παρακολούθησης κητωδών, εκτίμηση έντασης πηγής και δείκτες περιγραφής φωνήσεων κητωδών.</p> <p>Μέθοδοι διδασκαλίας</p> <p>Παράλληλα με τις θεωρητικές διαλέξεις, το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακές ασκήσεις: α) προγραμματισμού σε περιβάλλον MATLAB/Octave για την ανάλυση ακουστικών σημάτων, β) χρήσης υδροακουστικού εξοπλισμού, και γ) εκμάθησης επιστημονικών λογισμικών επεξεργασίας υδροακουστικών δεδομένων.</p> <p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p> <p>Με την επιτυχή παρακολούθηση των διαλέξεων, οι φοιτητές και φοιτήτριες θα κατανοούν τη φυσική και τα χαρακτηριστικά διάδοσης του ήχου στη θάλασσα, και θα είναι σε θέση να επιλέξουν και να χρησιμοποιήσουν τις κατάλληλες μεθόδους και εργαλεία για τη μελέτη των θαλάσσιων οργανισμών και ενδιαιτημάτων με υδροακουστικά μέσα.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	191ΘΔ32Ε	Παράκτια και Μεταβατικά Οικοσυστήματα	<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με σύγχρονες τεχνικές ανάλυσης βιοκοινοτήτων και εφαρμογές των αναλύσεων αυτών στη διαχείριση παράκτιων θαλάσσιων και μεταβατικών οικοσυστημάτων. Κατά την πρακτική εξάσκηση θα δοθεί έμφαση στην ανάλυση βιοκοινοτήτων του φυτοπλαγκτού και της βενθικής μακροπανίδας κινητού υποστρώματος. Θα επιδιωχθεί η εξοικείωση των φοιτητών με το σύνολο των σταδίων που τυπικά περιλαμβάνει η ανάλυση βιοκοινοτήτων παράκτιων θαλάσσιων και μεταβατικών οικοσυστημάτων, δηλαδή εργαστηριακές αναλύσεις, ανάλυση οικολογικών δεδομένων και ερμηνεία και σύνθεση των αποτελεσμάτων των αναλύσεων. Για όλες τις αναλύσεις θα παρουσιαστεί προηγουμένως ο στόχος και το θεωρητικό τους υπόβαθρο. Οι τεχνικές ανάλυσης οικολογικών δεδομένων θα πραγματοποιηθούν με χρήση σύγχρονου λογισμικού (βιβλιοθήκες R, PRIMER).</p> <p>Θεωρία (2Ω): Πλαγκτονικές βιοκοινότητες παράκτιων θαλάσσιων και μεταβατικών οικοσυστημάτων, με έμφαση στο φυτοπλαγκτό. Βενθικές βιοκοινότητες παράκτιων θαλάσσιων και μεταβατικών οικοσυστημάτων, με έμφαση στην μακροπανίδα κινητού υποστρώματος. Μεθοδολογία λήψης δειγμάτων. Βιολογική ποικιλότητα (ειδών, ταξινομική, λειτουργική), μέθοδοι μέτρησης και εκτίμησης της βιολογικής ποικιλότητας. Πολυμεταβλητή ανάλυση βιοκοινοτήτων: συντελεστές ομοιότητας, αναλύσεις ομαδοποίησης, αναλύσεις ταξιθέτησης, έλεγχος υποθέσεων. Εφαρμογές στη διαχείριση οικοσυστημάτων: Οδηγία Πλαίσιο 2000/60/ΕΚ περι Υδάτων, εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων εξόρυξης αδρανών υλικών, βενθικοί βιοτικοί δείκτες.</p> <p>Εργαστήρια: (1) Ποιοτική και ποσοτική εργαστηριακή ανάλυση του φυτοπλαγκτού, (2) Εργαστηριακή ανάλυση της βενθικής μακροπανίδας κινητού υποστρώματος, (3) Μέτρηση και εκτίμηση της βιολογικής ποικιλότητας με βιβλιοθήκες R/PRIMER (αριθμοί του Hill, μη παραμετρικοί εκτιμητές πλούτου ειδών, καμπύλες ποικιλότητας), (4) Πολυμεταβλητή ανάλυση οικολογικών δεδομένων με βιβλιοθήκες R/PRIMER (CLUSTER, FCM, NMDS, CCA, ANOSIM, PERMANOVA), (5) Υπολογισμός βενθικών βιοτικών δεικτών (AMBI/M-AMBI, BENTIX, BOPA).</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	191ΕΩ5Ε	Ποσοτική Οικολογία	<p>Η Οικολογία έχει εισέλθει σε μια φάση ανάπτυξης, όπου το μεγαλύτερο μέρος του αντικειμένου της προσεγγίζεται από ποσοτική λογική. Έτσι, θα υπάρξει ζήτηση όχι μόνο για τους επαγγελματίες της ποσοτικής οικολογίας, αλλά και για οικολόγους πεδίου που θα είναι πιο εξοπλισμένοι με δυνατότητα χρήσης ποσοτικών τεχνικών. Το μάθημα εκτός από το θεωρητικό κομμάτι, βασίζεται σε χρήση ολοκληρωμένων πακέτων του ελεύθερου λογισμικού R όπως το vegan και το Biodiversity.R. Τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία των μεθόδων είναι από τη διεθνή βιβλιογραφία και οι φοιτητές ενθαρρύνονται να θέτουν οι ίδιοι επιστημονικά ερωτήματα και να αναλύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν. Θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Βιολογική Ποικιλότητα Βάσεις Δεδομένων, • Πλούτος Ειδών Βιοκοινότητας Μέθοδοι Εκτίμησης (Rarefaction, Jackknife, Bootstrap), • Δείκτες ποικιλότητας, Δείκτες Ισοδιανομής, Άλφα, Βήτα, Γάμμα Ποικιλότητα, • Σχέση Έκτασης Πλούτου Ειδών. • Σχέση Αριθμού Ειδών και Αφθονίας στις Βιοκοινότητες, • Στατιστικά Μοντέλα, Λογαριθμική Σειρά, Λογαριθμοκανονική Σειρά, • Μοντέλα διανομής Οικοθέσης, Γεωμετρική Σειρά, Μοντέλο Broken Stick, Dominance preemption © Random Fraction - Dominance decay



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	191ΕΩ10Ε	Δυναμική Ϊζημάτων	<p>Ορισμός/σημασία της δυναμικής ιζημάτων. Ορισμός, μέθοδοι και χωρο-χρονικές κλίμακες εκτίμησης/πρόγνωσης ρυθμού ιζηματομεταφοράς. Μονο-διευθυντικές, παλινδρομικές και άστατες (τύρβη) ροές. Όργανα μέτρησης και μοντέλα πρόγνωσης. Παρουσίαση, έλεγχος ποιότητας ομαλοποίηση και φιλτράρισμα χρονοσειρών ρευματομετρήσεων και κυματομετρήσεων. Πυκνότητα και ιξώδες. Διατμητική τάση και οριακό στρώμα. Γραμμική και τυρβώδης ροή. Αριθμός και τάσεις Reynolds. Διαφοροποίηση οριακού στρώματος. Αριθμός Reynolds του ορίου. Αριθμός Froude. Δομή του οριακού στρώματος. Προφίλ ταχύτητας κοντά στο όριο. Γραμμικό υπόστρωμα. Τυρβώδης περιοχή και λογαριθμικό στρώμα. Τραχύτητα του πυθμένα. Συντελεστής τραχύτητας. Υπολογισμός της διατμητικής τάσης (τ). Μέθοδος του προφίλ ταχύτητας, νόμος της τετραγωνικής τριβής, τάσεις Reynolds και μέθοδος υποβάθμισης της αδράνειας. Διαδικασία συλλογής δεδομένων πεδίου. Επεξεργασία/ανάλυση δεδομένων πεδίου. Υπολογισμός ρευματικών ταχυτήτων και τάσεων Reynolds από δεδομένα πεδίου μέσα από περιβάλλον προγραμματισμού. Κατώφλι κίνησης. Οι μεταβλητές, παράμετρος και διάγραμμα του Shields. Άλλα διαγράμματα. Στατιστικός καθορισμός κατώφλιου κίνησης-Κριτήριο Yalin. Παράγοντες που ελέγχουν το κατώφλι της κίνησης. Φορτίο αιώρησης. Κυριαρχούσα σχέση και κριτήριο αιώρησης. Συγκέντρωση αναφοράς. Ρυθμοί ιζηματομεταφοράς. Θεωρία της δύναμης ροής (Bagnold). Εξισώσεις ιζηματομεταφοράς. Γένεση, ανάπτυξη και μετασχηματισμός προοδευτικών κυμάτων. Θεωρίες κυμάτων. Ρόλος των κυμάτων στην ιζηματομεταφορά. Κυματικό βενθικό οριακό στρώμα. Κυματική τροχιακή ταχύτητα. Τύπος του ορίου, κυματική διατμητική τάση και κυματικός παράγοντας τριβής. Ολική και επιδερμική διατμητική τάση. Κατώφλι της κίνησης, φορτίο πυθμένα και ιζήματα σε αιώρηση κάτω από κύματα. Αλλαγές κυματικών χαρακτηριστικών λόγω ρευμάτων. Δημιουργία μικτών οριακών στρωμάτων. Αλλαγές στα χαρακτηριστικά της ιζηματομεταφοράς. Μοντέλο Grant-Madsen (1979)-Madsen (1993) για τη διατμητική τάση και το προφίλ ταχύτητας. Το κατώφλι της κίνησης και φορτίο πυθμένα κάτω από αλληλεπίδραση κυμάτων ρευμάτων. Οι φορμαλισμοί του Bijker (1967) και Soulsby (1997). Συγκέντρωση ιζημάτων σε αιώρηση κάτω από ρεύματα/κύματα. Παράδειγμα εκτίμησης του μέσου φορτίου πυθμένα λόγω συνδυασμού ρευμάτων και κυμάτων. Διάγραμμα ροής μορφοδυναμικών μοντέλων. Περιγραφή ιζηματοδυναμικού υπομοντέλου. Παραδείγματα εφαρμογής.</p>
Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής	3150	Διαχείριση Καινοτομίας και Ανάπτυξη Νέων Προϊόντων	<p>Πηγές και πρότυπα καινοτομίας. Στρατηγική Καινοτομίας: Αξιολόγηση και προσδιορισμός των στρατηγικών κατευθύνσεων. Στρατηγικές συνεργασίας και προστασία της καινοτομίας. Οργανωτικές δομές και ομάδες για την υποστήριξη της καινοτομίας. Διαδικασίες ανάπτυξης νέων προϊόντων και βελτίωσης του κύκλου ζωής προϊόντων</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	4450	Υγιεινή Τροφίμων και Συμπεριφορά Καταναλωτή	Εισαγωγή στην Υγιεινή Τροφίμων και βασικές έννοιες – Ορισμοί. Ποιότητα και Υγιεινή Τροφίμων – Πρακτικές για τη διασφάλιση της υγιεινής και της μικροβιολογικής ασφάλειας των τροφίμων – Διάκριση μεταξύ μικροβιολογικής ασφάλειας και μικροβιολογικής ποιότητας τροφίμων – Το τρίπτυχο ασφάλεια, ποιότητα και αποδεκτικότητα στα τρόφιμα. Κώδικας Τροφίμων (Codex Alimentarius): Βασικά κείμενα Υγιεινής Τροφίμων – Γενικές αρχές για την Υγιεινή των Τροφίμων – Υποδομές υγιεινής στη βιομηχανία τροφίμων, Ορθή Υγιεινή/Βιομηχανική Πρακτική (GHPs/GMPs) – Ευαισθητοποίηση καταναλωτή. Παράγοντες κινδύνου (hazards) τροφίμων – Χαρακτηριστικά βιολογικών και χημικών παραγόντων κινδύνου, όρια αύξησης παθογόνων μικροοργανισμών, οικοσυστήματα στα οποία απαντώνται οι παράγοντες κινδύνου. Συμπεριφορά καταναλωτή τροφίμων – Ορισμός, χρησιμότητα, χαρακτηριστικά στοιχεία, κίνητρα διαμόρφωσης συμπεριφοράς καταναλωτή. Συνήθης εσφαλμένες συμπεριφορές καταναλωτή τροφίμων στην οικιακή πρακτική (π.χ. απόψυξη και ψύξη τροφίμων, χρήση σκευών και οικιακού εξοπλισμού επεξεργασίας τροφίμων, καθαρισμός και εξυγίανση). Εκπαίδευση καταναλωτή τροφίμων.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	4300	Επιδημιολογία τροφιμογενών νοσημάτων	<p>Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και βασικές έννοιες με έμφαση στη Δημόσια Υγεία και την Υγιεινή Τροφίμων – Ορισμοί. Παράγοντες κινδύνου (βιολογικοί, χημικοί, φυσικοί) – Κατηγορίες και ταξινόμηση τροφιμογενών νοσημάτων (τροφολοιμώσεις, τροφοτοξινώσεις, τροφοτοξικώσεις). Χαρακτηριστικά λοιμογόνων παραγόντων (μολυσματικότητα, παθογονικότητα, λοιμοτοξικότητα, ανοσοποιητική ικανότητα, ανθεκτικότητα) – Μέτρα συχνότητας τροφιμογενών νοσημάτων: Δείκτες νοσηρότητας (επιπολασμός & επίπτωση), δείκτες θνησιμότητας (θνησιμότητα & θνητότητα), δείκτες προσβολής. Επιδημιολογικά στοιχεία τροφιμογενών νοσημάτων – Σύγχρονα δεδομένα, αναδυόμενοι (emerging) παράγοντες κινδύνου τροφιμογενών νοσημάτων και μελλοντικές προκλήσεις. Κύρια τροφιμογενή νοσήματα μικροβιακής αιτιολογίας – Βακτηριακές τροφολοιμώσεις (π.χ. σαλμονέλλωση, λιστερίωση, καμπυλοβακτηριδίαση) – Βακτηριακές τροφοτοξινώσεις (π.χ. σταφυλοκοκκική δηλητηρίαση, αλλαντίαση) – Τροφιμογενείς ιώσεις (εντεροϊοί, ιοί Norwalk, ιοί Rota) – Συνοπτική παρουσίαση τροφιμογενών νοσημάτων: Αιτιολογικός παράγοντας, παθογένεια, συμπτώματα και σημεία της νόσου, υπόδοχο (reservoir) του μικροοργανισμού, ενεχόμενα τρόφιμα, μικροβιολογικός έλεγχος τροφίμων (εργαστηριακή διάγνωση, πρόληψη και αντιμετώπιση νοσογόνων καταστάσεων). Πρότυπες μέθοδοι ανίχνευσης τροφιμογενών παθογόνων μικροοργανισμών – Κλασικές (φαινοτυπικές) και σύγχρονες μοριακές μέθοδοι ταυτοποίησης (π.χ. PFGE, RAPD, rep-PCR, MLST) των τροφιμογενών παθογόνων. Άλλα τροφιμογενή νοσήματα (μικρο)βιολογικής προέλευσης (μυκοτοξινώσεις, δηλητηρίαση από βιοτοξίνες θαλάσσιων οργανισμών, σκομβροτοξική δηλητηρίαση) – Ζωοανθρωπονόσοι με πιθανότητα τροφιμογενούς μετάδοσης στον άνθρωπο (BSE ή 'νόσος των τρελών αγελάδων', γρίπη των χοίρων, γρίπη των πτηνών). Τροφιμογενή νοσήματα οφειλόμενα σε παράσιτα πρωτόζωα (τοξοπλάσμωση, λαμβλίωση, κρυπτοσποριδίαση) και σε παρασιτικούς σκώληκες ή έλμινθες (ταινίαση, εχινοκοκκίαση, ανισακίαση, τριχινέλλωση). Τροφοτοξικώσεις προκαλούμενες από χημικούς παράγοντες περιβαλλοντικής προέλευσης (δηλητηρίαση από βαρέα μέταλλα, φυτοφάρμακα, διοξίνες) – Τροφοτοξικώσεις από χημικούς παράγοντες οι οποίοι προστίθενται από τον άνθρωπο ή σχηματίζονται επί των τροφίμων (αντιβιοτικά, ορμόνες, πρόσθετα τροφίμων, ακρυλαμίδιο). Φυσικοί παράγοντες πρόκλησης τροφιμογενών νοσημάτων (ξένα σώματα, π.χ. τεμάχια γυαλιού, οστών) – Ραδιενέργεια. Τροφιμογενείς διαταραχές ψυχικής υγείας σχετιζόμενες με μικροβιολογικούς παράγοντες (π.χ. κατάθλιψη, διαταραχές φάσματος αυτισμού, διπολική διαταραχή). Ανάλυση κινδύνου (risk analysis) και αξιολόγηση κινδύνου (risk assessment) τροφιμογενούς νοσήματος. Σχεδιασμός και εφαρμογή συστήματος διαδικασιών διερεύνησης μιας συρροής κρουσμάτων (outbreak) τροφιμογενούς νοσήματος.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	4150	Βιοδιεργασίες στην ανάπτυξη βιώσιμων καινοτόμων προϊόντων διατροφής	Εισαγωγή. Μικροοργανισμοί και βιοδιεργασίες. Ένζυμα και βιοδιεργασίες. Διεργασίες και τεχνολογίες ζυμώσεων. Επιλογή, Λειτουργία και Κλιμάκωση μεγέθους βιοαντιδραστήρων. Τροποποιημένες μορφές αντιδραστήρων. Στρατηγικές ανάπτυξης και καθαρισμού προϊόντων με διατροφικό ενδιαφέρον. Παραγωγή προϊόντων μέσω βιοδιεργασιών. Κατηγορίες- Χρήσεις - Εφαρμογές στην Επιστήμη της Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής. Βιοενεργοί δευτερογενείς μεταβολίτες. Φυσικά λειτουργικά τρόφιμα, βιοδραστικά συστατικά, καινοτόμα προϊόντα διατροφής. Βιομηχανική παραγωγή καινοτόμων προϊόντων διατροφής μέσω βιοδιεργασιών (case studies). Πρότυπα βιοδιυλιστήρια. Αειφόρος ανάπτυξη. Εκτίμηση (αξιολόγηση) του κύκλου ζωής (LCA) διεργασιών που οδηγούν στην παραγωγή προϊόντων υψηλής διατροφικής αξίας - Case studies. Εισαγωγή στον σχεδιασμό βιομηχανικών διεργασιών και εκπόνησης προκαταρκτικών τεχνοοικονομικών μελετών. Υπολογισμός συνολικού κόστους παραγωγής. Ανάλυση των παραγόντων που συνεισφέρουν στον υπολογισμό του συνολικού κόστους παραγωγής και μεθοδολογία που ακολουθείται για τον υπολογισμό. Ανάλυση περιθωρίου κέρδους. Πλήρη τεχνοοικονομική αξιολόγηση βιοδιεργασίας που οδηγεί στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων διατροφής - case study (προσομοιωτικό βιομηχανικό πακέτο σχεδιασμού βιοδιεργασιών).
	4250	Σχεδιασμός και Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων στον Κλάδο των Τροφίμων	Περιγραφή διαδικασίας σχεδιασμού, έναρξης, ανάπτυξης, επιτυχούς λειτουργίας και επανεκκίνησης μίας επιχείρησης. Παρουσίαση βασικού κορμού γνώσης επιχειρηματικής διαδικασίας σε πραγματικές συνθήκες - μελέτες περιπτώσεων και ομαδικές εργασίες. Ανάλυση μελετών περίπτωσης από τον κλάδο των τροφίμων και των ποτών - ορθές και λανθασμένες στρατηγικές επιλογές επιχειρηματιών. Μείωση κινδύνου και διαχείριση επικινδυνότητας (ρίσκου) που συνοδεύει μια επιχειρηματική κίνηση. Παρουσίαση και μελέτη πλήρους διαδικασίας σχεδιασμού, σύνταξης και βελτιστοποίησης ενός επιχειρηματικού σχεδίου: Εκτεταμένη Περίληψη και Σκοπός του Επιχειρηματικού Σχεδίου, Ανάλυση Αγοράς, Περιγραφή τη Επιχείρησης, Διοίκηση και Οργανωτική Δομή της Επιχείρησης, Στρατηγική Μάρκετινγκ και Στρατηγική Πωλήσεων, Δημιουργία Νέου Προϊόντος / Υπηρεσίας, Πρόταση Χρηματοδότησης, Χρηματοοικονομικά Στοιχεία, Εμπιστευτικές Πληροφορίες. Σχεδιασμός και ανάπτυξη νέων επιχειρηματικών ευκαιριών. Ενίσχυση των ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων μιας επιχείρησης. Καλλιέργεια ηγετικών ικανοτήτων. Κατανόηση στρατηγικής πρόκλησης που αντιμετωπίζουν σήμερα οι σύγχρονοι οργανισμοί. Σχέση στρατηγικού σχεδιασμού επιχειρηματικής ιδέας με το μάρκετινγκ, τη χρηματοδότηση και τις επιχειρησιακές λειτουργίες.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας	ΚΠΛΡ 117	Εικονική Πραγματικότητα	Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα του αντικειμένου των τρισδιάστατων γραφικών αλλά εστιάζει συγκεκριμένα στην ανάπτυξη φωτορεαλιστικών τεχνικών αναπαραστάσης με animation τόσο σε θεωρητικό υπόβαθρο, αλλά και σε εργαστηριακές πρακτικές. Επιπλέον καλύπτονται βασικές αρχές της προσομοίωσης κίνησης (animation) τρισδιάστατων γραφικών για να αναπτύσσονται εφαρμογές μικτής πραγματικότητας (εικονική/επαυξημένη πραγματικότητα). Παρουσιάζονται τα κατάλληλα εργαλεία και οι τεχνικές ανάπτυξης εικονικών περιβαλλόντων με υψηλές προδιαγραφές φωτορεαλισμού που μπορούν να λειτουργήσουν είτε αυτόνομα (με τη μορφή βίντεο ή φωτογραφιών), είτε συνδυαστικά με λογισμικά παραγωγής εφαρμογών για υπολογιστές και κινητές συσκευές (με τη μορφή μοντέλων, σκηνών και animation).
	ΠΛΡ 141	Κινητός και Διάχυτος Υπολογισμός	Το μάθημα εξετάζει το ρόλο των ασύρματων τεχνολογιών και του κινητού υπολογισμού στο σύγχρονο τοπίο των επικοινωνιών και εφαρμογών πολυμέσων. Γίνεται επισκόπηση των τεχνολογιών ασύρματων επικοινωνιών, αρχών λειτουργίας και σχεδιασμού δικτύων κινητής τηλεφωνίας, εργαλεία ανάπτυξης κινητών εφαρμογών, κινητής προσβασιμότητας, υπηρεσιών με επίγνωση θέσης και πλαισίου και θεμάτων κινητού και ασύρματου επιχειρείν. Υλοποιούνται εφαρμογές ιστού για κινητές συσκευές (mobile web applications) καθώς και εγγενείς εφαρμογές (στην πλατφόρμα Android).
	ΕΠΠ 302	Πολιτιστική Επικοινωνία	Εξετάζει στρατηγικές επικοινωνίας διαφορετικών πολιτιστικών οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο χώρο του πολιτισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις δομές των πολιτισμικών βιομηχανιών και των πολιτιστικών αγαθών που παράγονται και διακινούνται στην αγορά του πολιτισμού. Το συγκεκριμένο μάθημα έχει δύο πτυχές: αφενός εξετάζεται πως τα μέσα αντιμετωπίζουν τις διαφορετικές πολιτιστικές βιομηχανίες, αφετέρου πως οι πολιτιστικές βιομηχανίες αξιοποιούν τα μέσα επικοινωνίας για τις δικές τους δράσεις προώθησης και προβολής. Κατά την ανάλυση των διαφόρων επικοινωνιακών δράσεων στα πλαίσια του πολιτισμού, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρησιμότητα των διαφορετικών μέσων, ειδικά των ψηφιακών μέσων, αλλά και στα αποτελέσματα των διαφορετικών επικοινωνιακών στρατηγικών που αξιολογούνται μέσω της έρευνας του κοινού.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΚΠΛΡ 113	Τρισδιάστατα Γραφικά με Υπολογιστή	Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριών στο πεδίο των τρισδιάστατων γραφικών, καθώς και στην εξοικείωσή τους με τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της δημιουργίας εφαρμογών, με έμφαση στη χρήση τους στο ευρύτερο πεδίο του πολιτισμού και της προβολής πολιτιστικών δεδομένων. Σε αυτή την προοπτική εστιάζει τόσο σε μια θεωρητική διερεύνηση του γνωστικού αντικειμένου, όσο και στην παραγωγή τρισδιάστατων γραφικών, ιδιαίτερα για εφαρμογές που υλοποιούνται σε πραγματικό χρόνο (real time). Έμφαση δίνεται στην οπτικοποίηση σκηνών τρισδιάστατων γραφικών και τεχνικών δημιουργίας μοντέλων για ταινίες και παιχνίδια/εφαρμογές με την εφαρμογή κατάλληλων στοιχείων, υφών και φωτορεαλισμού.
Γεωγραφίας	ΓΕΩ 310	Υδρογεωγραφία	Το νερό στον πλανήτη. Ο υδρολογικός κύκλος. Η λεκάνη απορροής ποταμού ως μονάδα διαχείρισης. Ποσοτική και ποιοτική ανάλυση υδρογραφικών δικτύων. Υδρολογία επιφανειακών νερών. Τρωτότητα και ανάλυση κινδύνου ρύπανσης των υπόγειων νερών. Εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών.
	ΓΕΩ 323	Μετανάστευση στην Ευρώπη	Διεθνείς μετακινήσεις πληθυσμών. Μεταναστευτικά ρεύματα στην Ευρώπη τον εικοστό αιώνα : αίτια και γεωγραφία των αναχωρήσεων και των προορισμών, κριτήρια, ορολογίες και τυπολογίες. Νέες μορφές μετανάστευσης. Ταξινομήσεις και διαχωρισμοί της μετακίνησης και της εγκατάστασης. Καθεστώτα μετανάστευσης και ένταξης. Σύνορα και μετανάστευση. Μετανάστευση, έθνος, δικαιώματα και ιδιότητα του πολίτη. Εθνικισμός, ρατσισμός και διακρίσεις. Ζητήματα του κοινωνικού φύλου. Πολιτικές για τη μετανάστευση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Μετανάστευση, δίκτυα και ανάπτυξη στην ΕΕ. Οι ξένοι στην πόλη, οι ξένοι στην ύπαιθρο. Οργανώσεις των μεταναστών και ΜΚΟς. Μετανάστευση στην Ελλάδα.
	ΓΕΩ 410	Διαχείριση Υδατικών Πόρων	Η έννοια της βιώσιμης διαχείρισης των υδατικών πόρων. Η Οδηγία 2000/60 της Ε.Ε. και η Εθνική Νομοθεσία για τη διαχείριση των υδατικών πόρων. Υπολογισμός και εκτίμηση των υδρευτικών αναγκών σε αστικές περιοχές. Μοντέλα πρόβλεψης υδατικών αναγκών. Αστική ανάπτυξη και σχεδιασμός σε σχέση με τους υδατικούς πόρους. Αρδευτικές ανάγκες και ορθολογική χρήση των υπόγειων νερών. Βιομηχανική χρήση του νερού. Υδατική οικονομία. Οικονομική διάσταση του νερού. Ανάλυση κόστους- οφέλους. Πολιτικές τιμολόγησης του νερού ύδρευσης και άρδευσης. Ανάκτηση κόστους των υπηρεσιών υδροδότησης. Υδατική συνείδηση. Τουριστική ανάπτυξη και υδατικοί πόροι. Ιαματικός τουρισμός. Είδος και προέλευση ιαματικών πηγών. Γεωγραφική κατανομή των ιαματικών πηγών στον Ελληνικό χώρο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΓΕΩ 313	Εφαρμοσμένη Γεωμορφολογία και Χαρτογράφηση	Εισαγωγή. Αναγνώριση γεωμορφολογικών δομών και τρόποι αποτύπωσης σε γεωμορφολογικούς χάρτες. Περιβάλλοντα απόθεσης και ιζηματογένεση. Ποτάμια γεωμορφολογία - Γεωμορφές διάβρωσης και απόθεσης. Καρστική γεωμορφολογία - Αναγνώριση και χαρτογράφηση επιφανειακών και υπόγειων καρστικών δομών. Παγετώδης και περιπαγετώδης γεωμορφολογία. Κινήσεις υλικών λόγω βαρύτητας - Κατολισθήσεις. Τεκτονική γεωμορφολογία - Μορφοτεκτονική (Ρήγματα - Πτυχές - Τεκτονικές αναβαθμίδες) - Αναγνώριση και χαρτογράφηση γεωμορφών τεκτονικής προέλευσης. Ενεργές διεργασίες και ανάγλυφο. Παλαιοσεισμολογία. Ποσοτική μορφοτεκτονική ανάλυση. Ηφαιστειογενείς διεργασίες και γεωμορφές - Τύποι ηφαιστειακών σχηματισμών και δομών - Αναγνώριση και χαρτογράφηση ηφαιστειακών δομών. Αιολικές διεργασίες - Αναγνώριση και ταξινόμηση γεωμορφών αιολικής προέλευσης. Ταξινόμηση και χαρτογράφηση θινών. Παράκτιες γεωμορφές και διεργασίες.
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας	ΚΑ-151	Πολιτική Ανθρωπολογία	Το μάθημα παρουσιάζει την διαμόρφωση της ανθρωπολογικής έρευνας για την έννοια του πολιτικού με αναφορά τόσο σε κλασικές όσο και σε σύγχρονες εθνογραφικές και θεωρητικές μελέτες.
	I-284	Ιστορία του Μεταπολεμικού Κόσμου	Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη πολιτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών μετασχηματισμών της μεταπολεμικής περιόδου με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο. Καλύπτει χρονολογικά την περίοδο από το τέλος του Δεύτερου Παγκόσμιου Πολέμου, την έναρξη του Ψυχρού Πολέμου, την επικράτηση του κομμουνισμού στην Ανατολική Ευρώπη, την απο-αποικιοποίηση έως την πτώση των κομμουνιστικών καθεστώτων και του πολέμου στην Γιουγκοσλαβία. Ενδεικτικά, περιλαμβάνει θέματα όπως η μεταπολεμική ανασυγκρότηση, το κράτος πρόνοιας, τα πολιτικά συστήματα στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη, τα κινήματα της νεολαίας και ο καταναλωτισμός.
	I-285	Ιστορία και Κινηματογράφος	Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τους ποικίλους τρόπους με τον οποίο το παρελθόν και η ιστορία έγιναν αντικείμενο του κινηματογράφου και του ντοκιμαντέρ. Αφορά καταρχάς την συνοπτική ιστορία του ιστορικού φιλμ και του ιστορικού ντοκιμαντέρ τον 20 αιώνα. Κατά δεύτερον την παρουσίαση της διαχείρισης του παρελθόντος/ ιστορίας με βάση την γλώσσα της εικόνας σε συγκεκριμένες πολιτικές και πολιτισμικές συγκυρίες. Ενδεικτικά θέματα: κινηματογράφος και αποικιοκρατία. Οπτικές αναπαραστάσεις του Ολοκαυτώματος. Κινηματογραφική προπαγάνδα στον 20° αιώνα (ΕΣΣΔ, Γερμανία, Μ. Βρετανία). Κινηματογράφος και εμφύλιες διενέξεις (Ισπανία, Ιρλανδία Ελλάδα).
	ΚΑ-128	Ανθρωπολογία της Μέσης Ανατολής	Το μάθημα παρουσιάζει την διαμόρφωση της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας στη Μέση Ανατολή και εστιάζει σε θέματα θρησκείας, πολιτικής, πολιτικής οικονομίας, ανθρωπίνων δικαιωμάτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Κοινωνιολογίας	601	Οικονομία και Κοινωνία στην Ελληνική Κοινωνία	Το γνωστικό αντικείμενο Οικονομία και Κοινωνία στη σύγχρονη Ελλάδα εξετάζει και αναλύει τις οικονομικές και κοινωνικές δομές που χαρακτηρίζουν την κοινωνία και προσδίδουν στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό την ιδιαιτερότητά του εντός του ευρωπαϊκού και διεθνούς πλαισίου. Εξετάζει τα χαρακτηριστικά της μετάβασης στις δομές αυτές, την εξέλιξη του βιομηχανικού και του αγροτικού τομέα και του τομέα των υπηρεσιών. Έμφαση δίνεται στην εμπειρική τεκμηρίωση των φαινομένων και την ανάλυση των διαθέσιμων στοιχείων. Ιδιαίτερη σημασία έχει η εξέταση φαινομένων που αφορούν στον καταμερισμό της εργασίας, το εισόδημα, την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη, την κοινωνική οικονομία, την ανταγωνιστικότητα και τις ακολουθούμενες πολιτικές καθώς και τη μορφολογία της κρίσης
	602	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Διαστρωμάτωση της Ελληνικής Κοινωνίας – Σεμινάριο	Το Σεμινάριο αποσκοπεί στην εξέταση κοινωνικών και πολιτικών πτυχών του Ελληνικού κοινωνικού σχηματισμού. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται: α) η κοινωνική διαστρωμάτωση της Ελληνικής Κοινωνίας (κοινωνική θέση, εισόδημα, εργασιακή κατάσταση, πολιτισμικό κεφάλαιο κ.λπ.) σε συνθήκες οικονομικής κρίσης (ανεργία, κοινωνική έκπτωση, μετανάστευση κ.λπ.) και κοινωνικού μετασχηματισμού και μεταμορφώσεων της εργασίας, και β) ο τρόπος με τον οποίο αυτές οι αλλαγές διαμορφώνουν την κοινωνική συνείδηση επηρεάζοντας πολιτικές συμπεριφορές («κρίση εκπροσώπησης», πολιτικές πρακτικές κ.λπ.).
	343	Κοινωνιολογία με έμφαση στη Μετανάστευση	Αντικείμενο της θέσης είναι η μελέτη των σύγχρονων κοινωνικών φαινομένων με έμφαση στις πληθυσμιακές μετακινήσεις και τις μεταναστευτικές ροές, τα αίτια και τις συνέπειές τους. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη μελέτη των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν τόσο οι μετανάστες όσο και οι κοινωνίες υποδοχής σε πεδία όπως η ασφάλεια, η εργασία, η εκπαίδευση, η υγεία, η απασχόληση, ο πολιτισμός. Ακόμα, ζητήματα που άπτονται των συνθηκών διαβίωσης, των διεθνών συνθηκών, κλπ. έχουν πιθανόν θέση σε μια αντίστοιχη προβληματική. Επίσης, επιμέρους όψεις του φαινομένου, όπως η ταξικότητα, το κοινωνικό φύλο, η εθνότητα καθώς και επιμέρους θρησκευτικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, οφείλουν να λαμβάνονται υπόψη και να μπορούν να πλαισιώσουν ένα κορμό μαθημάτων που να περιστρέφεται γύρω από διεθνείς και εγχώριες όψεις της μετανάστευσης. Βαρύτητα αποδίδεται στη θεωρητική εννοιολόγηση του μεταναστευτικού φαινομένου, δηλαδή στο πώς και στο γιατί οι άνθρωποι διαχρονικά και συγχρονικά μεταναστεύουν, στα μεθοδολογικά ζητήματα της προσέγγισης και διερεύνησής του καθώς και σε σύγχρονες εμπειρικές έρευνες σε εγχώριο και διεθνές επίπεδο που αποσκοπούν στην πληρέστερη κατανόηση του.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	336	Ειδικά Θέματα στην Κοινωνιολογία της Πολιτικής Συμπεριφοράς – Σεμινάριο	Το Σεμινάριο αποσκοπεί στην εξέταση ζητημάτων και παραμέτρων που επιδρούν στη διαμόρφωση της πολιτικής συμπεριφοράς σε πολίτες διαφορετικών και συγκρίσιμων κοινωνιών. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται ισχυροί κοινωνικοποιητικοί παράγοντες και κυρίαρχα συστήματα αξιών που επηρεάζουν τρόπους κοινωνικής και πολιτικής συμπεριφοράς, οι οποίοι συνέχονται με ατομικές προδιαθέσεις (βιωματικές, ψυχολογικές) αλλά και συλλογικές αναπαραστάσεις (πολιτισμικές, ιδεολογικές). Στην κατεύθυνση αυτή το σεμινάριο αναλύει, με αναφορά σε ιστορικά παραδείγματα, μια τυπολογία της πολιτικής συμπεριφοράς (κομφορμιστική, παθητική, τυπική – εκλογική, συγκρουσιακή, ανυπάκοη) και επιχειρεί να τη συνδέσει με την υφή και όξυνση των κοινωνικών προβλημάτων, την εσωτερική και θεσμική δημοκρατία που έχει κατακτηθεί, την κοινωνική και οικονομική σταθερότητα των διαφορετικών κοινωνιών, αλλά και τη δεκτικότητα σε κοινωνικές και τεχνολογικές μεταβολές. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε πολιτικές και εκλογικές συμπεριφορές που εκδηλώνονται κυρίως σε περιόδους κρίσης, καθώς και αυτές που διατηρούν χαρακτηριστικά διεκδίκησης, διαμαρτυρίας, άρνησης και ρήξης, συχνά χωρίς τυπική πολιτική εκπροσώπηση (που δεν επιδιώκεται) και εσωτερική οργάνωση.
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης	ΟΙ0116	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	Η χρηματοοικονομική οικονομετρία αποτελεί ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο άμεσα συνδεδεμένο με τη θεωρία πιθανοτήτων και τη στατιστική. Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται βασικά υποδείγματα που αφορούν την μελέτη χρηματοοικονομικών δεδομένων ενώ εξηγούνται αναλυτικά οι χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές και οι ιδιότητες αυτών. Πιο αναλυτικά παρουσιάζονται μεταξύ άλλων: i) Στάσιμα Στοχαστικά Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα χρονοσειρών AR, ii) Στάσιμα Στοχαστικά Υποδείγματα Κινητών Μέσων MA, iii) Στάσιμα Στοχαστικά Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα Κινητών Μέσων ARMA, iv) Μέθοδοι Εξομάλυνσης Χρονοσειρών, v) Η έννοια της Εποχικότητας και της Τάσης, vi) Υποδείγματα Μεταβαλλόμενης Διακύμανσης: ARCH – GARCH, vii) Διαγνωστικοί Έλεγχοι και Κριτήρια Επιλογής Υποδειγμάτων, viii) Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας, ix) Συνολοκλήρωση και Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΟΙ0119	Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες	Το μάθημα αναλύει το σύγχρονο χρηματοπιστωτικό σύστημα ως ένα σύνολο δίνοντας έμφαση τόσο στις επικρατέστερες θεωρίες αναφορικά με τη λειτουργία του όσο και στη συμπεριφορά, οργάνωση και δομή των βασικών δρώντων σε αυτό. Σε ένα πρώτο στάδιο εξετάζεται η λειτουργία της αγοράς χρήματος, οι σχέσεις μεταξύ των εμπορικών Τραπεζών και της Κεντρικής Τράπεζας, καθώς η σχέση της νομισματικής πολιτικής με τη συνολικότερη μακροοικονομική συγκυρία και πολιτική. Τα παραπάνω θέματα εξειδικεύονται στην περίπτωση του Ευρωπαϊκού Νομισματικού Συστήματος και της νομισματικής πολιτικής της ευρωζώνης. Σε ένα δεύτερο στάδιο αναλύονται οι βασικές αγορές κεφαλαίου και η σύνδεσή τους με τις αγορές χρήματος. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζονται ο καθορισμός και η διάρθρωση των επιτοκίων καθώς και οι παρεμβάσεις της Κεντρικής Τράπεζας στο σύνολο του χρηματοπιστωτικού συστήματος. Τέλος σε μία τρίτη ενότητα αναλύονται επίκαιρα ζητήματα όπως οι χρηματοοικονομικές καινοτομίες, τα προβλήματα ρύθμισης των παγκοσμιοποιημένων χρηματοπιστωτικών αγορών και η χρηματοπιστωτική κρίση του 2008.
	ΟΙ0115	Προσομοίωση Χρηματοοικονομικών Σεναρίων	Στο μάθημα αυτό εξετάζονται οι βασικές αλγοριθμικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην προσομοίωση διαφόρων χρηματοοικονομικών σεναρίων: (1) Εφαρμόζονται οι μέθοδοι προσομοίωσης Monte Carlo σε ένα ευρύ φάσμα προβλημάτων της χρηματοοικονομικής (π.χ. αποτίμηση παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, διαχείριση κινδύνου χαρτοφυλακίου, κ.λ.π) (2) Παρουσιάζονται εναλλακτικές μέθοδοι προσομοίωσης (πεπερασμένες διαφορές, διωνυμικά δέντρα) με εφαρμογές στην αποτίμηση δικαιωμάτων (3) εξετάζονται χρήσιμες τεχνικές αριθμητικής προσέγγισης μοντέλων για τα επιτόκια και για μοντέλα στοχαστικής μεταβλητότητας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΔΕ0107	Συστήματα Ποιότητας	<p>Ζούμε σε μια εποχή που τουλάχιστον στις οργανωμένες κοινωνίες εμφανίζεται μια πληρότητα σε όλες τις κατηγορίες προσφερόμενων αγαθών και υπηρεσιών, με αποτέλεσμα ο ανταγωνισμός να είναι έντονος και η ποιότητα προϊόντων και υπηρεσιών να καθίσταται βασικό κριτήριο καταναλωτικής και επιχειρηματικής συμπεριφοράς. Η ανάπτυξη της διοίκησης ολικής ποιότητας (total quality management) αποτελεί τη νέα νοοτροπία του μάνατζμεντ που δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον ανθρώπινο παράγοντα με σκοπό να αντιμετωπίσει με επιτυχία τις απαιτήσεις της ποιότητας. Στην ύλη περιλαμβάνονται η σημασία και έννοια της ποιότητας, οι στατιστικές μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της ποιότητας, η διασφάλιση ποιότητας και η πιστοποίηση κατά ISO καθώς και η νέα κουλτούρα της διοίκησης ολικής ποιότητας που εμπλέκει την καινοτομία, την υψηλή παραγωγικότητα, τις μεθόδους μείωσης του κόστους και το δόγμα της συνεχούς ικανοποίησης των πελατών αλλά και των εργαζομένων της επιχείρησης. Το μάθημα απαιτεί κάποιες προηγούμενες γνώσεις στατιστικής και δειγματοληπτικών σχεδίων ποιοτικού ελέγχου και πρέπει να διδάσκεται κατά ένα μέρος με τη μέθοδο της ανάλυσης περιπτώσεων (case studies).</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Διοίκησης Επιχειρήσεων	1171	Διοίκηση Οικογενειακών Επιχειρήσεων	<p>Οι οικογενειακές επιχειρήσεις (<i>family business F.B.</i>) αποτελούν τη ραχοκοκαλιά της ελληνικής οικονομίας, αντιπροσωπεύοντας το 80% του συνόλου των επιχειρήσεων της Ελλάδας. Εκτός από τον μεγάλο αριθμό τους, οι οικογενειακές επιχειρήσεις συμβάλλουν σε μεγάλο βαθμό στο εθνικό προϊόν και παράλληλα απασχολούν ένα πολύ σημαντικό ποσοστό των εργαζομένων.</p> <p>Οικογενειακή επιχείρηση, ορίζεται η εταιρία όπου το 51% των μετοχών κατέχεται από μία οικογένεια, τα μέλη της οικογένειας είναι η πλειοψηφία στο Διοικητικό Συμβούλιο και έχουν ενεργό ρόλο στη διοίκηση της εταιρίας.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ιστορική αναδρομή – εξέλιξη οικογενειακών επιχειρήσεων. • Ορισμός της οικογενειακής επιχείρησης. • Ειδικά χαρακτηριστικά και θεωρητικά μοντέλα προσδιορισμού των FB. • Η θέση των οικογενειακών επιχειρήσεων σε Ελλάδα και Ευρώπη. • Η μεταφορά σε διαδοχικές γενιές (διαδοχή) στις οικογενειακές επιχειρήσεις. • Ο ρόλος του ιδρυτή της εταιρείας. • Η προοπτική της επόμενης γενιάς, ο ρόλος του φύλλου στους διαδόχους. • Προκλήσεις για τις οικογενειακές επιχειρήσεις. • Ο ρόλος και η θέση των μελών της οικογένειας στην οικογενειακή επιχείρηση. Νεποτισμός και ενοιοκρατία. • Διακρίσεις μη οικογενειακών μελών στην επιχείρηση και θέματα διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού. • Οικογενειακή διοίκηση (<i>family management</i>), οικογενειακή διακυβέρνηση (<i>family governance</i>). • Εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό και επαγγελματισμός στη διοίκηση των οικογενειακών επιχειρήσεων (<i>professionalization</i>). • Προσδιορισμός της απόδοσης (<i>performance</i>) των οικογενειακών επιχειρήσεων. • Εμπόδια ανάπτυξης των οικογενειακών επιχειρήσεων. • Κίνητρα αποδοτικότητας των οικογενειακών επιχειρήσεων. <p>• Η διαδικασία του στρατηγικού σχεδιασμού στις οικογενειακές επιχειρήσεις.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	1172	Μάρκετινγκ και Κανάλια Διανομής στον Τουρισμό	<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κατανόηση των βασικών αρχών μάρκετινγκ στον κλάδο του τουρισμού, με έμφαση στον ρόλο των καναλιών διανομής, ως βασικών μεσαζόντων μεταξύ προμηθευτών του τουριστικού προϊόντος και υποψήφιων αγοραστών. Ταυτόχρονα, εστιάζει στη επίδραση των νέων τεχνολογιών στον σχεδιασμό των εναλλακτικών δικτύων διανομής.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές αρχές και έννοιες του μάρκετινγκ υπηρεσιών και του τουριστικού μάρκετινγκ. • Το περιβάλλον του τουριστικού μάρκετινγκ. • Συμπεριφορά καταναλωτή και διαδικασία λήψης αγοραστικής απόφασης στον τουρισμό. • Έρευνα τουριστικής αγοράς. • Τμηματοποίηση – Στόχευση – Τοποθέτηση στο τουριστικό μάρκετινγκ. • Στρατηγικές διοίκησης τουριστικού προϊόντος. • Στρατηγικές τιμολόγησης τουριστικού προϊόντος. • Στρατηγικές ολοκληρωμένων επικοινωνιών μάρκετινγκ στον τουρισμό. • Στρατηγικές διανομής τουριστικού προϊόντος. • Επιλογή και σχεδιασμός καναλιών διανομής στον τουρισμό. • Εναλλακτικά κανάλια διανομής στον τουρισμό. • Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών στον τουρισμό. • Μελέτες περιπτώσεων με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και το μάρκετινγκ τουριστικών επιχειρήσεων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	1174	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων	<p>Οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) αποτελούν τη ραχοκοκαλιά της ελληνικής οικονομίας. Παραδίδουν αγαθά και υπηρεσίες που χρησιμοποιούνται κάθε μέρα και παρέχουν χιλιάδες θέσεις εργασίας και κατάρτισης. Στις σημερινές δύσκολες συνθήκες οι μικρές επιχειρήσεις πρέπει και μπορούν να γίνουν πιο ανθεκτικές και πιο ευέλικτες. Η αγορά εκτός από κινδύνους προσφέρει παράλληλα πρωτοφανείς ευκαιρίες επεκτασιμότητας – μια μικρή επιχείρηση μπορεί να επεκτείνει την πρόσβασή της σε εθνικό ή ακόμα σε διεθνές επίπεδο για την εξεύρεση εταιρών σε όλο τον κόσμο και να ενσωματωθεί ως μέλος μιας μεγάλης αλυσίδας παραγωγής – διανομής. Μέσα από το διαδίκτυο και τις προηγμένες τηλεπικοινωνίες, οι μικρές επιχειρήσεις μπορούν να επεκτείνουν το καταναλωτικό τους κοινό πέρα από την τοπική αγορά που παραδοσιακά απευθύνονται.</p> <p>Η αξιοποίηση των ευκαιριών αυτών απαιτεί εφευρετικότητα και ανάπτυξη δεξιοτήτων εκ μέρους των επιχειρηματιών. Τώρα, περισσότερο από ποτέ, η επιχειρηματική στρατηγική, οι λογιστικές πρακτικές, η οργάνωση των λειτουργιών τους επηρεάζονται από περιβαλλοντολογικούς ή ρυθμιστικούς περιορισμούς οι οποίοι πρέπει να ληφθούν υπόψη. Η μη προσαρμογή από την πλευρά των επιχειρήσεων στο συνεχώς μεταβαλλόμενο και διευρυνόμενο περιβάλλον θα επιφέρει δυσκολίες και ίσως ακόμη και την τελική αποτυχία.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να τροφοδοτήσει τους φοιτητές και τους επιχειρηματίες με τα κατάλληλα εργαλεία λήψης αποφάσεων, ώστε να γίνουν αποδοτικότεροι κι αποτελεσματικότεροι στη διαχείριση των επιχειρήσεών τους στο σημερινό ανταγωνιστικό περιβάλλον. Να παρουσιάσει τις μεθόδους και τεχνικές που θα χρειαστούν για να είναι επιτυχής η διαδρομή των ΜΜΕ. Μια διαδρομή όχι εύκολη αλλά με ανταμοιβή και με λιγότερο ρίσκο.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και τα στοιχεία του συστήματος. • Η επιχείρηση ως σύστημα. • Η αλυσίδα των μικρομεσαίων επιχειρήσεων. • Η παραγωγική λειτουργία (operations). • Η εμπορική λειτουργία (marketing). • Η οικονομική λειτουργία (accounting). • Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) – Σύγχρονα συστήματα διοίκησης. • Ορισμός μικρομεσαίας επιχείρησης. • Σπουδαιότητα των ΜΜΕ. • Πλεονεκτήματα των ΜΜΕ. • Μειονεκτήματα των ΜΜΕ. • Παράγοντες αποτυχίας των ΜΜΕ. • Η έννοια του management. • Οι συντελεστές του management. • Προτάσεις βελτίωσης και επίλυση προβλημάτων των ΜΜΕ. • Ενδεικτικά παραδείγματα λήψης αποφάσεων στις ΜΜΕ. • Επιλογή προϊόντων. • Προτάσεις βελτίωσης και επίλυση προβλημάτων των ΜΜΕ. • Προγραμματισμός δρομολογίων οχημάτων. • Προγραμματισμός διανομής προϊόντων.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	1173	Συγχωνεύσεις και Εξαγορές	<p>Το μάθημα εξετάζει τις βασικές πτυχές των συγχωνεύσεων και των εξαγορών (Σ&Ε), τα κίνητρα που ωθούν τις εταιρίες σε αυτές τις επιχειρηματικές επιλογές, καθώς και τα πλεονεκτήματα που αποκομίζουν οι εμπλεκόμενες επιχειρήσεις από τις συνέργειες που προκύπτουν. Ακόμη, αναλύεται το επιχειρηματικό περιβάλλον πριν και μετά τη συμφωνία, αλλά και τα διάφορα στάδια μέχρι την τελική ολοκλήρωση αυτής. Τέλος, αναφέρονται οι σημαντικότερες συμφωνίες στον ελλαδικό και παγκόσμιο χώρο.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή – Βασικές έννοιες. • Ο στρατηγικός ρόλος των Σ&Ε. • Τα κίνητρα και οι βασικές παράμετροι των Σ&Ε. • Η αξιολόγηση των εταιρειών – στόχων. • Η ανάλυση πριν την τελική συμφωνία (ανάλυση επιχειρηματικών γεγονότων). • Η ολοκλήρωση των Σ&Ε. • Το περιβάλλον μετά τη συμφωνία. • Οι μεγαλύτερες Σ&Ε στην Ελλάδα. • Μελέτη περίπτωσης I (Daimler Benz & Chrysler Corp). • Μελέτη περίπτωσης II (Exxon Corp & Mobil Corp).
Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών	ΓΕ1300	Ανάλυση Ζήτησης	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δώσει τη βάση για την ανάλυση και πρόβλεψη της ζήτησης προϊόντων και υπηρεσιών στους τομείς της ναυτιλίας, των μεταφορών, και των τηλεπικοινωνιών. Το μάθημα στηρίζεται στην εκπόνηση μελέτης έρευνας αγοράς από τους φοιτητές και την ανάλυση των αποτελεσμάτων με βάση τη θεωρία που αναπτύσσεται στο μάθημα. Οι κύριες θεματικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: (α) μεθόδους δειγματοληψίας, (β) συλλογή και ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίων, (γ) παραγοντική ανάλυση και ομαδοποίηση δεδομένων, (δ) οικονομετρικά πρότυπα ζήτησης διακριτών μεταβλητών, (ε) εκτίμηση προτύπων και στατιστικές υποθέσεις, (στ) μεθόδους πρόβλεψης και (ζ) παρουσίαση μεθοδολογίας και αποτελεσμάτων της μελέτης ζήτησης.</p>
	EN006	Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική	<p>Το μάθημα αποτελεί μια αναλυτική εισαγωγή στα πολλά και σύνθετα ζητήματα που τίθενται κατά την άσκηση της Διεθνούς Ναυτιλιακής Πολιτικής και στοχεύει να παράσχει κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των θεσμών που εμπλέκονται σε κοινοτικό και διεθνές επίπεδο.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού		Τουριστική και Ταξιδιωτική Βιομηχανία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της δομής της τουριστικής και ξενοδοχειακής βιομηχανίας, καθώς και οι ιδιαιτερότητές τους σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση του συνόλου των εμπλεκομένων στο τουριστικό σύστημα, του πλαισίου λειτουργίας των εν λόγω βιομηχανιών και των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους. Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Το δίκτυο της ταξιδιωτικής βιομηχανίας - Η ανάπτυξη των ταξιδιών - Ταξιδιωτικές τάσεις και κίνητρα - Ο ρόλος της κυβέρνησης και η δημόσια πολιτική - Ταξιδιωτικές πωλήσεις και συστήματα διανομής - Ταξιδιωτικά γραφεία και λοιποί μεσάζοντες - Φιλοξενία και συναφείς υπηρεσίες - Υπηρεσίες μεταφοράς.
		Τυπολογίες και Χαρακτηριστικά Τουριστικών Προορισμών	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση γνώσεων και η κατανόηση: α) της έννοιας του τουριστικού προορισμού ως βασικό τμήμα του τουριστικού συστήματος, β) των χαρακτηριστικών και συστατικών στοιχείων του τουριστικού προορισμού, γ) των μεθόδων ανάλυσης της εξέλιξης ενός τουριστικού προορισμού, δ) των διαφόρων τυπολογιών τουριστικών προορισμών και ε) της αναγκαιότητας του σχεδιασμού και της διαχείρισης, στα διαφορετικά στάδια του κύκλου ζωής ενός τουριστικού προορισμού, ώστε να αμβλυνθούν διαπιστωμένες επιπτώσεις και να επιτευχθεί η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη. Στο μάθημα παρουσιάζονται χαρακτηριστικές μελέτες περίπτωσης τουριστικών προορισμών σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.</p>
		Ελεύθερος Χρόνος και Τουρισμός	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον τρόπο με τον οποίο ο ελεύθερος χρόνος συνδέεται με την τουριστική βιομηχανία. Έμφαση δίνεται στην οριοθέτηση της έννοιας του ελεύθερου χρόνου και στον τρόπο σύνδεσής της με τις τουριστικές δραστηριότητες, τόσο από την μεριά της προσφοράς όσο και της ζήτησης. Μέσω της παρουσίασης και ανάλυσης των παραγόντων που επηρεάζουν την διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου επεξηγείται η αλληλεξάρτηση του με την αναψυχή και τον τουρισμό.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
		Τουρισμός και Ελληνική Οικονομία	<p>Το μάθημα έχει ως σκοπό τον προσδιορισμό και την κατανόηση των βασικών μικροοικονομικών και μακροοικονομικών μεγεθών της ελληνικής τουριστικής οικονομίας, καθώς και των πολλαπλών επιδράσεων που έχει ο τουρισμός σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Η εμπλοκή του τουρισμού στην οικονομία - Το τουριστικό κύκλωμα και η κλαδική διάρθρωση της ελληνικής τουριστικής βιομηχανίας - Τα οικονομικά μεγέθη του ελληνικού τουρισμού σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο. - Τα χαρακτηριστικά και οι παράγοντες προσδιορισμού της τουριστικής ζήτησης και προσφοράς στην Ελλάδα - Η διάρθρωση των υποδομών και αναδομών στους τόπους υποδοχής τουριστών - Τα χαρακτηριστικά της ελληνικής τουριστικής κατανάλωσης - Οι επιπτώσεις του τουρισμού σε οικονομία, κοινωνία, περιβάλλον και πολιτισμό - Τάσεις και προοπτικές ανάπτυξης του ελληνικού τουρισμού - Η ποιότητα του ελληνικού τουριστικού προϊόντος - Προβολή και διαφήμιση του ελληνικού τουριστικού προϊόντος.
		Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των προβλημάτων ηθικής φύσεως που δημιουργούνται από τη δράση των επιχειρηματικών μονάδων, καθώς και τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν για τους εργαζομένους στο χώρο εργασίας. Τα περιεχόμενα του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γενικές έννοιες και διακρίσεις. Επιχειρηματική ηθική, κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων, επαγγελματική δεοντολογία, εταιρική διακυβέρνηση, - Οι επιδράσεις της επιχειρηματικής δράσης στον κοινωνικό περίγυρο. Φυσικό περιβάλλον, φτώχεια, διαφθορά των κυβερνήσεων. Οι επιδράσεις για την ίδια την επιχείρηση, - Το πρόβλημα της επιχειρηματικής μονάδας/ νομικού προσώπου ως ηθικού υποκειμένου, - Η ηθικότητα ως εργαλείο ή αυτοτελής αξία, - Οι οικονομικές, νομικές και ηθικές ευθύνες των επιχειρήσεων, - Αποφάσεις με ηθική σημασία στο εργασιακό περιβάλλον. Η κουλτούρα της επιχείρησης, οι σχέσεις μέσα στην επιχείρηση, - Κώδικες δεοντολογίας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων	321-99002	Αριθμητική Ανάλυση	Σφάλματα, Αριθμητική Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Σφάλμα μεθόδου και αλγορίθμου, Γραμμικά Συστήματα, Μέθοδος Gauss, Gauss-Jordan, Παραγοντοποίηση LU, Μέθοδος Choleski, Επαναληπτική μέθοδος Jacobi, Gauss, Gauss-seidel, SOR, Μη γραμμικές εξισώσεις και Συστήματα, Μέθοδος διχοτόμησης, σταθερού σημείου, Newton-Raphson, τέμνουσας, Παρεμβολή και Προσέγγιση Lagrange, Newton, Hermite, συναρτήσεις spline, Αριθμητική Παραγωγή και Ολοκλήρωση τύπου Lagrange, Taylor, Richardson, κανόνας ορθογωνίου, τραπεζίου, Simpson, τύποι Newton-Cotes, Αριθμητική Επίλυση συνήθων διαφορικών εξισώσεων, μερικών διαφορικών εξισώσεων.
	321-6606	Υπολογιστική Όραση	Αφορά συστήματα που σχετίζονται με την αναγνώριση αντικειμένων και άλλης πληροφορίας από εικόνες.
	321-2600	Θεωρία Κινδύνων	Εισαγωγή στη θεωρία κινδύνου. Βασικά στοχαστικά εργαλεία. Λήψη αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας, θεωρία της ωφελιμότητας, αρχή της ωφελιμότητας Αρχές υπολογισμού του κινδύνου, ιδιότητες αυτού. Μέσος και διασπορά των ατυχημάτων συστήματος, το βέλτιστο του υπερβάλλοντος ορίου. Μέθοδοι υπολογισμού της πιθανότητας κατάρρευσης πληροφοριακών συστημάτων.
	321-8503	Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων – Επιχειρησιακή Αναλυτική	Εισαγωγή. Κατηγορίες αποφάσεων στις σύγχρονες επιχειρήσεις. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων. Επιχειρησιακή Αναλυτική (Business Analytics). Κατηγορίες Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων και Επιχειρησιακής Αναλυτικής. Αρχιτεκτονική Συστήματος Υποστήριξης Αποφάσεων. Περιγραφική Αναλυτική (Descriptive Analytics). Εργαλεία Δημιουργίας Αναφορών (Report Generators). Βασικές έννοιες, δομή και σχεδιασμός αποθηκών δεδομένων (data warehouses) – σχήματα αστέρος (star), αστερισμού (constellation) και νιφάδων χιονιού (snowflake). Δομή και δυνατότητες εργαλείων λογισμικού αποθηκών δεδομένων. Προγνωστική Αναλυτική (Predictive Analytics). Ανάλυση Παλινδρόμησης (Regression Analysis). Το εργαλείο λογισμικού ανάλυσης δεδομένων SPSS. Η γλώσσα ανάλυσης δεδομένων R. Καθοδηγητική – Βελτιστοποιητική Αναλυτική (Prescriptive Analytics). Ανάλυση προβλημάτων αποφάσεων με διακριτές επιλογές. Διαγράμματα Επιρροής - Δένδρα Αποφάσεων. Δημιουργία μοντέλων, επίλυση, προφίλ κινδύνου και ανάλυση ευαισθησίας. Υπολογισμός αξίας τέλει και ατελούς πληροφορίας. Ανάλυση πολυκριτηριακών προβλημάτων αποφάσεων. Δομή και δυνατότητες εργαλείων λογισμικού ανάλυσης προβλημάτων αποφάσεων διακριτών επιλογών. Ανάλυση προβλημάτων αποφάσεων με συνεχή εύρη επιλογών - Γραμμικός Προγραμματισμός. Δημιουργία μοντέλων, επίλυση, ανάλυση ευαισθησίας. Δομή και δυνατότητες εργαλείων λογισμικού ανάλυσης προβλημάτων αποφάσεων συνεχούς εύρους επιλογών. Το εργαστήριο του μαθήματος περιλαμβάνει εξοικείωση με τις προαναφερθείσες μορφές εργαλείων λογισμικού υποστήριξης αποφάσεων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Μαθηματικών	311-2551	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών Ι	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Μαθηματικών που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	311-2570	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών ΙΙΙ	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Μαθηματικών που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	311-2561	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών ΙΙ	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Μαθηματικών που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	311-2580	Ειδικά Θέματα Μαθηματικών ΙV	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Μαθηματικών που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
Τμήμα Μαθηματικών-Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	331-9750	Ειδικά Θέματα Ασφαλίσεων Ζωής Ι	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Ασφαλιστικών Μαθηματικών με έμφαση στις ασφαλίσσεις ζωής που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	331-9103	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού Ι	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Ασφαλιστικών Μαθηματικών με έμφαση στα θέματα Αναλογισμού που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	331-9701	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής Ι	Τελευταίες εξελίξεις στην Στατιστική και την Θεωρία Πιθανοτήτων (Πολυμεταβλητή ανάλυση, χρονοσειρές, σχεδιασμός πειραμάτων, μη παραμετρική κλασική και Bayesian στατιστική) που παρουσιάζουν ενδιαφέρον.
	331-9650	Ειδικά Θέματα Αναλογισμού ΙΙ	Μάθημα με εξειδικευμένο περιεχόμενο από κάποια περιοχή των Ασφαλιστικών Μαθηματικών με έμφαση στα θέματα Αναλογισμού που δεν καλύπτεται από τα μαθήματα που ήδη προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών.
	331-9152	Ειδικά Θέματα Πιθανοτήτων και Στατιστικής ΙΙ	Τελευταίες εξελίξεις στην Στατιστική και την Θεωρία Πιθανοτήτων (Πολυμεταβλητή ανάλυση, χρονοσειρές, σχεδιασμός πειραμάτων, μη παραμετρική κλασική και Bayesian στατιστική) που παρουσιάζουν ενδιαφέρον.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ





Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	6354	Marketing	<p>Η συμβολή της επιστήμης του μάρκετινγκ στην διαφοροποίηση των προϊόντων και υπηρεσιών και στην εδραίωση της ανταγωνιστικής τους θέσης στην αγορά αποδεικνύεται διαρκώς και εμπράκτως στο έντονα ανταγωνιστικό, παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν πλέον οι περισσότερες αγορές. Συνεπώς, ο πελατοκεντρικός προσανατολισμός που υπαγορεύει η επιστήμη του μάρκετινγκ καθίσταται πλέον αναγκαία προϋπόθεση για τη μακροπρόθεσμη επιβίωση των οργανισμών. Παράλληλα, το μάρκετινγκ ως επιστήμη και ως επιχειρησιακή πρακτική δεν υφίσταται και δεν διαμορφώνεται εν κενώ, καθώς επηρεάζεται τόσο από τις εξελίξεις του ευρύτερου περιβάλλοντος του καταναλωτή, όσο και από την εξέλιξη των ίδιων των ερεθισμάτων που αυτός δέχεται. Επίσης, οι ίδιοι οι καταναλωτές πλέον καθίστανται πιο έμπειροι και πιο απαιτητικοί, διατυπώνοντας πια τη «φωνή» τους και μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης ανατρέποντας έτσι το παραδοσιακό μοντέλο μονόδρομης επικοινωνίας της επιχείρησης προς τους καταναλωτές.</p> <p>Σε αυτό το πλαίσιο, το θεωρητικό πλαίσιο και τα εργαλεία που αφορούν και πλαισιώνουν τον στρατηγικό σχεδιασμό μάρκετινγκ και την υλοποίηση των σχετικών προγραμμάτων αποτελούν απαραίτητο εφόδιο των φοιτητών/ φοιτητριών του Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων.</p> <p>Ενδεικτική κατανομή περιεχομένου μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην Επιστήμη του Marketing - Στρατηγικός Σχεδιασμός Marketing (διαδικασία, περιβάλλον, τμήμα) - Πολιτική Προϊόντος – Στρατηγική Διοίκηση Επωνυμίας - Ανάπτυξη Στρατηγικών και Προγραμμάτων Τιμολόγησης - Σχεδιασμός και Διαχείριση Δικτύων Αξίας και Καναλιών Διανομής - Μείγμα προβολής - Ολοκληρωμένες Επικοινωνίες Marketing - Marketing υπηρεσιών - B2B (Business to Business) Marketing - Συμπεριφορά Καταναλωτή - Έρευνα Αγοράς & Έρευνα Marketing, Πληροφοριακά Συστήματα Μ - Ειδικά θέματα - σύγχρονες εξελίξεις στο Marketing
	8853	Σχεδιασμός και Ανάλυση Μηχανισμών	<p>Μελετούνται διάφοροι τύποι μηχανισμών π.χ. μηχανισμός τεσσάρων αρθρωτών ράβδων. Εισαγωγή στη Δυναμική, στοιχεία Διανυσματικού Λογισμού. Κινηματική του υλικού σημείου. Δυναμική του υλικού σημείου. Δυναμική συστημάτων υλικών σημείων. Κινηματική του απαράμορφωτου σώματος. Κινηματική συστημάτων στερεών σωμάτων. Επίπεδη Δυναμική του απαράμορφωτου σώματος. Μαζικές ροπές αδράνειας. Σύνθεση Μηχανισμών. Σύνθεση μηχανισμών τεσσάρων μελών. Μηχανισμοί με οδοντωτούς τροχούς. Μηχανισμοί με οδηγητικές καμπύλες. Μηχανισμοί περιοδικής ασυνεχούς μεταδόσεως. Εργαστήριο ανάλυσης μηχανισμών χρησιμοποιώντας εμπορικά προγράμματα ανάλυσης μηχανισμών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	8253	Ρομποτική	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη ρομποτική και κυρίως όσον αφορά στην ανάλυση και τον έλεγχο των βιομηχανικών ρομπότ.</p> <p>Κεφάλαιο 1ο: Τι είναι τα βιομηχανικά ρομπότ.</p> <p>Κεφάλαιο 2ο: Κινηματική ανάλυση των ρομποτικών βραχιόνων.</p> <p>Κεφάλαιο 3ο: Ταχύτητες και στατικές δυνάμεις.</p> <p>Κεφάλαιο 4ο: Περιγραφή τροχιάς από το άκρο εργασίας.</p> <p>Κεφάλαιο 5ο: Έλεγχος θέσης.</p> <p>Κεφάλαιο 6ο: Κίνηση με ενδοτικότητα και έλεγχο δύναμης</p>
	9503	Σχεδίαση & Τεχνολογίες Παραγωγής	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/ήτριας σε θέματα που αφορούν τη σχεδίαση και τις τεχνολογίες παραγωγής.</p> <p><u>Θεωρία.</u></p> <p>A. Τεχνολογίες Παραγωγής:</p> <p>1η Ενότητα (1η Εβδομάδα): Εισαγωγή σε θέματα παραγωγής</p> <p>2η Ενότητα (2η -3η Εβδομάδα): Χύτευση μετάλλων</p> <p>3η Ενότητα (4η -6η Εβδομάδα): Μορφοποίηση-Διαμόρφωση</p> <p>4η Ενότητα (7η -10η Εβδομάδα): Κατεργασίες.</p> <p>5η Ενότητα (11η -12η Εβδομάδα): Συναρμογές.</p> <p>6η Ενότητα (13η Εβδομάδα): Επιφανειακές κατεργασίες.</p> <p>B. Σχεδίαση παραγωγής</p> <p>Κατηγορίες συστημάτων παραγωγής (ως προς το προϊόν, ως προς το σκοπό του συστήματος, ως προς την παραγωγική διαδικασία, σε σχέση με τα χαρακτηριστικά του)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδιασμός-Παραγωγή Προϊόντων, Κύκλος Ζωής προϊόντος 2. Σχεδιασμός της παραγωγικής διαδικασίας (πίνακας προϊόντος-παραγωγικής διαδικασίας, επιλογή εξοπλισμού κλπ) 3. Χωροταξικός Σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής (λειτουργική διάταξη, διάταξη κατά προϊόν, διάταξη σταθερής θέσης, κυτταρική διάταξη) 4. Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης του συστήματος παραγωγής 5. Προσδιορισμός της δυναμικότητας συστήματος παραγωγής <p><u>Εργαστήριο.</u></p> <p>Στη διάρκεια του εργαστηρίου θα σχεδιαστεί η παραγωγή για ένα αντικείμενο που έχει ολοκληρωθεί στο studio 6 ή 7. Το τελικό παραδοτέο θα συμπεριλαμβάνει όλα τα θέματα παραγωγής που απαιτούνται για την κατασκευή του εν λόγω αντικειμένου.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Μεσογειακών Σπουδών	ΑΥΕ-25	Αίγυπτος και Ανατολική Μεσόγειος κατά την πρόιμη εποχή του σιδήρου	Το μάθημα πραγματεύεται τις σχέσεις της Αιγύπτου με το Αιγαίο και την Ανατολική Μεσόγειο κατά την Ύστερη Εποχή του Σιδήρου. Εξετάζονται οι πολιτικοκοινωνικές συνιστώσες της διάδοσης των αιγυπτιακών πολιτισμικών αξιών στην ηπειρωτική και νησιωτική Ελλάδα της Ύστερων Γεωμετρικών Χρόνων και της Αρχαϊκής Περιόδου και περιγράφεται ο ρόλος των αρχαϊκών ιερών στις πολιτισμικές αυτές διαδράσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο μεγάλο corpus αιγυπτιακών/αιγυπτιακών (Aegyptiaca) και ανατολικών/ανατολιζόντων αντικειμένων/αναθημάτων στα οικονομικά και θρησκευτικά κέντρα της ανατολικής Μεσογείου και του αιγαιακού κόσμου, καθώς και στις εμπορικές οδούς που συνδέουν την Αίγυπτο με τα παράλια της ανατολικής Μεσογείου, την Κύπρο, το Αιγαίο και την Ιταλία.
	ΓΥΕ-27	Κειμενογλωσσολογία	Το μάθημα της Κειμενογλωσσολογίας προσεγγίζει αναλυτικά κυρίως γραπτά κείμενα και επικεντρώνεται στην συγκριτική και κριτική ανάλυση αντιπροσωπευτικών δειγμάτων διαφορετικών κειμενικών ειδών (genres). Παρουσιάζει τις βασικές έννοιες και τα μεθοδολογικά εργαλεία της κειμενογλωσσολογίας. Περιλαμβάνει την ανάλυση ποικιλίας αυθεντικών κειμένων ως προς διαφορετικές διαστάσεις της δομής και της λειτουργίας τους σε σχέση με τις συνθήκες παραγωγής και τον επικοινωνιακό τους στόχο. Εξετάζει αφηγηματικά και μη αφηγηματικά είδη, κείμενα μαζικής κουλτούρας και δημοσιογραφικού και πολιτικού λόγου και αναδεικνύει την εγγενή διακλαδικότητα των χώρων της Κειμενογλωσσολογίας της Πραγματολογίας και της Ανάλυσης Λόγου.
	ΓΥΕ-39	ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΞΗ	Στο μάθημα παρουσιάζεται η έννοια του διεπιπέδου της μορφοσύνταξης στη φυσική γλώσσα και εξετάζονται συγκεκριμένα ζητήματα μορφοσυνητακτικής γλωσσικής αλλαγής στη διαχρονία των γλωσσών της ΝΑ Μεσογείου (ελληνική, τουρκική, αραβική, εβραϊκή). Δίνεται έμφαση στις διαδικασίες γλωσσικής αλλαγής και στην εκχώρηση γλωσσικών λειτουργιών από το ένα επίπεδο ανάλυσης στο άλλο (μορφολογία>σύνταξη και το αντίστροφο) στη διαχρονία.
	ΑΥ-19	Η ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΟΡΩΜΑΪΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ	Το μάθημα εξετάζει α) το ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της ελληνιστικής εποχής (περ. 330/20- 31 π.Χ.), με έμφαση στις καλές τέχνες και τα σημαντικότερα μνημεία της περιόδου β) το ιστορικό, πολιτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο της Ιταλικής και Ρωμαϊκής περιόδου (περ. 3ος αι. π.Χ.-330 μ.Χ.) με έμφαση στα σημαντικότερα μνημεία των περιόδων της Δημοκρατίας και των Αυτοκρατορικών Χρόνων



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΕΓ0041	Η Αξιολόγηση στα Μαθηματικά: Κλασσικές θεωρίες και σύγχρονες με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών	Τα Μαθηματικά αποτελούν βασικό μάθημα στην πρωτοβάθμια και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επιπρόσθετα, η αξιολόγηση στα Μαθηματικά αποτελεί κεντρική συνιστώσα στην προσπάθεια πολλών χωρών να αναμορφώσουν-βελτιώσουν το εκπαιδευτικό τους σύστημα. Παρατίθενται οι κλασσικές μέθοδοι αξιολόγησης της πρόσληψης και κατανόησης μαθηματικών έργων όπως αναδύονται μέσα από τις ταξινομίες μαθηματικών στόχων SOLO, IEA, Gras κλπ. Παρατίθενται οι νέες λογικές αξιολόγησης που εφαρμόζονται από χώρες όπως οι ΗΠΑ, η Γερμανία και όλες οι χώρες του ΟΟΣΑ με την αξιολόγηση στα Μαθηματικά με χρήση Νέων Τεχνολογιών μέσω common core standards κλπ. Γίνεται εμπλουτισμός με πληθώρα εφαρμογών και παραδειγμάτων αξιολογήσεις κυρίως για τα μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου.
	ΕΒ0080	Κράτος, Θεσμοί, Εκπαίδευση και Πολιτική Κοινωνικοποίηση η των Νέων	Εκπαίδευση: η θεωρητική διαπραγμάτευση του θεσμού, αλλά και η ιστορία των εκπαιδευτικών συστημάτων έχουν αποδείξει ότι αναφερόμαστε σε μία εξόχως και πολλαπλώς πολιτική διαδικασία. Τα εκπαιδευτικά ζητήματα αποτελούν για τις κοινωνίες κεντρικά θέματα ιδεολογικής αντιπαράθεσης/σύγκρουσης και οργανώνονται στην βάση προσωρινών ή μονιμότερων συναινέσεων. Άνιση ισχύος δημόσιοι "διάλογοι", οργανωμένοι και άτυποι, διεξάγονται συνεχώς ως προς τα μείζονα εκπαιδευτικά ζητήματα. Συνεπώς, ως κεντρικός θεσμός των σύγχρονων κρατών και των κοινωνιών τους, η Εκπαίδευση είναι "πολιτική". Τα παραπάνω αποδεικνύουν την άρρηκτη σχέση της Εκπαίδευσης με το Κράτος, στο μέτρο που είναι και το ίδιο εμπραγμάτως της δημόσιας σφαίρας και συμπίκνωση αντιτιθέμενων απόψεων. Μια πολιτική, λοιπόν, εμβάθυνση στην Εκπαίδευση, προαπαιτεί την κατανόηση του ευρύτερου πλαισίου, δηλαδή του ίδιου του Κράτους. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να αναλύει την φύση του Κράτους και να διερευνά την διαχρονική σχέση του με την Εκπαίδευση. Εξάλλου, η εξέταση της διάπλευξης του όλου Κράτους, των Θεσμών του και της Εκπαίδευσης βοηθά ώστε να αποκαλύπτονται και οι συνέπειες στην ίδια την Πολιτική Κοινωνικοποίηση των νέων ως φυσική εξέλιξη.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΕΑ0073	Άτυπες, μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης-Δια Βίου Μάθηση	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσει στους φοιτητές/τριες τις μορφές εκπαίδευσης που δεν εντάσσονται στην «τυπική» λεγόμενη «εκπαίδευση» και τις μεθόδους διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται στις μορφές αυτές εκπαίδευσης. Στο μάθημα αναλύονται οι έννοιες της «μη τυπικής» και της «άτυπης εκπαίδευσης», σε αντιδιαστολή με αυτήν της «τυπικής εκπαίδευσης». Επίσης ερευνώνται τα ερωτήματα πώς και γιατί αναπτύχθηκαν η «μη τυπική» και η «άτυπη» εκπαίδευση, ποιες κοινωνικές ανάγκες κλήθηκαν να εξυπηρετήσουν όταν πρωτοεμφανίστηκαν και ποιες ανάγκες ικανοποιούν σήμερα. Γίνεται μνεία των στόχων που οι εν λόγω μορφές εκπαίδευσης επιτυγχάνουν στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα και του τρόπου με τον οποίο συμβάλλουν, κατά τα μέχρι σήμερα πορίσματα της επιστημονικής έρευνας, στην προώθηση της κοινωνικής και της οικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας. Στη συνέχεια προσεγγίζονται κριτικά ο τρόπος με τον οποίο οργανώνονται στο ελληνικό Κράτος η «μη τυπική» και η «άτυπη» εκπαίδευση, οι κυριότερες δομές στις οποίες παρέχονται οι μορφές αυτές εκπαίδευσης και τα βασικά στοιχεία της λειτουργίας των προκείμενων δομών. Παρουσιάζονται οι μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται, ως πλέον κατάλληλες, για τη διδασκαλία στη «μη τυπική» και την «άτυπη» εκπαίδευση, καθώς επίσης και τα είδη του εκπαιδευτικού υλικού τα οποία κατά πρώτο λόγο μεταχειρίζεται ο εκπαιδευτικός που διδάσκει σε αυτές. Τέλος, καλούνται οι φοιτητές/τριες να συμβάλλουν, με αξιολογικές παρατηρήσεις, στην εξαγωγή συμπερασμάτων σε σχέση με τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας των δομών «μη τυπικής» και «άτυπης» εκπαίδευσης στην Ελλάδα και με το πώς οι δομές αυτές μπορούν να καταστούν πιο αποτελεσματικές, καθώς επίσης και να σχεδιάσουν το δικό τους μάθημα ή διδακτικό πρόγραμμα, εντασσόμενο στις εξεταζόμενες μορφές εκπαίδευσης.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΕΔ0053	Γλώσσα, Λογοτεχνία, Λαογραφία και οι Διδακτικές τους	<p>Η γλώσσα μπορεί να θεωρηθεί ως κεντρικός πυρήνας του πολιτισμού, γιατί σ' αυτήν κατατίθεται η κληρονομιά μιας κοινωνίας και μέσω αυτής μεταφέρεται από τη μια γενιά στην άλλη τόσο μέσω της τυπικής και μέσω άτυπων μορφών εκπαίδευσης όσο και μέσω καθημερινής επικοινωνίας.</p> <p>Η λογοτεχνία, σύμφωνα με τον Paul Valéry, είναι και δεν μπορεί να είναι τίποτε άλλο παρά ένα είδος επέκτασης και εφαρμογής ορισμένων ιδιοτήτων της Γλώσσας. Το λογοτεχνικό κείμενο προσφέρεται στον αναγνώστη ως μια ακολουθία σημείων (λέξη, φράση, κείμενο) και χαρακτηρίζεται από την αυτονομία του, τη μοναδικότητα και τα όριά του. Το λογοτεχνικό κείμενο εν τέλει είναι μία γλωσσική κατασκευή. Όλες οι γλωσσοκεντρικές λογοτεχνικές θεωρίες θεωρούν τη λογοτεχνία ως ένα είδος γλώσσας.</p> <p>Αλλά και ανάμεσα στη λαογραφία, την επιστήμη του λαϊκού πολιτισμού, και τη λογοτεχνία φαίνεται να αναπτύσσεται μια σκόπιμη παιδαγωγική σχέση, καθώς στοιχεία και καταστάσεις λαϊκού πολιτισμού, που δεν βιώνουν πια οι άνθρωποι, αλλά και σύγχρονα, έχουν ένα πολυσήμαντο νοητικό δυναμισμό και βρίσκονται ήδη στο σώμα της λογοτεχνίας μας.</p> <p>Οι σχέσεις ανάμεσα σε Γλώσσα, Λογοτεχνία, Λαογραφία, αν και μη ορατές πάντα, είναι αμφίδρομες, ισχυρές έως και αυταπόδεικτες. Αυτές τις σχέσεις θέλει να αναδείξει το προτεινόμενο μάθημα. Συγχρόνως αναδεικνύονται νέα διεπιστημονικά ερευνητικά πεδία και ανοίγονται δημιουργικές προοπτικές για τους φοιτητές / τις φοιτήτριες.</p>
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού	ΥΕΕ021	Εισαγωγή στην Ιστορία και Επιστημολογία των Μαθηματικών εννοιών και κατασκευών	<p>Παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης των βασικών μαθηματικών εννοιών και κατασκευών. Ανάλυση της σχέσης της ιστορίας της μαθηματικής επιστήμης με τη μάθηση και διδασκαλία των σχολικών μαθηματικών.</p> <p>Ειδικότερα, οι φοιτητριες και φοιτητές θα εισαχθούν στις ιστορικές αναπαραστάσεις, τις μορφές έκφρασης, τις μεθόδους και τις τεχνικές υπολογισμού. Στόχος του μαθήματος είναι να αναγνωρίζουν την ιστορικότητα οικοδόμησης της μαθηματικής γνώσης και να την αξιοποιούν στη διαμόρφωση και χρήση εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία.</p> <p>Το Μάθημα γίνεται με διδακτικές διαλέξεις, Εργαστήρια και παρουσιάσεις εργασιών</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΥΕΔ042	Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητας	<p>Πρόκειται για ένα μάθημα το οποίο προσεγγίζει θεωρητικά και ερευνητικά τη διεύθυνση της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση, εξετάζοντας τις θεωρίες, τις βασικές έννοιες και τις ιδιαιτερότητες, που τη διέπουν.</p> <p>Στα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται θεματικές, όπως η έννοια, οι θεωρίες και η οικονομική σημασία της επιχειρηματικότητας. Εξετάζεται ο ρόλος του επιχειρηματία και η σχέση της επιχειρηματικότητας με τη δημιουργικότητα και το επίπεδο εκπαίδευσης.</p> <p>Η δεύτερη ενότητα του μαθήματος πραγματεύεται τη διεύθυνση της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση, προσδιορίζοντας τους στόχους, τη δομή και τη θεματολογία της. Τέλος διδάσκεται ο οικονομοτεχνικός σχεδιασμός των επιχειρηματικών έργων και παρουσιάζονται καλές πρακτικές εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την επιχειρηματικότητα σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο.</p>
	ΥΕΒ001	Ψυχολογική αξιολόγηση: Μέτρηση της νοημοσύνης και της προσωπικότητας	<p>Η ψυχολογική αξιολόγηση αφορά στη συγκριτική αποτίμηση πληροφοριών που προέρχονται από πολλές πηγές, όπως είναι η παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, διάφορες κλίμακες εκτίμησης, τα προβολικά τεστ και ειδικότερες ψυχολογικές δοκιμασίες, με σκοπό τη συνθετική εκτίμηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος μελετώνται βασικές αρχές ψυχολογικής αξιολόγησης και μέτρησης. Αναλύονται οι έννοιες της νοημοσύνης και της προσωπικότητας με έμφαση στη διαφοροποίηση συναισθηματικής (emotional) και πνευματικής (spiritual) νοημοσύνης. Περιγράφεται η κλινική συνέντευξη και εξετάζονται τα σταθμισμένα τεστ καθώς και οι κλίμακες μέτρησης για την αξιολόγηση των πνευματικών λειτουργιών, της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς.</p> <p>Τέλος, παρουσιάζονται ορισμένα θεμελιώδη ζητήματα για την αξιολόγηση της μάθησης των μαθητών με αυτοσχέδια τεστ κατασκευασμένα από τους/τις ίδιους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική Περιγραφή Μαθήματος
	ΥΕΔ038	Νομικό πλαίσιο και θεσμοί της εκπαίδευσης	Στο μάθημα αυτό εξετάζεται η εκπαίδευση μέσα από το νομικό πλαίσιο και τους θεσμούς που καθορίζουν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στις γενικές αρχές λειτουργίας της εκπαίδευσης, στην οργανωτική της δομή και στα επιμέρους επίπεδα λειτουργίας της. Στη συνέχεια ξεκινώντας από το κατώτερο επίπεδο λειτουργίας και οργάνωσης εξειδικεύουμε τη δομή και την οργάνωση της σχολικής μονάδας και των υποστηρικτικών της θεσμών, δίνοντας έμφαση στις σύγχρονες, καινοτόμες και ειδικές δομές λειτουργίας (γενική αγωγή, ειδική αγωγή, αντισταθμιστική αγωγή, διαπολιτισμική εκπαίδευση, περιβαλλοντική εκπαίδευση, καινοτόμα προγράμματα, κ.ά.) μετά το τοπικό επίπεδο θα παρουσιαστεί το νομαρχιακό και περιφερειακό επίπεδο με έμφαση στο ρόλο τους στον προγραμματισμό και τη λειτουργικότητα των σχολικών μονάδων καθώς και στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών. Τέλος, σε εθνικό επίπεδο, εξετάζεται ο θεσμός της εκπαίδευσης σε κεντρικό επίπεδο, παρουσιάζεται η ευρωπαϊκή διάσταση στις εθνικές πολιτικές και αναπτύσσεται ο ρόλος της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας στη διαμόρφωση και εφαρμογή της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017-2018 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ», ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» ΠΟΥ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΈΝΩΣΗ (ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ) ΚΑΙ ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

